

2019

SU I F

SUSTAINABLE UNIVERSITY
INNOVATION FORUM

2019 지속가능발전을 위한 대학혁신포럼

일자 2020. 1. 16. 목 - 1. 17. 금

장소 부산BEXCO 컨벤션홀

주최  University innovation
대학혁신 지원사업 총괄협의회  부산대학교
PUSAN NATIONAL UNIVERSITY

후원  교육부  NRF 한국연구재단

 University innovation
대학혁신
지원사업



Session.5

학생지원 I

(좌 장: 가톨릭관동대학교 최용훈)

1. TLST-교육혁신 (Teaching Less for Self Teaching)
발표: 문대규(순천향대학교)
2. "지능형 기술 기반 맞춤형 교육 지원" EduAI 프로젝트
발표: 최호섭(단국대학교)
3. NSLB(No Students Left Behind) 학생맞춤형역량 증진
발표: 정원일(호서대학교)
4. 삼위일체(Trinity)형 RC학생지도 프로그램
발표: 김지은(가톨릭관동대학교)
5. 대학 생활의 첫 단추! 신입생 대상 비교과 프로그램 운영사례
발표: 이성아(금오공과대학교)
6. 대구대학교 학생성공지원 우수사례
발표: 김정완(대구대학교)



사례 발표 1

TLST-교육혁신 (Teaching Less for Self Teaching)

문대규
(순천향대학교 기획처장)

순천향대학교 혁신 사례

- TLST 교육혁신 - (Teaching Less for Self Teaching)

대학혁신추진단 부단장
기획처장 문대규



차례

I. TLST 교육혁신

II. 나눔교육

1. TLST 기반 교수학습 혁신
2. 교과 교육 선진화
3. 비교과 교육 고도화

III. TLST 기반 학생실전창업교육

1. 융합창업학부 교육과정
2. Industry Inside 교육과정

IV. 블록체인 기반 SCH EduBlock 구축

V. 인공지능형 대화시스템 Enbot 운영

VI. 주요 성과

I TLST 교육혁신

TLST = Teaching Less for Self Teaching

» 교수는 학습 환경을 디자인하고, 학생은 스스로 배우고 가르치는 순천향대학교의 혁신 교육 시스템

✓ 인공지능, 블록체인, 사물인터넷, 서비스로봇 등과 같은 4차 산업혁명 신기술들은 기존의 강의식 교수법 중심에서 나아가 학생들이 스스로 체험하고 배우며 동료들과 함께 학습할 수 있는 교육환경 구축을 가능하게 함

❖ 신기술 기반 산업인프라 구축 **Industry 4.0 Inside**

👉 ❖ 학내에서 미래 산업현장 체험 학습 **Internship Inside**

👉 ❖ 학생기업 운영 창업 교육 **Entrepreneur Inside**

3

II 나눔교육



○ 나눔교육

- 순천향대학교의 미션과 핵심가치를 실현하는 교육 시스템
- 구성원들이 생각과 지식을 공유하며 함께 성장하고, 연구와 봉사를 통하여 사회와 소통

4

II-1 TLST 기반 교수학습 혁신

▶ TLST 기반 교수 지원

- ❖ 나눔교육 질 향상(강좌 개발 및 연구 지원)
- ❖ 역량 맞춤형 교수 지원 체계 질 제고

▶ TLST 기반 학습 지원

- ❖ 자기주도적 학습 및 공동체 기반 학습 질 향상
- ❖ AI 시스템 활용 학습 성과 진단 및 활동 지원

▶ TLST 기반 이러닝 지원

- ❖ 나눔교육 인프라 고도화
- ❖ 이러닝 활용 교육 지원 체계 질 향상



II-2 교과 교육 선진화

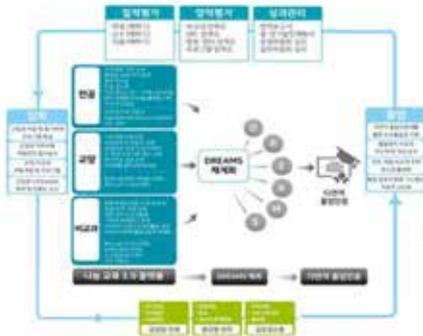
▶ 전공 교육 내실화를 위한 커리큘럼 인증 고도화



II-3 비교과 교육 고도화

▶ 비교과 교육 혁신을 위한 질 관리

- ❖ 비교과 Program Index(PI) 개발, 데이터 기반 비교과 질 관리 및 정책 연구 확대
- ❖ 교육과정위원회를 통한 교육의 질 및 성과 관리, 다면적졸업인증제 고도화
- ❖ 프로젝트형 비교과 프로그램 개발 및 확산



III TLST 기반 학생실전창업교육



○ TLST 기반 학생실전창업교육

- 실전창업 단계에서 요구되는 역량을 배양하는 '스스로 배우고 경험할 수 있는 체험 중심 창업교육' (Entrepreneurship & Makers Movement)
- 실전중심 창업교육을 위한 첨단 인프라 구축 및 교육 프로그램 운영으로 혁신 성과 창출

III-1 융합창업학부 교육과정

> 4차 산업혁명 신기술 기반 융복합 전공 운영



로봇융합



게임융합



글로벌의료관광



VR



스마트케어

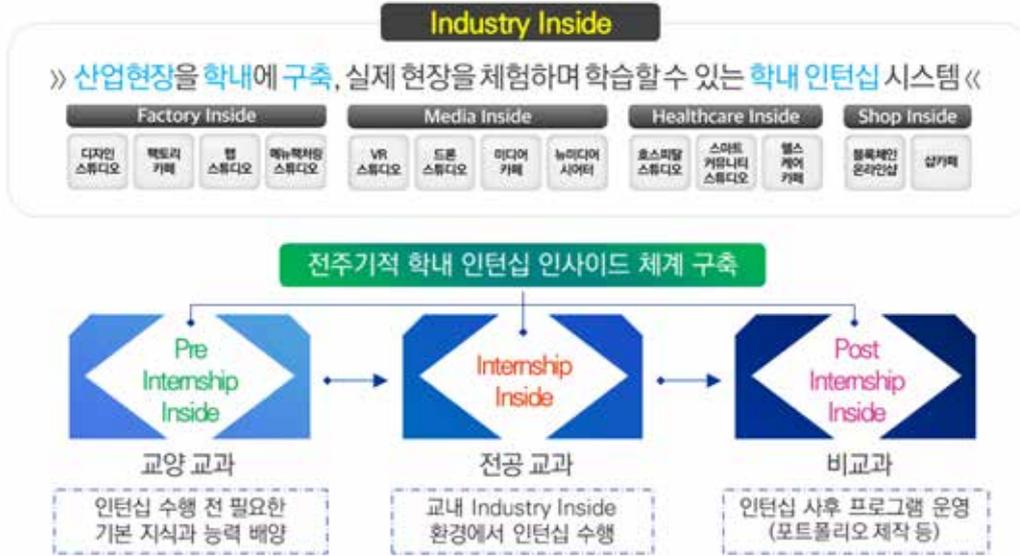
2학년		3학년		4학년			
겨울방학	1학기	여름방학	2학기	겨울방학	1학기	여름방학	2학기
융합전공(12학점)							
SOOC 1 SOOC 2	TP 1	SOOC 3 SOOC 4	TP 2	SOOC 5 SOOC 6	TP 3	• SOOC: Soonsunhyang Open Online Course • TP: Term Project	
융합창업교육과(15학점)							
창업동동 비즈니스 창업 창업 창업	융합창업 동동 창업	융합창업 동동 창업	융합창업 동동 창업	기술창업 동동 창업	융합창업 동동 창업	창업 비즈니스 창업 창업	창업 비즈니스 창업 창업
Self Teaching							

- ✓ 로봇융합, 게임융합, VR, 스마트케어, 글로벌의료관광 등 5개 전공 운영
- ✓ 온라인 SOOC 교과 12학점, TP 교과 6학점, 창업 교과 15학점 이수

III-1 융합창업학부 교육과정



III-2 Industry Inside 교육과정



III-2 Industry Inside 교육과정

Maker 기반 Global Changer 프로그램 운영



해외 시장 목표 제품, 서비스 콘텐츠 분야 혁신 창업 팀 선발, 교육 및 창업 지원



전문 트랙 교육 및 PBL 프로그램 운영

튜터링 및 학습공동체 운영 (U-Healthcare 융복합 응용·개발 능력 강화 프로그램 등)



VR 기반 실감 교육 콘텐츠 제작 및 활용

Media Inside 교과/비교과 실감 교육 콘텐츠 아카이브 구축 및 강의 지원



Industry Inside 비교과 프로그램 운영

Inside별 교과 연계 및 학생 자율 비교과 프로그램 운영

IV 블록체인 기반 SCH EduBlock 구축

➢ 블록체인 기반 EduBlock 연동 교육평가시스템 기획, 개발 및 시범 운영



V 인공지능형 대화시스템 Enbot 운영

➢ AI 기술 적용 인프라 구축 및 교육과정 적용으로 TLST 구현



시스템 설계 / 고도화 참여

빅데이터공학과, 융합창업학부 교원, 학부생 및 대학원생 참여



진로·창업상담

로봇, 스마트폰 등 멀티 디바이스 활용 진로·창업 상담



창업교육

앙프레프레너십 인사이트 교과목 및 창업 비교과 교육 활용

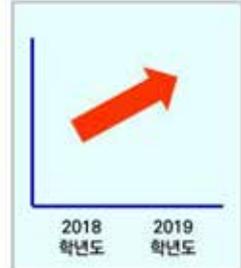


VI 주요 성과



2019년 중앙일보 대학평가

순위	대학명
1	고려대학교
2	숙명여대
3	국인대
4	충남대
5	가톨릭대
6	경향대
7	순천향대
8	신원대
9	가천대
10	한국신강대



2019 동아일보 대학평가 최우수 대학 (4회 연속)

