조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

조선대학교 대학혁신지원사업

NEWSLETTER

January
2020

VOL. 1

조선대학교 대학혁신지원사업 소개

조선대학교 대학혁신지원사업은?

미래 사회 변화에 대응하여 조선대학교 기본역량 강화 및 '대학 경쟁력 및 지속가능성 확보를 위한 지역연계 유망 분야 집중 육성'을 목표로 하는 특성화 분야를 지원하여 조선대학교의 혁신을 통한 4차 산업을 선도하는 실사구시형 창의인재 양성을 목표로 하고 있습니다.

함께형 인재란?

우리 대학의 '함께형 인재'는 변화와 혁신에 대응할 수 있는 비판적 사고, 합리적 소통, 모험적 시도, 자료 정보 기술 활용 등을 통한 3C핵심역량 (자기주도역량, 창의융합역량, 배려봉사역량)을 갖춘 인재입니다.

함께형 인재

비전 지역사회를선도하는 창의인재 양성
GREAT CHOSUN HUMAN UNIVERSITY

설립이념 개성교육, 생산교육, 영재교육

3C 핵심역량

창의융합	창의적 문제해결 정보분석 활용 의사소통
자기주도	리더십 자기관리
배려봉사	시민의식 협업

교육목표

✓개성을 중시하는 창조적 인재양성
✓정보화 시대를 선도하는 기술인재양성
✓봉사정신이 투철한 사회지도자 양성
✓국제적 식견을 겸비한 전문인재양성

조선대학교 대학혁신지원사업 3년간 추진목표

대학혁신지원사업 목표

4차 산업을 선도하는 실사구시형 창의인재 양성

특성화 분야

- 사회안전망 전문인력양성
- 스마트이동체실무형 전문연구인력 양성
- K-컬처 엔터테인먼트 창의인재 양성

비참여 학과를 위한 추진 계획

- 성과발표회를 통한 관심 제고
- 교비 지원을 통한 신규 특성화 분야 발굴
- 특성화 분야 신규 진입 (학과 신설)

기능별 특성화 계획

교양	전공	교수-학습	학생지도	교육의 질
특성화 맞춤 교양교육 혁신 및 기초 교양교육 강화	학생 성공을 위한 전공 교육과정 및 교육 시스템 혁신	학생 참여 중심 수업혁신 및 교수-학습 역량 강화	학생 중심 학생 상담지도 내실화 및 역량강화	역량기반 교육과정 효과성 평가·환류 체계 구축

추진전략

교양	전공	교수-학습	학생지도	교육의 질
- 신입생 조기정착 시스템 혁신 - 특성화 맞춤 교육과정 혁신 - 학생참여중심 교양교육 혁신	- 창의융합 전공교육 혁신 - 학생 성공 기반 학사제도 혁신 - 현장실무형 교육과정 혁신	- 학생 참여 중심 혁신 수업 지원 - 교수 전문성 향상 교육역량 개발 프로그램 지원 - 스마트 교육 환경 인프라 구축	- 학생 유형별 맞춤형 지원체제 구축 - 찾아가는 상담 지원체제 구축 - 평생지도교수 제도 활용 밀착형 상담 지원체제 구축	- 교육과정 CQI를 통한 교육의 질 제고 - 전공역량기반 평가 체계 고도화 - 역량기반 교육 환류체계 구축

학생성공을 위한 전공교육과정 및 교육시스템 혁신 - 학사운영팀

교무처 학사운영팀은 학생들이 입학한 이후부터 재학 중의 학적변동 관리, 교과목 수강신청 및 성적 처리와 학위수여업무, 각종 증명서 발급 등의 학사행정 업무 수행과 여러 가지 정보제공 서비스를 지원하고 있다. 또한 4차산업혁명 대비 시대 및 지역사회가 요구하는 창의융복합전공교육과정 지원을 위한 전공교육과정 혁신 및 학사제도 혁신을 진행하고 있다.

교무처 학사운영팀 업무

업무				
	전공교육과정 운영	수 강 신 청	수업진행 및 평가	학적변동 관리
	성 적	졸업인증 및 학위수여	증명서 발급	대학혁신지원사업 전공 및 학사제도 혁신 프로그램

대학혁신지원사업 운영현황

전공교육 목표	학생성공을 위한 전공 교육과정 및 교육시스템 혁신		
추진전략	창의 융합 전공교육 혁신	학생성공 기반 학사제도 혁신	현장실무형 교육과정 혁신
전공교육 대학 혁신안	학과맞춤형전공 교육과정 모듈 개발	교육부 학사 자율성 정책 확대 시행	1학과 1현장실무형 교육과정 의무 시행
대학혁신 지원사업	• 자기선택형 L-MOOC 개발·운영 • 특성화분야별 공통 모듈 전공 운영 • 진로맞춤식 모듈형 전공 교육과정 개발·운영 • 학습자주도 전공설계 교육 과정 운영 • 학생 참여 강화형 전공수업운영 • 창의융합역량 제고를 위한 비교과 프로그램 운영	• 4차 산업혁명시대 수요 등을 고려한 전공 자율 선택제 도입 • 빅 데이터 기반 CU Academic Advisor 온·오프라인 운영 • 특성화역량 강화를 위한 집중이수제 및 다학기제 도입 • 학생선택형 졸업인증제 운영 • 타학과 전공 수강 시 학생 선택형 학점 부여 제도 운영	• 전공맞춤형 지역사회 연계 현장실습 교과목 운영 • 자기전공실무과정 인증제도 도입 • 4인1각 실무멘토링 프로그램 운영 • 특성화학과 전공관련 국가 자격증 취득 증진을 위한 커리어 Jump up 프로그램 운영 • CU-BTS프로그램 운영
기대효과	• 학생이 선택한 진로에 따른 전공 교육과정 이수를돕기 위한 프로그램 운영으로 학생 만족도 및 취업률 제고 • 특성화공통 심화전공 및 다전공 학생 장려 프로그램 운영으로 융복합전공 활성화 • 고품질 온·오프라인 교육을 통하여 학생들의 전공에대한 이해도 제고	• 다학기제 도입을 통한 졸업 소요기한 단축 및 최종학기는 현장실무중심 교육과정 운영 • 타전공에 대한 관심도 제고 및 다전공 이수학생 증가 • PBL 교과 집중이수제 운영을 통한 전공실무능력 제고	• 전공분야의 현장실무능력 향상 및 지역사회 봉사 • 4인1각(학부생-대학원생-산업체 전문가-지도교수) 프로그램 운영을 통한 전공 이해력 제고 • 전공실무관련 자격증 취득과 학점을 연계하여 학생 전공학습 의욕 고취

조선, 전공에 전공을 더하다!

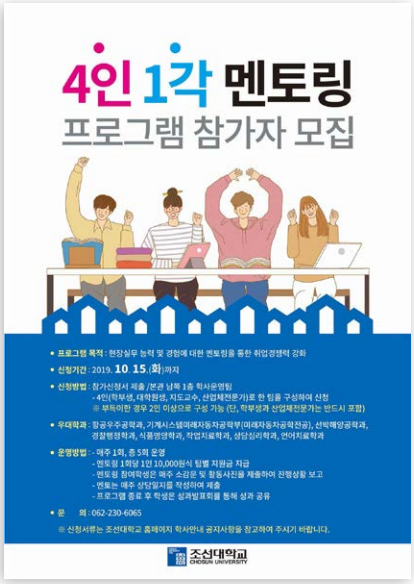
학사운영팀에서는 지난 8월 16일부터 10월 21일까지 두 달에 걸쳐 '전공융합형 해외체험학습 프로그램' 팀 선발을 진행하여 300명이 넘는 학생들이 지원하여 큰 호응을 얻었다. 12.20. ~ 1. 24. 사이로 계획서를 작성하여 총 108명(30팀)이 선발되어 아시아, 유럽, 미주로 해외체험학습을 간다.

선발된 학생들은 해외체험학습을 다녀온 후 결과보고서를 제출한다. 그리고 심사를 통해 우수결과보고서를 선정하여 순위별로 차등된 장학금을 지급하여 결과보고서의 질을 높이고, 발표회를 통해 성과를 확산할 예정이다.