2019 청년드림 베스트 프랙티스 대학

2019 중앙일보 대학평가 교육중심대학 전국 6위

재학생 만족도 향상

감사합니다

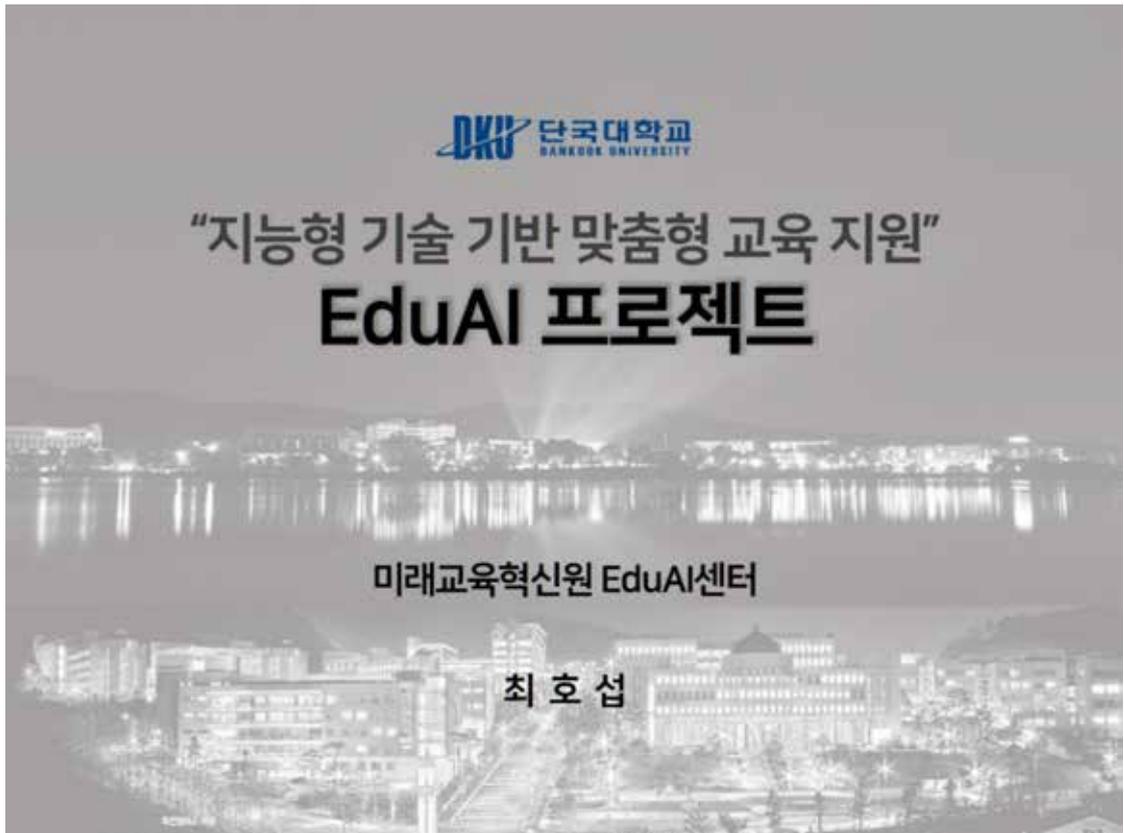
WWW.SCH.AC.KR



사례 발표 2

"지능형 기술 기반 맞춤형 교육 지원" EduAI 프로젝트

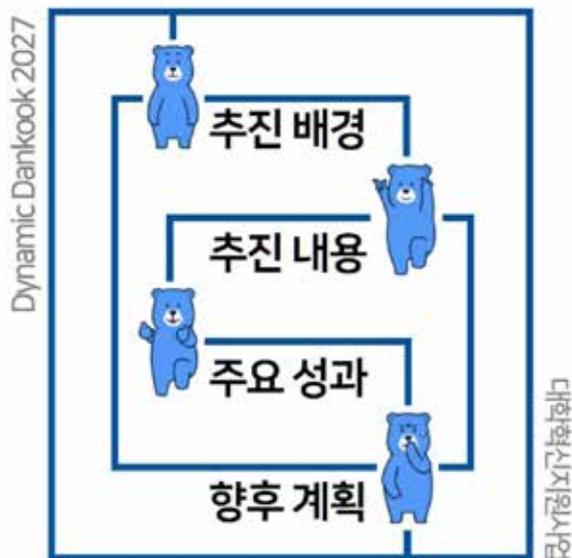
최 호 섭
(단국대학교 미래교육혁신원
EduAI센터 교수)



2019 U-INOVAATION INSIGHT
U-INOVAATION INSIGHT

"지능형 기술 기반 맞춤형 교육 지원(EDuAI)" 프로젝트

CONTENTS



Dankook University

추진 배경(1/4)



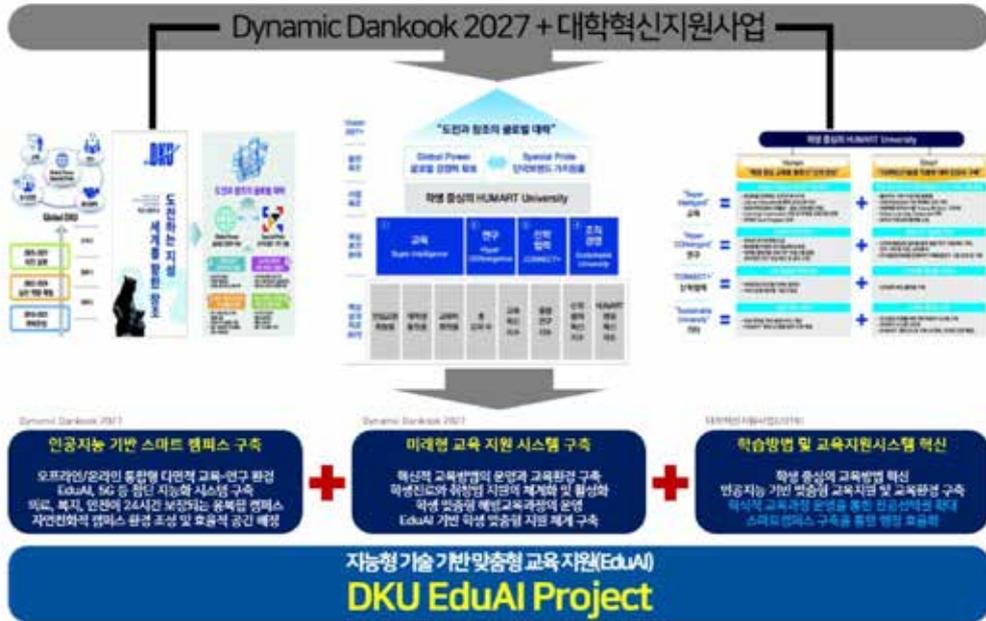
MOOC Blended Learning Flipped Learning Mobile Learning Design Thinking Gamification AI EduTech
Adaptive Learning Convergence Thinking Creative Thinking TBL PBL Problem-Solving Ability

"지적대화를 위한 넓고 얇은 지식"

추진 내용(2/4)



추진 배경(3/4)



추진 배경(4/4)