'전공융합형 해외체험학습'은 타 프로그램과 다른 점이 있는데, 팀 구성 시 학과가 다를 경우 우대하여 학과간 전공 관련 전문지식을 공유하며 창의융합형 인재로서의 역량 강화를 목적으로 진행된 점이다.

프로그램 관계자는 "향후에도 학생들에게 해외 체험의 기회 제공 및 타전공의 관심도 증대를 통한 새로운 아이디어 도출의 장을 마련할 수 있도록 노력하겠다."고 말했다.

네명이 한마음으로-4인 1각 실무 멘토링 프로그램



조선대학교 학사운영팀에서는 '4인 1각 실무 멘토링 프로그램'을 진행 중이다.

본 프로그램은 학부생의 실무 역량 강화를 목적으로 학부생, 대학원생, 지도교수, 산업체전문가가 한 팀이 되어 학부생에게 현장실무 능력 및 경험을 멘토링 한다. 멘토링은 주 1회씩 총 5회로 운영되며 2019학년도 2학기에는 총 12팀(49명)이 참여 중이다. 5회차 종료 후에는 성과발표회가 진행될 예정이다.

진로(進路)

2019학년도 2학기부터 본격적으로 학생통합지원시스템(CU+/Career Up+) 운영이 시행됨에 따라 CU Academic Advisor도 전 학부(과) 학생들에게 오픈됐다.

온라인 CU Academic Advisor는 각 학부(과) 교수님들이 직접 입력해주신 정확도 높은 진로 정보를 제공함으로써 학생들의 체계적인 미래 설계를 도와주고 있다.

한편, 이러한 온라인 진로 정보를 기반으로 오프라인 상담도 활발하게 진행되고 있다.

2019년 9월, 10월, 11월 세 달간 100여 명이 넘는 학생들이 학사운영팀에 방문하여 상담을 받았으며, 상담받은 학생의 90% 이상이 대학 생활 및 진로 부분에서 큰 도움을 받았다고 밝혔다. 반면 본관까지 상담을 받으러 오기가 힘들어 자주는 오지 않을 것 같다고 말한 학생도 상당수 있어, 접근성에 대한 문제점이 대두되었다.

현재 학사운영팀에 국한되어 진행되고 있는 진로 상담은 점차 모든 단과대학으로 확산하여 접근성을 높이고, 빈도 높은 상담으로 학생들의 미래에 환한 불을 밝힐 전망이다.

이에 프로그램 담당자는 "CU Academic Advisor 프로그램이 잘 정착하여 진로 걱정 없는 조선대학교를 만들고 싶다"라고 말하며 프로그램에 대한 의지를 다졌다.

성공적인 진로설계를 위해 - 기초교육대학

미래사회 핵심인재로서의 역량을 키우기 위해서는 전공교육 못지않게 교양교육이 중요하다. 학문의 기본이라 할 수 있는 기초학문 강화를 통해 급변하는 미래사회의 요구에 대비해야 한다. 이에 기초교육대학은 기초학문 중심 교양교과목 및 기초학력 강화를 위한 프로그램 운영하고, 인성함양 프로그램 내실화, 교양교육 평가시스템 구축 등을 담당하고 있다.

기초교육대학 운영현황

1 교양교육과정 계획 및 개발

* 교양 교육과정 운영계획 수립
* 교양교과목 교재 개발
* 교과목 개발 및 관리
* 교과목 평가 및 기준 개발
* 교육과정 편람 제작
* 교양교육운영위원회 등 각종 위원회 관리

2 교양 과목 운영 및 워크숍

* 교양 교과목 운영
* GH-ESL/CSL, ESL 교과목 운영
* 교양 교과목 워크숍 시행
* 교양 교과목 시간표 작성
* 교양 교육과정 설강 및 폐강
* 교양 교과목 담당교원 임면