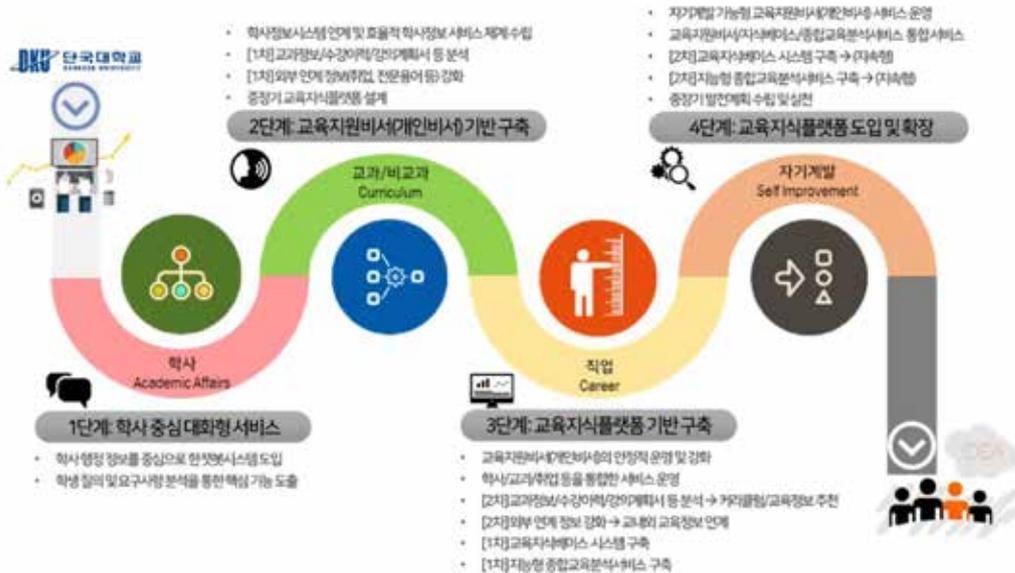
추진 내용(1/8) - EduAI 개요

지능형기술(인공지능, 빅데이터기술 등) 기반 맞춤형 교육 지원이 가능한 체계

EduAI



추진 내용(2/8) - EduAI 추진 단계

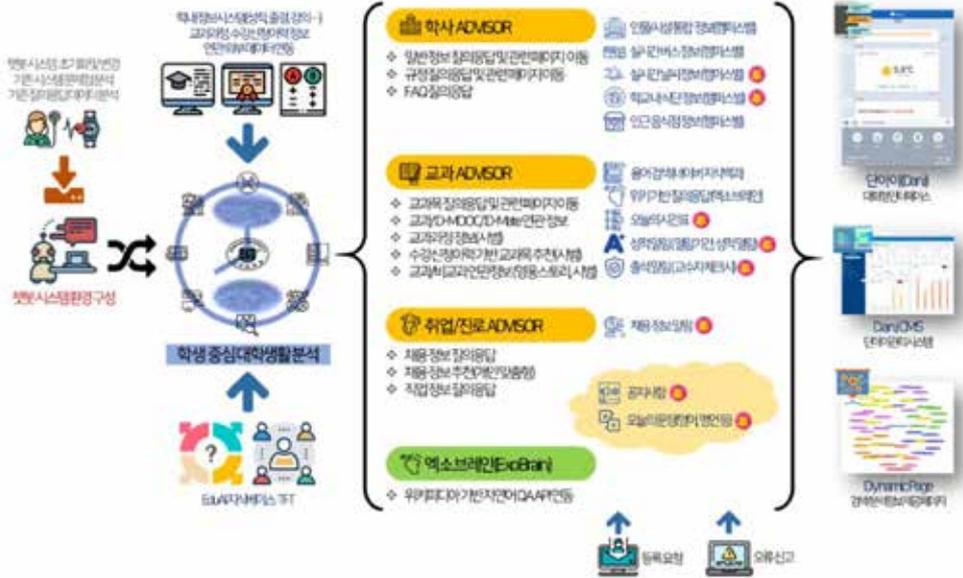




추진 내용(5/8) - 교육지원비서 단아이(Dan.i)

인공지능 기반 교육지원비서 단아이(Dan.i)

단아이는 지능형 기술 기반 교육지원비서 시스템 연구 개발 결과물인 인공지능 단아이(단국대학교의 학생뿐만아, 교직원에게 의사, 교과, 취업 연구지원등에 도움을 줄수있는 AI형인터페이스구조를 가진 챗봇서비스



추진 내용(6/8) - 교육지식플랫폼(D-ESK)

교육지식플랫폼(D-ESK)

교육지식플랫폼은 영어(가제형 포함) 주제 교과정보, 비교과정보, 강의계획서, 강의자료, 세미나 자료, 학술문서, 도서, 취업 채용 정보 등이 이르기까지 대학의 교육과 관련된 교과, 비교과 정보를 생성, 저장, 관리, 분석, 공유할수 있는 시스템/서비스 환경



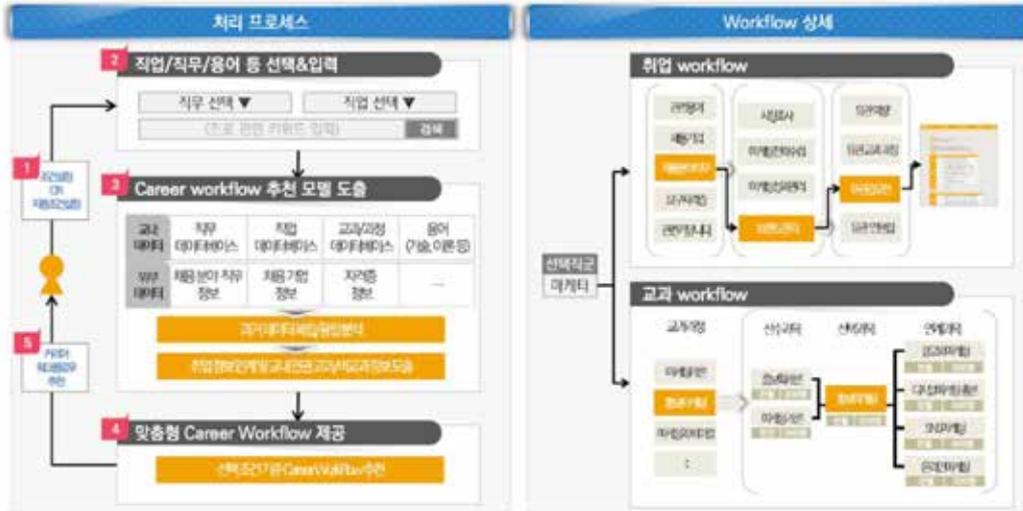


추진 내용(7/8) - 교육지식플랫폼(D-ESK)

교육지식플랫폼(D-ESK)

교육지식플랫폼은 용어가 체계적 프탈, 주제, 교과정보, 비교과정보, 강의계획서, 강의자료, 세미, 자료, 학술문서, 도서, 취업처용정보 등에 이르기까지 대학의 교육과 관련된 교, 학과정보를 생성/저장/관리/분석/공유할수 있는 시스템/서비스 환경

취업 정보 분석 (CareerWorkflow)



추진 내용(8/8) - 교육지식플랫폼(D-ESK)

교육지식플랫폼(D-ESK)

교육지식플랫폼은 용어가 체계적 프탈, 주제, 교과정보, 비교과정보, 강의계획서, 강의자료, 세미, 자료, 학술문서, 도서, 취업처용정보 등에 이르기까지 대학의 교육과 관련된 교, 학과정보를 생성/저장/관리/분석/공유할수 있는 시스템/서비스 환경

교과비교과-취업 등 연관 정보 분석





추진 성과(1/3) - 교육지원비서 단아이(Dan.i) 2019 버전

인공지능 기반 교육지원비서 단아이(Dan.i)

- 한양대학교 온라인과 동시예단국대학교 모바일 앱 포털시스템을 통해 접속
- 서비스 오픈(9.22) 이후 누적 사용자수 1만여명, 누적 질문건수 5만여건, 평균 응답률 85%, 일일 평균 사용자수 60여명, 일일 평균 질문건수 300여건
- 단아이 2019 버전 베타 테스트 사용자 설문조사 만족도(즉전) 평균 점수 5.67점 / 89점



인공지능 기반 교육지원비서 - 단아이(Dan.i) 2019 version



추진 성과(2/3) - 교육지원비서 단아이(Dan.i) 2020 버전

인공지능 기반 교육지원비서 단아이(Dan.i)

- 안드로이드 기반 하이브리드 앱 제공 예정 (20.02 예정)
- 가상현실 Proof of Concept (PoC) 방식의 시스피커+PTV(AI Table TV)를 활용한 N-Screen 기반 교육지원비서 테스트 진행 예정

멀티 디바이스 멀티모달 인터페이스 PoC

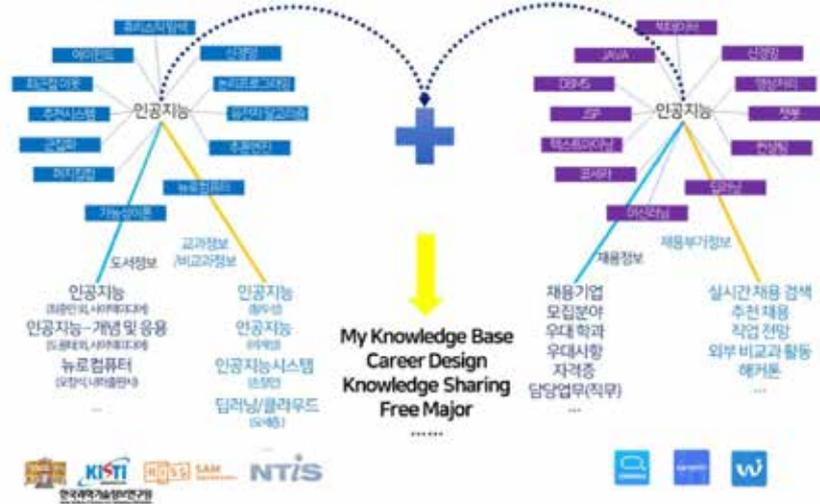




추진 성과(3/3) - 교육지식플랫폼(D-ESK) v0.2 프로토타입

교육지식플랫폼(D-ESK)

- 강의/특수/최근/역사/기타 관련 키워드/이벤트/분석 및 주제(Topic) 추출
- 채용정보/최근/역사/기타 관련 키워드/이벤트/분석 및 주제(Topic) 추출
- 용어/주제/전문사/자격/네트워크 생성
- 모든 교과목 목록에 대한/내용/문헌/분석



향후 계획





사례 발표 3

NSLB(No Students Left Behind) 학생맞춤형 역량 증진

정 원 일
(호서대학교 교수학습지원센터장)



2019년 대학혁신지원사업 성과포럼

NSLB(No Student Left Behind) 학생맞춤형 역량 증진

호서대학교 교육혁신처 교수학습센터

Contents

1		추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 필요성 • 운영취지 및 목적
2		추진내용	<ul style="list-style-type: none"> • STBD 중단관리 • 전공·교양 연계 • NSLB 환류 • 학생 주도형 운영
3		추진성과	<ul style="list-style-type: none"> *NSLB 1: H+Five _기초학습지원 *NSLB 2: HoW플러스 _소통능력향상지원 *NSLB 3: CanDo 학습일지 _자기주도학습지원 *NSLB 4: RE:design Champion _창의실무학습지원 *NSLB 5: H+high _학습소수자맞춤형지원
4		향후 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학생중단관리 및 호서교육인증제 고도화 • 교과·비교과 연계 지원 확대 • 학생 주도적 운영의 활성화



01 필요성

- 1 미래교육 패러다임의 전환**
 - ✓ 개인의 잠재력 실현을 위한 교육의 필요성 제기
미래인재 핵심역량 중 융합, 창의, 전문성 제시(교육부 2017),
4C(Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking) 제시(OECD)
- 2 기업의 요구 변화**
 - ✓ 도전정신과 창의성 요구 증대
대한상공회의소 100대 기업 조사 결과
- 3 학생의 요구 변화**
 - ✓ 대학핵심역량 향상 및 잠재력 실현을 위한 프로그램 보강 요구
2017~2018 핵심역량진단분석보고서(호서대 교육성과관리센터),
2018 교육수요자만족도조사결과보고서(호서대 교육성과관리센터)
- 4 대학 중장기 발전전략 반영**
 - ✓ 학생중심 교육강화 및 교육의 질 제고[S3]와 연계하여
학생맞춤형 역량증진으로 대학 중장기 발전전략 달성

01 운영취지 및 목적

▶ 학생 주도적 역량증진 지원

호서대 인재상인 '벤처 정신을 가진 사회공헌형 인재'로 성장할 수 있도록 학생 주도적 역량증진 지원

▶ 핵심역량 함양을 위한 전공·교양·비교과 연계 강화

호서대 핵심역량인 T.E.C.H.(협업역량, 선도역량, 창의성, 자원관리역량) 함양을 위해 학생 종단관리에 기반하여 전공·교양·비교과 연계 강화

▶ 학생맞춤형 역량증진 지원

학생 누구도 교육 기회로부터 소외되지 않고, 고유한 잠재력 실현을 위한 학생 맞춤형 역량증진 지원

5



02 NSLB 추진체계

NSLB 교과 연계

교양 ... 대학생활실계와비전 자기이해와개발 전공과전포함해 전공과전포함해 ...
글쓰기와커뮤니케이션 독서와토론 논리적사고와표현 공간과소통

NSLB 기초학습 소용능력향상 자기주도학습 창의실무학습 학습소수자맞춤형

전공 ... 4차산업혁명과융합 지식서비스창업 과학문서작성과발표 창의융합실계 ...
문학장엄어게릴 인공지능과가상현실 프로그램개발과평가 포트폴리오

STBD 종단 관리

Core 기초학력검사 대학생활적용력검사 교육수요도만족도조사
핵심역량진단검사 전공역량성취도검사 학습역량진단검사

Elec U&I 정서관리진단검사 MBTI
성격강점검사 K- NASEL K-NSSE

NSLB 프로그램 환류 체계

핵심역량 사전조사 및 오리엔테이션 > 지도교수제 운영 프로그램별 간담회 실시 > 핵심역량 사후조사 및 만족도 실시 > 우수 성과 발표 및 Open CTL 업로드

• 프로그램별 자체평가보고서
• 동하계워크숍
• 연차보고서

• 개선계획서
• 개선이행 결과보고서

기획 > 운영 계획 수립 > 프로그램 운영 > 수요도 조사 및 분석 > 결과 분석 > 호서 교육안증제

교육과정 연구부 교수학습 운영 위원회 교수학습 운영 위원회 교수학습 센터 교수학습 센터 대학 혁신팀 교수학습 운영 위원회 교수성과 관리센터 대학교육혁신관리위원회

- ◆ 핵심역량 증진을 위한 교양 교과목과 NSLB 프로그램 연계의 다양화
- ◆ 전공 교과목의 성격과 학습자의 특성을 고려한 NSLB 프로그램 연계 고도화
- ◆ 학생이 견인하는 성과 공유 확산 (우수성과 발표회 등)
- ◆ Student Trait Based Data (학생 특성 데이터 종단관리) 체계 구축
- ◆ CanDo 시스템 (온라인 학생역량통합관리 시스템) 선진화

- ◆ 호서교육안증제를 통한 환류체계 구축, 프로그램 질 관리
- ◆ 교수학습센터, 교육성과관리센터 비교과통합관리위원회 연계 체계

7

02 STBD 종단관리

STBD 종단 관리

Core 기초학력검사 대학생활적용력검사 교육수요도만족도조사
핵심역량진단검사 전공역량성취도검사 학습역량진단검사

Elec U&I 정서관리진단검사 MBTI
성격강점검사 K- NASEL K-NSSE

학생 특성 데이터

- ▶ STBD(Student Trait Based Data, 학생 특성 데이터 종단관리) 체계 구축
 - ✓ 학생 특성 데이터 기반 학생 맞춤형 집중 관리 시행
 - ✓ NSLB(No Student Left Behind)의 효과적 운영 지원
- ▶ CanDo 시스템(온라인 학생역량통합관리 시스템) 선진화
 - ✓ 입학부터 졸업까지 수요도 조사 및 STBD 진단검사
 - ✓ 학습역량진단, 기초학력검사, 정서관리진단 등 시행



8

02 전공·교양 연계



▶ 핵심역량증진을위한 교양 교과와 NSLB 프로그램 연계의 다양화

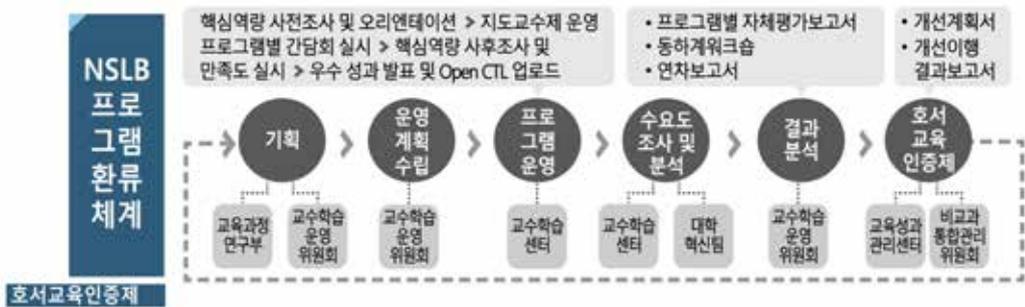
- ✓ 글쓰기와 커뮤니케이션(학년 교양)과 How클리닉 연계 운영
- ✓ 기초교양 교과군과 연계된 튜터링 프로그램 H-Five, 학습119 운영

▶ 전공 교과 성격과 학습자 특성을 고려한 NSLB 프로그램 연계 고도화

- ✓ 창의융합 교과목과 REdesign Champion(창의실무학습공동체 프로그램) 연계
- ✓ 전공 교과의 다양성을 고려한 REborn(학습공동체, 학습비타민, 자기성장학습공모전, 명우(朋友) 외국인유학생을 위한 전용 학습 프로그램 등) 운영



02 NSLB 환류



▶ 비교과 프로그램은 호서교육인증제를 통해 환류체계 구축, 프로그램 질 관리

▶ 교수학습센터, 교육성과관리센터, 비교과통합관리위원회 연계 체계

02 학생 주도형 운영

▶ CanDo Time 운영

- ✓ 학생들이 자기 주도적으로 비교과 프로그램 활동을 수행할 수 있도록 전공, 교양 교과목을 배정하지 않는 비교과 프로그램 활동 시간(화요일 7~8교시)
- ✓ CanDo Time 도입을 통해 학생의 비교과 활동 및 교원의 비교과 프로그램 지도 활성화, 효율화 도모

▶ '선배가 들려주는 학습 노하우(학습법 특강)

- ✓ 학생이 주도하는 학습지원 프로그램의 선순환 체계 구축을 위해 계열별로 운영



11

02 학생 주도형 운영

▶ 성과 공유·확산

- ✓ 학생이 견인하는 프로그램의 성과 공유·확산 체제 구축
- ✓ 학습지원 프로그램의 성과를 평가하여 우수 성과자(팀)이 다음 학기 프로그램 시작 시기에 성과발표회를 진행



▶ 신입생 FYE(First Year Experience) 프로그램

- ✓ FYE 프로그램인 CanDo Weeks 진행에 학과 선배가 멘토로 참여하는 운영체계 구축



12



03 NSLB 프로그램 성과

▶ NSLB 프로그램 구성

- ✓NSLB 학생 맞춤형 역량 증진을 위한 교수학습센터 프로그램은 5개 영역(기초 학습 지원, 소통능력향상 지원, 자기주도학습 지원, 창의 실무학습 지원, 학습소수자 맞춤형 지원)으로 구성



▶ NSLB 프로그램 참여 현황 및 목표

- ✓학생 스스로 주도하는 학습지원 프로그램에 참여하는 선순환 체계 마련
- ✓2021학년도 학생 성공을 위해 1학생 1학습공동체 참여를 목표



03 NSLB 1: Hi-Five(기초학습지원)



03 NSLB 2: HoW클리닉(의사소통향상지원)



03 NSLB 3: CanDo 학습일지 (자기주도학습지원)

17

03 NSLB 4: RE:design Champion (창의실무학습지원)



18

03 NSLB 5: Hi-High(학습소수자 맞춤형 지원)



19



04 / 향후 계획

▶ 학생 종단관리 체계 및 호서교육인증제 고도화

- ✓ 학생특성데이터 종단관리 기반 추수관리 고도화, 수준별 맞춤형 학습 지원 프로그램 강화
- ✓ 비교과 프로그램에 대한 호서교육인증제 고도화를 통해 질 관리 선진화
- ✓ 학생 참여 유도를 위한 CanDo 마일리지 제도의 지속적 개선
- ✓ 기초학력평가에 따른 맞춤형 학습 지원 프로그램 제공을 위한 평가 문항의 표준화 작업

▶ 교과·비교과 연계 지원 확대

- ✓ HoW클리닉기반 전공 연계 지원을 통한 계열별, 수준별 맞춤형 글쓰기 프로그램의 다변화
- ✓ STBD 기반 부서 간 연계 프로그램 운영을 통한 학생 역량 증진 도모
- ✓ 창의융합전공교과목 및 창의실무학습공동체 연계 활동 지원 다변화 및 강화

▶ 학생 주도적 운영의 활성화

- ✓ 튜터 양성 프로그램 운영 및 튜터링 프로그램 고도화
- ✓ 학사경고 예방지원 프로그램 다변화를 통해 모든 학생의 자기 주도적인 학습지원
- ✓ 해외체험 학습공동체 활동의 확대를 통한 창의실무역량 증진
- ✓ 우수 사례 공유/확산을 위한 Open CTL 활용 고도화, 사례집 발간 및 성과발표회 확대

21

경청해 주셔서
감사합니다.