3 입학전 교육

* 기초학력평가
* 신입생예비대학

4 HONORS PROGRAM

* CU리더 및 입학우수장학생 관리
* Honors Program 개발 및 운영
* 리더십교육 및 리더십 캠프 운영

5 비교과과정 운영센터

* 인성함양 교과연계 비교과 프로그램
* 학생자율탐구 팀프로젝트

6 글쓰기 센터

* 글쓰기 첨삭 프로그램
* 글쓰기 특강 실시
* 학생참여 공모전 시행

7 자유전공학부

* 학사지원
* 전공배정
* 외국인 교원 관리

대학혁신지원사업 운영현황

교양교육 목표

· 4차산업혁명시대 창의융합 인재 양성을 위한 대학 특성화 맞춤 교양교육 혁신
· 성공적인 진로설계를 위한 특성화 분야 기초교양교육의 강화

추진전략

신입생 조기정착 시스템 혁신	특성화 맞춤 교육과정 혁신	학생참여중심 교양교육 혁신

교양교육 대학혁신안

신입생 조기정착 프로그램 확대 시행	학과 맞춤형 교양 교육과정 개발	학생참여 교과 및 교과연계 비교과프로그램 확대

교양교육 혁신성과 공유·진단

대학혁신지원사업

• 진로탐색 네비게이터 프로그램 실시 • 기초학력진단을 통한 기초 학력 증진 교육과정 운영 • 특성화 「Freshman 콜로키움」 운영 • 신입생예비대학 프로그램 운영	• 특성화 맞춤 교양교육 과정 개발 및 운영 • 융복합인재양성을 위한 이중설강 제도 활성화 • 교양교육 연구 및 개선을 통한 교양교육 질 제고	• 학생중심의 체험기반 교육과정 개발 및 운영 • 토론 교과목, PBL 교과목 개발 및 운영 • 의사소통 역량 강화 비교과 프로그램 운영 • 인성함양 교과연계 비교과 프로그램 운영

기대효과

• 조기진로탐색을 통한 학습 동기유발 및 학생만족도 향상 • 신입생기초학력 향상을 통한 전공교육의 수월성 확보 • 특성화 교양을 통한 전공에 대한 비전 확인	• 특성화맞춤 교양교육 운영을 통한 진로맞춤 교양교육 실현 • 특성화 전공 연계 기초교양 교육을 통한 기초학력 강화 • 교양교육 연구를 통한 교육 과정의 지속적인 질 관리	• 교과연계 비교과프로그램을 통한 교육시너지 창출 • 학생참여교육프로그램을 통한 자기주도역량 배양 • 인성함양 교과 연계 비교과 프로그램을 통한 배려봉사 역량 배양

대학혁신지원사업 특성화학과 대상 맞춤형 진로캠프 · 워크숍 진행

기초교육대학은 지난 8월 19~20일, 26~27일, 28~29일 3회에 걸쳐 여수 베네치아 호텔, 히든베이호텔에서 총 121명의 학생들과 '네비게이터 캠프'를 진행하였다. 또한 캠프에 불참한 학생을 대상으로 2019학년도 2학기 개강 후 4회차에 걸쳐 3시간 동안 진행되는 '네비게이터 단기 워크숍'도 실시하였다.

이번 프로그램은 대학혁신지원사업에서 특성화학과 지정된 학과의 신입생에게 해당 전공분야의 교육과정 및 졸업 후 진로분야에 대한 명확한 이해를 제공하고, 자기주도적인 대학생활을 설계할 수 있는 로드맵을 제시하기 위해 조선대 기초교육대학이 마련했다. 두뇌학습유형 진단결과를 통해 학생들은 자신의 조기진로설정 및 전공분야의 비전을 확인할 수 있었다.

더불어 캠프에서는 △특성화학과 교육과정 및 진로분야 소개 △[Self-Leadership] 긍정마인드와 성공의 법칙, 커뮤니케이션 스킬업 △[두뇌학습유형진단] 사고 구조의 이해, 진단 및 분석, 유형별 학습법 및 성장 Point △[대학생활과 진로설계] Vision·Mission·Core Value, Maze & 4F Debrief, Comfort Zone △[대학생활 핵인싸 되는 Tip] 대학생이 꼭 알아야하는 프로그램 소개 등이 이뤄졌다. 네비게이터 캠프 및 워크숍 참여 학과는 사회안전망 분야 식품영양학과, 상담심리학과, 언어치료학과, 작업치료학과와 스마트이동체 분야 경찰행정학과, 기계시스템미래자동차공학부, 선박해양공학과, 항공우주공학과로 전체참여자 373명 중 1학년이 299명으로 신입생 정원대비 77%가 참여하였다.