사례 발표 4

삼위일체(Trinity)형 RC학생지도 프로그램

김 지 은

(가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업 부단장)



TRUS 

CONTENTS

- 01 생활관을 RC(Residential College)로!
- 02 운영목표
- 03 프로그램 운영체제
- 04 수요조사기반 RC 프로그램
- 05 프로그램 운영실적(Output)
- 06 프로그램 운영성과(Outcome)
- 07 기대효과



TRUST

TRUST 기반 창의실용 인재 양성 플랫폼 1.0 (2019)



TRUST (신뢰): 대학의 총체적 교육혁신을 통해 창의실용인재 양성을 위한 교육적 성과를 실현하고자하는 대학의 의지를 진실하게 표현하는 개념

가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단 1



대학의 여건: 약 70% 학생들이 타지역 인적 물적 인프라: 성직자, 3000명 수용 가능한 기숙사

01 생활관을 RC(Residential College)로!

- 

1팀을 구성해서 Peer Tutoring이 가능하다
- 

여러 전공이 모여 있기에 자연스러운 융합이 가능하다
- 

밤이 되면 모두가 생활관으로 모여서 야간 프로그램이 가능하다
- 

함께 고민해서 해결하면 더 나은 공동체가 된다

가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단

2

02 운영목표

- 신입생들의 대학생활과 공동체 생활 적응을 돕고, 전 학년에 걸친 공동체 중심의 체류형 프로그램 운영
- 수요 분석을 통해 학생들이 원하는 프로그램을 기획하고, 프로그램 별 전문가(RC 트리니티-성직자, 교직원, 외부 전문가) 참여로 수요자 맞춤형 학생지도의 만족도 제고


- 학생 주도의 생활형 학습공동체를 구성하여 생활과 학습, 놀이와 학습, 창작과 나눔을 통한 학생들의 자기주도성과 공동체 의식을 함께 함양

가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단

3

03 프로그램 운영체제

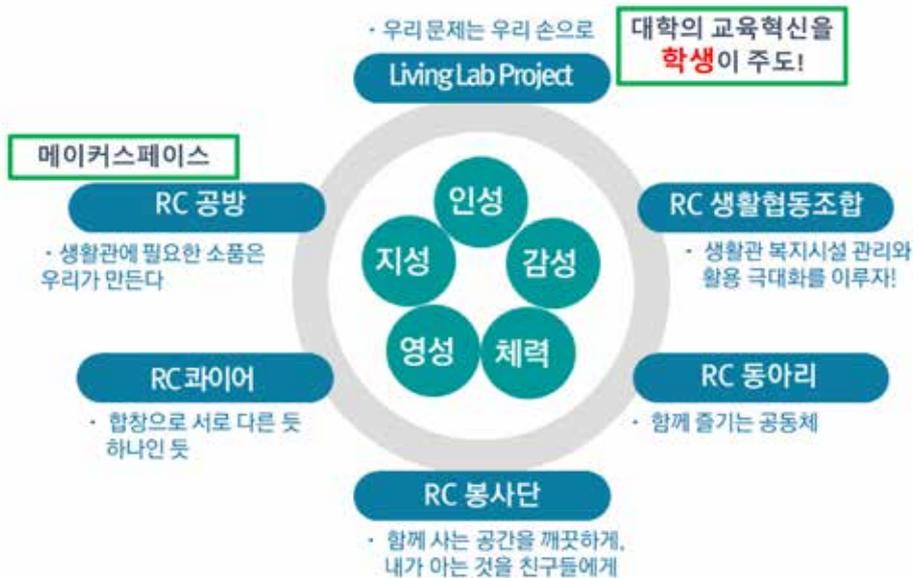
TRUS



가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단

04 수요조사기반 RC프로그램

TRUS



가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단

05 프로그램 운영 실적(Output)

구분	프로그램명	내용		
인프라구축 CMS CLS CCS		공간명	개수	용도
		Creative Maker Space	6개관	컴퓨터 기반 창작공간, 공예 창작 공방, AR/VR 활용 공간
		Collaborative Learning Space	1개관	RC Tutoring, 세미나 공간
		Connected Communication Space	2개관	Living Lab, 동아리 활동 공간, 사생들의 소통 공간

가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단

5

05 프로그램 운영 실적(Output)

구분	프로그램명	내용					
공모전 기반	Living Lab Project	RC 공동체의 활성화 및 복지 개선 프로젝트, RC 서포터즈를 통한 학생들 간의 프로그램 참여 안내 및 독려					
	다 같이 산다	RC 사생들 주도로 감성 체험, 게임을 통한 협동 활동, 음악회 등의 문화 활동					
	룸메와 함께 하는 지역 체험	서로 다른 전공의 학생들이 모여서 지역 문화 탐방 및 이해 프로그램 기획 대학생들이 지역홍보					
시범 운영 기반	RC-Festa	2학기 시작 후 1주일 동안 RC 영역별 대표 프로그램 수행으로 학생들의 참여도 분석					
수요 조사 기반	영성/감성/인성 체력/지성	영역	프로그램 수	참여 학생 수	영역	프로그램 수	참여 학생 수
		영성	10	216	감성	1	384
		인성	9	258	체력	2	244
		감성	7	166	지성	7	302
		프로그램 개수		36	참여 인원수		1,570

가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단

7

06 프로그램 운영성과(Outcome) TRUS^t

사생수 (명)	참여학생(명)				전문가(명)			평균 만족도 (5점만점)
	다중 참여자 포함 참여자 수	다중 참여자 제외 참여자 수	10개 이상 프로그램 참여자	장기 프로그램 수료자 비율	성직자, 수도자	교직원	외부	
2,454	1,570 (63.98%)	473 (19.27%)	12		8	30	25	4.36

핵심성과 :
학생주도-Trinity 멘토링-지역연계 생활학습공동체 체제 구축

사생 수 대비 프로그램 참여도, 만족도/성적과의 관련성/역량 향상 분석
 한번 참여한 학생과 여러번 참여한 학생과의 비교/ 프로그램 참여 학생 수의 증가/
 RC 학생들의 이탈율과 RC 비이수자의 이탈율 비교/별점을 받는 학생들의 감소율
 1학기 생활관에 머문 학생들이 2학기에 다시 머무는 비율 분석

신지원사업단 8

07 기대효과 TRUS^t

- 가톨릭성직자, 교직원, 외부 전문가가 학생지도를 담당하여 학생지도 효과를 높이고, 특히 신입생들의 초기 대학생활 적응에 실질적인 도움을 줌
- 학생들이 호기심과 흥미를 갖고 분야별로 생활형 학습 공동체를 구성해서 동료들과 함께 공동체 학습활동을 통해 다양한 비교과 프로그램 상설 운영함으로써 자기주도 학습능력 향상과 영성/인성/지성/감성이 통합적으로 개발

**미래사회의 필수 역량인
자기주도, 공동체, 문제해결 역량 강화**
- 비교과 활동 중심의 성과로 학습지원과 생활지도의 복합적 효과 검증 가능
- 지역대학에서 학습자 요구 중심 기숙형 비교과프로그램의 선도적 · 모범적 성공사례 제시

가톨릭관동대학교 대학혁신지원사업단 9





사례 발표 5

대학 생활의 첫 단추! 신입생 대상 비교과 프로그램 운영사례

이 성 아
(금오공과대학교 기획협력처 연구교수)

금오공과대학교 대학혁신사례: 학생지원체계 개선

대학 생활의 첫 단추! 신입생 대상 비교과 프로그램 운영 사례



사업 목표와 추진 전략

중장기 비전

대한민국 대표 공과대학
“지역과 함께 내일로, 세계와 함께 미래로”

사업 목표

SHIFT UP KIT to 대한민국 대표 공과대학

인재상



추진 전략



인재상과 비교과 프로그램

 참사람	 든사람	 난사람	 큰사람
<div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; display: inline-block;">합의인성</div> <div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">봉사정신</div>	<div style="background-color: #3CB371; padding: 2px; display: inline-block;">전문지식</div> <div style="background-color: #3CB371; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">실현력 능력</div>	<div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block;">도전정신</div> <div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">창의적 사고</div>	<div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block;">글로벌마인드</div> <div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">리더십</div>
<ul style="list-style-type: none"> • 독서인증제 • 서명공모전 • 독서클럽 • 인성개발 심화과정 • 인성개발 관련 교내외연수 및 특강 • 교양집중교육과정(글쓰기 등) • 신입생 비교과 특강 ✓ • 학습법 특강 • KIT 학습 공동체 • 의사소통역량강화프로그램 • Creative Power Up 프로그램 • IT에 강한 KIT 프로그램 • 서로 도움 커뮤니티 • KIT 봉사 커뮤니티 • 심폐 소생술 교육 및 실습 • 갤러리 전시 및 문화예술강연 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> • MSC 관련 특강 및 세미나 • 기업체 인턴십 프로그램 • 연구실 레지던트 • 현장견학 • 취업연계 현장실습 • 전공 및 MSC 관련 집중교육 • 교외 전공능력강화프로그램 참여 • 전공 관련 학술동아리 활동 • 선배와의 만남을 통한 전공 세미나 ✓ • 신입생 멘토-멘티 공동체 활동 ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • 창업관련 외부 전문가 초청특강 • 글로벌 스타트업 벤치마킹 • 스타트업 이슈 실무 특강 • TRIZ 교육 • Design Thinking 교육 • 창의성 세미나 ✓ • 창업동아리 활동 지원 • 창업동아리 시제품 제작 지원 • 국내외 경진대회 지원 • 예비창업자 시제품 제작비 지원 • 기업애로기술 발굴 및 창의적문제해결 프로그램 • 메이커스페이스 운영 • KIT Engineering Fair • 지적 재산권 출원 및 등록 지원 • 학술 발표 및 게재 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생단체 임원활동 • 교환학생 프로그램 • 어학연수 프로그램 • 소통 리더십 캠프 ✓ • 글로벌 리더십 어학연수 • 외국어 어학교육 • 외국어 경연대회 • 국제봉사활동



인재상과 신입생 비교과 프로그램

 참사람	<div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; display: inline-block;">합의인성</div> <div style="background-color: #FFD700; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">봉사정신</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 비교과 특강
 든사람	<div style="background-color: #3CB371; padding: 2px; display: inline-block;">전문지식</div> <div style="background-color: #3CB371; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">실현력 능력</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 멘토-멘티 공동체 활동 • 선배와의 만남을 통한 전공 세미나
 난사람	<div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block;">도전정신</div> <div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">창의적 사고</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 창의성 세미나
 큰사람	<div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block;">글로벌마인드</div> <div style="background-color: #4169E1; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 10px;">리더십</div>	<ul style="list-style-type: none"> • 소통 리더십 캠프



신입생 비교과 특강



참사람

목적

- 우리 대학의 인재상과 연계한 네 영역의 특강 운영을 통해 참사람 양성에 기여



참사람 특강

- 커뮤니케이션과 인성
참석인원: 239명
만족도: 8.7
- 대학생을 위한 인성교육
참석인원: 223명
만족도: 8.5



든사람 특강

- 공학도의 미래
참석인원: 132명
만족도: 9.1
- 나의 전공 공부 방법 전략
참석인원: 171명
만족도: 8.3



난사람 특강

- 잠자고 있는 너의 창의성을 깨워라!
참석인원: 38명
만족도: 8.7
- 다르게 생각하고, 다르게 말하라
참석인원: 108명
만족도: 9.1



큰사람 특강

- 리더십에 미치다!
참석인원: 249명
만족도: 8.5
- 글로벌 리더십
참석인원: 195명
만족도: 8.9



kit 국립금오공과대학교
Kyeongsang National Institute of Technology

신입생 멘토-멘티 공동체 활동



든사람

멘토 선발 기준



- 직전학기 15학점 이상 이수자
- 직전학기 평균 평점 2.6점 이상
- 전년도 멘토 활동 이력이 있는 자
- 학과 및 학부 추천
- 학과 및 학부당 인원 고려
- 총 62명 선발

멘토 활동 프로세스



```

            graph LR
            A[역량 진단] --> B[멘토 역량 강화 프로그램]
            B --> C[멘토-멘티 매칭]
            C --> D[멘토링 활동]
            D --> E[활동 보고]
            
```



kit 국립금오공과대학교
Kyeongsang National Institute of Technology

신입생 멘토-멘티 공동체 활동



멘토 역량 강화 프로그램

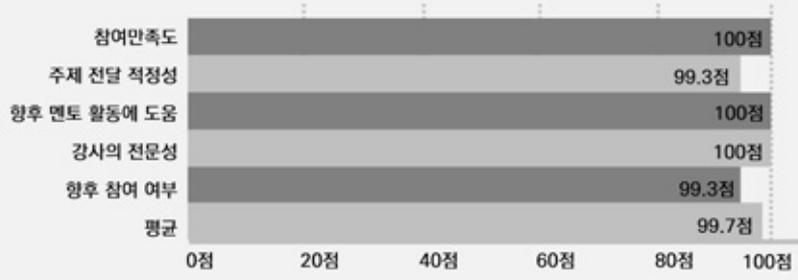
목적

- 멘토 역할 정립 및 동기 부여
- 멘토 상담 스킬 향상
- 신입생 대학 적응 및 진로 설계에 기여

운영내용

- 주제: 또래 상담사 과정 (공감하기, 소통 훈련 등)
- 2개 분반으로 나누어 8시간 과정으로 진행
- 혜택: 또래 상담사 수료증 (한국청소년상담복지개발원 발급)

만족도



신입생 멘토-멘티 공동체 활동



멘토링 활동 목적

- 신입생의 대학 적응력 향상
- 교내 KIT 인재 인증제도 정보 공유
- 우수 인재 발굴
- 1:1 멘토-멘티 활동을 통해 KIT 인재 인증 취득 독려

멘토 소감



멘티 소감



📖 선배와의 만남을 통한 전공 세미나

| **특사항**

| **목적**

- 졸업생 선배와의 만남을 통한 전공 분야 동향 습득
- 신입생 진로 방향 설정 및 구체적인 학업 계획 수립에 도움
- 깊이 있는 전문지식과 실천적 능력을 갖춘 인재 양성

| **운영 프로세스**

신입생 관심
분야 직무 조사

멘토의 주도로
신입생에게 조사

초청 선배
탐색

멘토, 신입생
(학과, 학생과 지원)

전공 관련
세미나 실시

신입생 대상

활동 보고서
제출

멘토 -> 학생과

결과 분석

학생과

국립금오공과대학교
Kumoh National Institute of Technology

📖 선배와의 만남을 통한 전공 세미나

| **특사항**

| **운영 결과**

- 총 25회 실시(614명 참여)

만족도

전반적으로 만족	93.9점
주제와 내용 이해	94.2점
진로 설계에 도움	93.1점
프로그램 추천 의사	93.7점
평균	93.7점

0점 20점 40점 60점 80점 100점

기타 의견

진로
방향설정
도움
방향가능

학생생활팀
 다양한직업
 편했다
 발표가아니라종류
 도움
 방향가능
 국립금오공과대학교

국립금오공과대학교
Kumoh National Institute of Technology

창의성 세미나



난사람

목적

- 창의력 향상 및 개인 역량 강화 도모
- 대학 인재상인 난사람 양성에 기여
- 창의적이고 발전적인 미래상을 갖춘 인재 양성

운영내용

- 대상: 2019학년도 신입생 중 희망자
- 일자: 2019. 9. 23.(월) / 25.(수) / 30.(월)
- 운영 방법: 워크숍 형태로 진행
- 참여 인원: 172명(총 3회)

주제

- 창의적 발상법
 - 창의적 사고와 학습의 개념
 - 연상작용을 통한 아이디어 확장법
 - 아이디어 시각화 작업
 - 협업을 통한 아이디어 창출



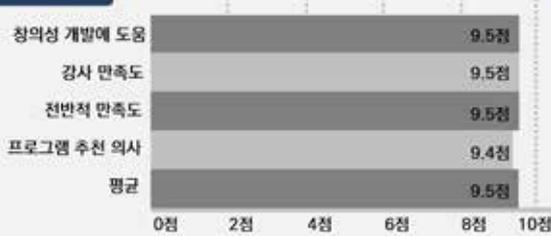
창의성 세미나



난사람

운영 결과

만족도



기타 의견



소통 리더십 캠프

큰사람

| 목적

- 글로벌 마인드와 리더십을 갖춘 대학 인재상(큰사람) 양성
- 멘토 및 신입생의 자신감 증진
- 비전 설정 및 실천을 통해 능동적인 학교 생활에 도움
- 커뮤니케이션 스킬 함양
- 주체적으로 행동하는 금오인 양성

1차

2차

- 대상: 2019학년도 신입생 및 멘토 중 희망자
- 일시: 2019. 8. 31.(토) 09:00~19:00
- 참여 인원: 84명(수료 인원 81명)
- 주제: 데일 카네기 소통 리더십

- 대상: 2019학년도 신입생 및 멘토 중 희망자
- 일시: 2020. 1. 15.(토) (예정)
- 주제: 액션러닝 기법을 활용하여 함께 소통하고 성장하기



소통 리더십 캠프

큰사람

| 운영 내용

주제	세부 내용
4차 산업혁명 시대의 인재상	<ul style="list-style-type: none"> • 성공하는 리더의 인재상 • 변화관리를 위한 안전지대 확장의 중요성 인식 • 리더십 인식 및 태도의 중요성
가치관 정립 및 비전 설정	<ul style="list-style-type: none"> • 삶의 가치관 질문을 통한 나의 가치관 형성 • 나 자신에 대한 심도 있는 질문을 통한 '나' 찾기 시간 • 비전 달성 방법(기록, 이미지화) 연습 • 비전이 리더십에 주는 영향 확인
자기 인식 및 타인 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 인간관계의 기본 원칙 이해 • 나의 리더십 스타일 및 타인의 스타일 이해 • 인간관계의 중요성 이해 • 실천 공약 나누기
성취 인식 및 설득력 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 성취 인식을 통한 자신감 증진 • 오픈링, 클로징의 중요성 이해와 실제 발표 적용 연습 • 대화의 원리, 마술의 공식을 활용한 발표 연습 • 효과적인 의사표현 방법 연습





사례 발표 6

대구대학교 학생성공지원 우수사례

김정환

(대구대학교 대학혁신사업추진단장)

교육으로 세상을 도전합니다!
Let's Challenge the world together!