'두뇌학습유형진단'은 교육학의 대가이자 뇌과학 전문가인 버니스 맥카시 박사가 개발한 뇌 진단법이다. 뇌가 학습하는 Natural Cycle을 통해 자신의 학습 유형, 유형별 특징 그리고 학습적 강점과 보완점을 배움으로써 완벽한 학습을 위한 성장포인트를 발견할 수 있다.

3C핵심역량 사전 · 사후 변화

※ 3C핵심역량이란?

조선대학교 인재상을 갖추기 위한 7개 하위역량으로 구성된 3가지(자기주도, 창의융합, 배려봉사) 핵심 역량

"창의적인 아이디어를 실생활에서 실현" 학생자율탐구 팀 프로젝트

대학생들이 실생활에 기반을 둔 창의적인 아이디어를 개발하고 실현할 수 있도록 지원하는 조선대학교 '학생자율탐구 팀 프로젝트'가 지난 4월 10일 모집일을 시작으로 5월 1일부터 활동한 5주간의 일정을 참여 학생들의 호응 속에 시상과 함께 마무리됐다.

'학생자율탐구 팀 프로젝트'는 기초교육대학 비교과과정센터의 인재양성 비교과과정프로그램의 일환으로 학생들이 창의성과 문제해결능력을 갖출 수 있도록 돕기 위해 마련됐으며, 이번 프로젝트에는 총 40개팀 160여 명의 학생들이 참가했다. 참가한 팀들은 다양한 주제로 5주간 주차별 보고서를 작성하고 최종보고서를 제출, 지난달 28일 최종 프레젠테이션(PT)발표대회를 열어 수상팀이 선정됐다.

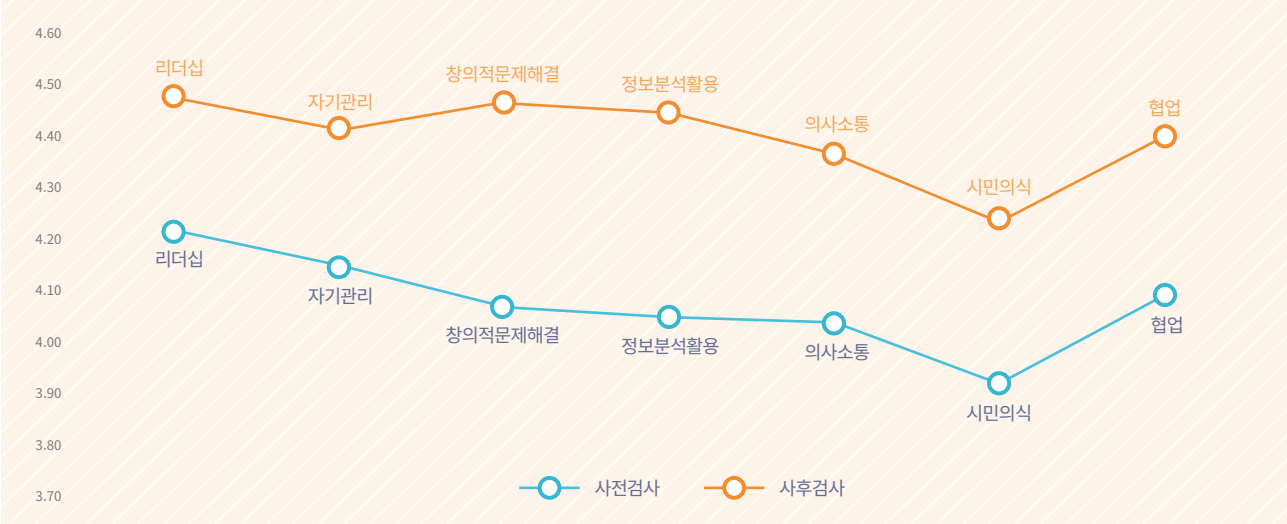
7월 3일 기초교육대학 세미나실에서 '학생자율탐구 팀 프로젝트' 장학금 전달 및 상장 수여식을 개최됐으며, 이날 시상식에서는 최우수상 1팀, 우수상5팀, 장려상15팀 외 입상 18팀으로 총 39개팀, 156명의 학생들에게 팀별로 200만원, 120만원, 80만원 장학금 및 활동지원비 50만원을 상장과 함께 수여했다.