대구대학교 대학혁신사업추진단장
김정완

CONTENTS

1. 대구대학교 대학혁신지원사업
 - 사업 개요
 - 대학혁신지원사업 기대효과
 - 핵심 이슈 및 혁신 방향
2. 학생 성공지원 우수사례
 - 7대 혁신 프로그램 추진을 통한 혁신 목표 달성
 - 소수 학습자를 위한 학생성공지원 프로그램
 - 정주형 캠퍼스 조성
 - 지역과 가치를 공유하는 대학

대구대학교 대학혁신지원사업

대학혁신지원사업 개요

대학의 중장기 발전계획에 따른 자율적인 대학혁신 추진

대학의 특성화, 전략 산업, 사회 수요 등에 걸맞는 혁신사업 지원

대구대학교 대학혁신지원사업 개요

- 지원금: 56.64억/년, 3년
- 사업주관: 교육부 (한국연구재단)
- 자원배분
 - 19년: 학부 재학생 수와 학교 수를 고려하여 포물러 100%로 배분
 - 20~21년: 포물러 산식(80% 내외) + 성과평가가 반영(20% 내외)
- 전달부서: 대학혁신사업추진단 대학혁신사업추진팀

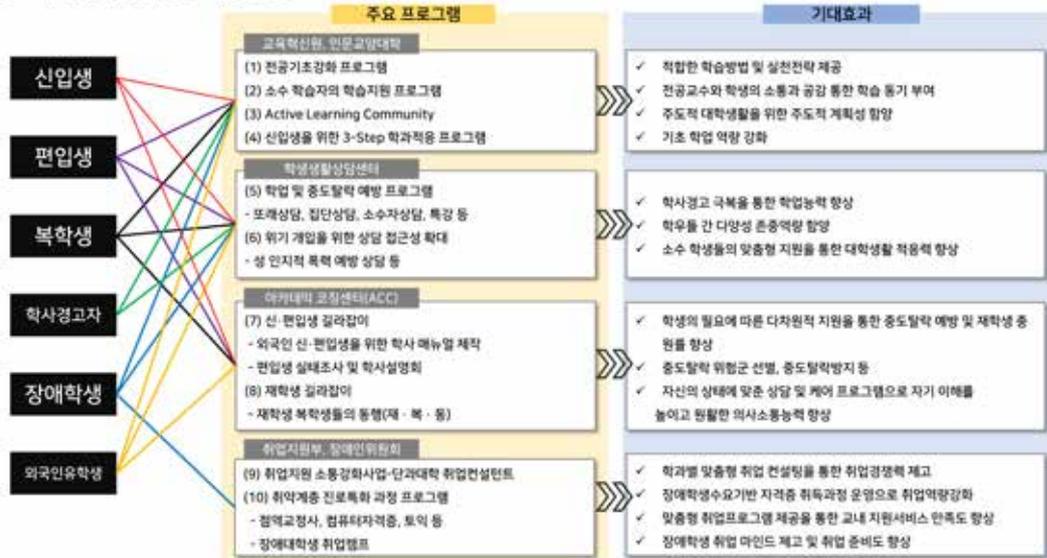
대구대학교 대학혁신지원사업

대구대학교 대학혁신지원사업 기대효과





① 소수학습자를 위한 학생성공 프로그램



(1) 전공기초강화프로그램

인문교양대학

- 대상 : 1-3학년 학생 중 기초교육 희망자
- 전공 교과목 학습에 어려움을 겪는 학생들에게 **수준별 맞춤형 실용 지도 프로그램**을 운영하여 기초학업역량을 강화함
- 지도교수가 자체적으로 교육 프로그램 계획 수립하여 운영함
- 12개 학과 총 17개 프로그램, 10회 지도(주당 2시간)

구분	문명학과	교리특성
인문교양대학	- 중국어중국학과 - 영어영문학과 - 스포츠레저학과	- 고급중국어, 중국어 - 미국문학사, 초보를 위한 영어 읽기 - 사회체육개론(스포츠로 영어 읽기)
과성영음합대학	- 통계빅데이터전공	- Python을 활용한 기초통계학
공과대학	- 도시조경학부	- 조경3D그래픽실무
조형예술대학	- 융합예술학부(현대미술) - 패션디자인학과	- 미술작품 분석과 서술의 기초 - 기초패션디자인
사범대학	- 영어교육과 - 수학교육과 - 과학교육학부(물리/생물)	- 세계 신문을 통한 영어 학습 - 실험대수학 - 고급물리학, 기초 생명과학 실험
재활과학대학	- 물리치료학과	- 해외 교류학생을 위한 해부학



<과학교육학부 과정 교육사진>



자신에게 맞는 학습법 적용 가능성 기대

(2) 소수학습자의 학습지원 프로그램

교수학습개발센터



소수학습자란?

복학생, 편입생, 장애학생, 성인학습자, 학사경고자 등

해당 재학생의 학습 문제를 해결하고 지속적으로 학습하는데 도움을 주고자 학습자 학습법 특강 및 워크숍을 실시함

- 소수학습자에게 적합한 학습방법 및 실천 전략 제공
- 학생 개개인의 교육목표 설정과 성취에 대한 기대감 상승
- 학습에 대한 책임감, 동기 향상 등에 기여



- 원서보고자를 위한 기본학습전략(BL)
- 대상 : 연속 2회 학사경고자 중 특강 희망자
 - 내용 : 기본 학습 전략
 - 5분 학습의 효과
 - 수업질문을 위한 오감학습법
 - 학습동기유발 전략

(3) Active Learning Community(사제동행학습)

교수학습개발센터

<팀구성>



전공교수 1명



재학생 1~3명 이상 (학습 부처응급)

재학생 1~3명 이상 (도움학생)

- 대상 : 학과 내 1~3학년 신입생 및 재학생 대상
- 운영기간 : 2019.06.17.(월) ~ 08.30.(금)

- 학생들의 중도탈락 예방 프로그램으로 확산 기대
- 학습활동 도입을 운영하여 학교이탈을 방지하고 행복한 대학 생활을 형성
- 전공 학과 교수와 학생의 소통과 공감을 통한 학습동기부여

학과	활동팀명	내용	비고
1 건축학과	건축	- 서울 초고층 건축물 및 서울역사 건축물 견학 - 건축물 견학 결과를 세미나 진행	8명
2 국제관계학과	어재동우 IR	- 독서를 통한 자아성찰과 의견교류 - 독서콘서트 진행을 통한 상호배려 네트워크 - 사색간 및 인내력의 소통을 통한 삶의 계획서 작성	9명
3 스포츠레저학과	Double A (A healthy mind in A healthy body)	- 프로야구 경기 관람을 통한 스포츠산업 분야 탐색 - 스포츠클라이밍과 생존스포츠의 현황과 미래 - 프리다이빙을 통한 환경친화적 스포츠 체험	6명
4 조경학과	벚나무	- 스케치업의 기본용어와 단축키 학습 - 조경 설계에 필요한 벤치 제작 실습 - 선배8동업생과의 질의응답 시간	6명

(4) 신입생을 위한 3-Step 학과 적응 프로그램

혁신지원팀

- 대상 : 2019년도 신입생 및 해당학과 교수 (1회당 35명 내외)
- 규모 : 입학 모집단위별 학과(전공) 4



<3-step 캠프 활동사진>

- 중도탈락 위험군 선별, 중도탈락방지를 통한 재학생 충원을 확보
- 학생 개개인의 학습에 대한 책임감, 동기 향상 등에 기여
- 전공학과 교수와 학생이 소통과 공감을 통한 학습동기부여

(5) 학업 및 중도탈락 예방 프로그램

학생생활상담센터

- 신입생 및 학사경고자 **학업상담**(1학기/2학기)
- 신입생 및 재학생 **학사경고자 실태 요구조사 실시**(2019.05.-2020.02.)
- 미래상담자 멘토링 프로그램** 진행
 - 미래상담자 교육을 받은 학생들이 주변에 도움이 필요한 재학생, 편입 및 전과생 등을 발굴하여 어려움 극복을 위한 도움을 줌
 - 발대식 및 상담교육(연료 60명)
 - 대학생활문화제팀 활동 등

- 신입생들의 대학 생활 적응력 강화를 통해 학업 중도탈락 예방
- 재학생들의 중도탈락 원인 인식과 대책 수립을 통해 중도탈락 예방
- 학생들의 심리적 요구와 조건에 따른 맞춤형 프로그램 지원을 통해 대학생활적응력 향상



<학업상담>



<미래상담자 발대식>



<마음이 따뜻해지는 DU인의 심야데이트(MBTI검사)>

학생성공지원 우수사례 소수학습자를 위한 학생성공 프로그램

(6) 위기 개입을 위한 상담 접근성 확대 학생생활상담센터



학생성공지원 우수사례 소수학습자를 위한 학생성공 프로그램

(7) 신·편입생 길라잡이 아카데미 코칭센터

- 입학 전부터 졸업 후까지 학생들의 필요에 따른 다차원적 지원을 통하여 중도탈락 예방 및 재학생 증진을 향상할
- 1) 외국인 신입입생 학사예뉴얼 제작
- 2) 편입학생 대학생활 적응 실태조사 실시
- 3) 학사안내 핸드북 배포(2020년 02월 예정) - 20년도 신입생 대상
- 4) 편입생 학사설명회 개최(2020년 02월 예정) - 20년도 편입학생 전체 대상



<외국인 신입입생 학사예뉴얼 제작>

- 학사일정, 수강신청 방법 및 경로, 졸업사정 안내 등
- 대학 및 학과생활 적응에 향상을 위한 가이드 지원
- 학생지도 시스템의 단계적 체계적 활성화



<편입학생 대학생활 적응 실태조사>



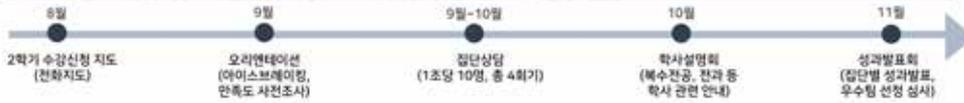
- 인구통계학적 특성, 편입학 신적 요인, 대학생활적응 정도 조사
- 편입학생 대상의 비교과 프로그램 개발 및 정착
- 대구대학교 all in care 학생지도 체계 개선
- 대학생활적응 감화를 통한 중도탈락 예방



(8) 재학생 길라잡이

아카데미코칭센터

- 재학생, 복학생들의 동행 프로그램(재 복 동)
- 대상 : 2019학년도 2학기 **예비복학생(1-3학년)** 우선 선발, 재학생 참여 가능
- 학사설명회와 개인별 특성과 요구를 반영한 맞춤형 학사 지도를 통하여 성공적인 대학생활적용 지원함



- 개인 맞춤형 교육 개선 프로그램으로 인한 재학생 만족도 향상
- All in Care 아카데미코칭센터 학생지도 체계 내실화
- 대학생할 적응력 향상을 통한 중도탈락 예방과 대학경쟁력 강화



(9) 취업지원 소통강화사업(단과대학 취업컨설턴트)

취업지원부

- 교내 진로취업관 방문에 시간적 공간적 부담을 느끼는 학생에 대한 컨설팅 서비스 실시(단과대학 전담 컨설턴트 11명)
- **전담 단과대학 계열 맞춤형 취업컨설팅** 제공 (입사지원서 및 자기소개서, 면접지도 및 모의면접 컨설팅)

- **학과별 재학생 맞춤형 취업컨설팅**을 통한 취업경쟁력 제고
- 진로 취업 프로그램에 대한 학과 수요에 맞는 취업 프로그램 제공
- 취업컨설턴트를 통한 단과대학별 취업프로그램 홍보를 통한 재학생 참여도 향상



<취업컨설턴트 활동사진>

1	인문교양대학 1호관 ACE라운지 4호실	2	사회과학대학 공휴일라운지
3	재활과학대학 행정실 1204호	4	경상대학 학과사무실
5	법학대학 1114호	6	법학대학 1114호
7	과학성명종합대학 2호관 1105A, 5호관 1108호	8	공과대학 공휴일라운지 0213호
9	정보통신대학 2호관 7211B	10	사범대학 1호관 12118호
11	간호보건학부 대명동헬프스 1313호		

(10) 취약계층 진로특화과정 프로그램

취업지원부

4월~6월 : 취약계층 취업역량 제고

- 2019.04.02~06.11, 매주 화요일, 2시간(10주)
- 우리 청자도서관의 인력, 물적 자원을 활용
- 장입기회를 확대하고 실질적 취업을 지원함

9월~11월 : 장애학생 컴퓨터 & 토익 자격취득 과정

9월~11월 : 장애대학생 취업캠프

- ✓ 장애학생수요기반 자격증 취득과정 운영으로 취업역량강화
- ✓ 맞춤형 취업프로그램 제공을 통한 교내 지원서비스 만족도 향상
- ✓ 장애학생 취업 마인드 제고 및 취업 준비도 향상

② 학생이 머무는 대학, 정주형 캠퍼스 조성



<p>활기찬 대학</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DU Sports League 운영 ● EQ 강화형 비교과 지원 환경개선 - 생산물 L층 박물관, 풋살장 구축 	+	<p>문화·체육의 공간</p>
<p>쾌적한 대학</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 교육·연구환경 개선 ① 과학생명융합대학 과학관 유리 정호 교체 ② 공과대학 건설실험동 외벽 공사 ③ 청파도서관 보수공사 ④ 사회과학대학 보수공사 ⑤ 과학생명융합대학, 사회과학대학 복합학습문화공간 구축 	+	<p>학습공간 환경개선</p>
<p>인성·지성의 대학</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ResCo Care(RC)프로그램 운영 - 학생역량강화 프로그램(39개) - 국제화역량강화 프로그램 (7개) - 대학생활적응 프로그램 (7개) 		<p>기숙공간+생활공간 연 계한 공동체교육</p>
<p>정주형대학</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 활용성이 지조한 유희공간을 실용성 공간으로 개선하여 접근성 높임 ✓ 기존 교육환경을 시대적 요구에 맞는 시설로 개선하여 교육환경 질적성장 ✓ 다양한 문화생활이 가능한 학습공간으로 개선하여 교육 시너지 효과 		

학생성공지원 우수사례

학생이 머무는 대학, 정주형 캠퍼스 조성

(1) DU SPORTS LEAGUE



문화 체육의 공간

- 전체 재학생, 교직원 참여를 통한 교내 스포츠 활성화 및 활기찬 캠퍼스 구현
- 경쟁을 통한 스포츠 문화를 고취하고 구성원들 간의 배려심 및 친밀감 상승
- 경기종목: 풋살(남), 농구(남), 축구(남), 피구(여), 탁구(남)(여)

※ 운영방법

- 총학생회 체육국에서 총괄 운영하며, 종목별 위원장 운영진으로 구성
- 모든 종목 리그전을 가진 후 토너먼트 식으로 진행함
- 단체상(장학금), 개인상(장학금), 응원상(장학금)



학생성공지원 우수사례

학생이 머무는 대학, 정주형 캠퍼스 조성

(2) 교육연구환경개선

학습공간 환경개선

사회과학대학 보수공사



<종합연구동 보수>



<종합강의동 환경개선>

풋살경기장 조성



상산물
비물관 설치



장미도서관 보수공사



창의융합러운지 구축사업

공과대학 건설실용동 외벽 공사

과학생명융합대학 유리 창호 교체



학생성공지원 우수사례 학생이 머무는 대학, 정주형 캠퍼스 조성

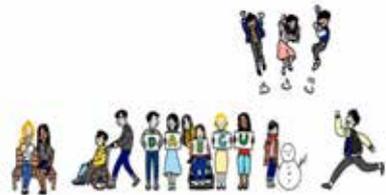
(3) ResCO Care 프로그램 운영 기숙+생활공간 연계

- RC 교육프로그램을 생활과 학습을 통합한 교육환경 및 교육프로그램 제공
- 주거공간에서 학습공간으로의 영역 확대
- 강의실 중심의 획일화 교육을 탈피한 다양한 비교과 과정의 개설
- 학생들의 대학문화 적응을 돕고 자기 주도적 학습 능력 및 진로 설계

- ※ 총 30개 프로그램 운영
- 학생역량강화(20개) : 비시각장애인을 위한 점자교육, K-Pop 댄스, 요가, 운동법, 호신술, 탁구, 경도, 농구 등
 - 국제화역량강화(5개) : 아메리카, 아시아, 아프리카 문화, 실전 위주 여행 영어, 토익
 - 대학생활적용(5개) : 교관 영화관람 및 평론, 영상, 스피치, 진로 세우기 등



<RC프로그램 활동사진>



학생성공지원 우수사례 지역과 가치를 공유하는 대학(지역사회 공헌 프로그램)

③ 지역과 가치를 공유하는 대학(지역사회 공헌 프로그램)

지역참여	지식나눔	지역연계연구
<ul style="list-style-type: none"> • DU 문화지대 수업 운영 • DU 영화지대 수업 운영 • 사람·책·도서관 프로그램 운영 • EQ 강화형 비교과 자원 환경개선 <ul style="list-style-type: none"> - 박물관 구축, 풋살장 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • DU 지식나눔 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어 교육, 소외지역 방문 등 • DU 지식나눔 플러스 <ul style="list-style-type: none"> - 피아노 교실, 한글한글, 아이키오, 미래농이상업사 • DU 지역사랑봉사단 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 학내 봉사활동 - 시각장애인 시합대행도우미, 캠퍼스투어 길라잡이 등 - 국내외 헌정문화프로그램 - 나눔과 배려 문화 확산, 연인나눔 행사 • 서비스러닝 수업 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 장파연구원 활성화 및 연구역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 및 장애인 복지 학술서적 발간 - 지역사회 정책연구프로그램 책자 제작
<p>공연, 강연 등 문화 콘텐츠를 이용해 지역사회에 문화향유 기회 제공</p>	<p>지역주인을 위한 지식나눔 등 사회봉사 프로그램 운영</p> <p>시민의식, 공동체 의식, 사회적 책임감 양성</p>	<p>대학과 지역사회를 연계하여 협력 및 공존할 수 있는 새로운 미래상 제시</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 나눔과 헌신, 봉사 정신을 겸비한 우리대학의 비전에 맞는 DU Volunteer 인재로 양성 ✓ 지역사회와 소통하고 가치를 공유하며 함께 상생할 수 있는 대학(교육기부우수대학) 		



46241 부산광역시 금정구 부산대학로 63번길 2 대학혁신지원사업 총괄협의회