이날 항공우주공학과의 '우주로'팀이 '수전해기술을 활용한 친환경 우주추진기술 탐구'를 주제로 최우수상을 수상했다. 수전해기술은 물을 분해해 수소를 생산하고 이를 로켓 연료에 사용하는 친환경 우주추진기술이다.

'우주로'의 팀장 이성문 학생은 "교내에서 학부생들의 연구와 탐구를 위하여 적극적으로 지원해주는 프로그램이 있어 매우 좋았다"면서 "수상한 장학금은 프로젝트 중 아쉬웠던 부분들을 개선하고 연구결과를 최종적으로 완성시키는데 사용하고 싶다. 연구를 통해 확보한 기술을 기반으로 미래의 우주기술 전문기업을 창업하고 싶다"고 소감을 말했다.

김지현 비교과과정운영센터장은 "전공 교과와 연계된 연구주제뿐만 아니라 사회적 이슈를 주제로 하는 등 학생들이 실생활 문제를 기반으로 한 창의적인 주제들을 선정해 인상깊었고, 앞으로도 더욱 다양한 비교과과정프로그램을 개발하고 지원하겠다"고 말했다.

3C핵심역량 사전 · 사후 변화



※ 3C핵심역량이란?

조선대학교 인재상을 갖추기 위한 7개 하위역량으로 구성된 3가지(자기주도, 창의융합, 배려봉사) 핵심 역량

4차산업 기반 수요자중심 교양 교육과정 구축을 위한 교양 교육 워크숍

대학혁신지원사업 교양교육과정 개선 사업으로 진행되고 있는 “4차산업기반 수요자중심 교양교육과정 구축”을 위하여, 기초교육대학에서는 지난 11월 19일 동국대학교 남진숙교수의 **「미디어리터러시를 활용한 사례」**를 시작으로 4차에 걸친 워크숍을 진행 중에 있다. 1차 워크숍에 이어 11월 26일 화요일 오전 10시에는 숙명여자대학교 기초교양학부 황영미 교수를 모시고 “WISE-GED3 [cube] 교양교육 구축 및 확산”이란 주제로 2차 워크숍이 진행되었고, 제 3차 워크숍은 신라대학교 이은화교수님의 「역량기반 교양교육과정 편성과 운영의 방향 」 주제로 12월 20일 금요일 오후 3시, 제4차 워크숍은 오는 1월 7일 화요일 오후 3시에 융복합을 주제로 아주대학교 송하석교수님의 특강이 진행될 예정이다.

교양교육 질 개선을 위한 워크숍은 4차산업혁명의 패러다임의 사회적 변화에 발맞춘 교양 교육과정 구축을 위한 목적으로, 타 대학 우수사례에 대한 성과공유의 자리를 마련하여 우리 대학 교양교육 개선 활성화에 기여할 수 있도록 기획되었다.

우리 대학은 올해 상반기 한국교양기초교육원에서 실시한 교양교육 컨설팅 평가를 받았고, 대학 교양교육 컨설팅 후 교육과정에 대한 교양 교육의 수업 질 관리를 위한 연구 및 분과별 회의가 진행되는 등 교육과정에 대한 질적 향상을 위한 많은 노력을 하고 있다. 사회의 전반적인 흐름이 창의적이고 다양한 역량을 갖춘 인재 양성에 대한 교육 패러다임의 혁신은 필수가 되었다.

기초교육대학은 초연결·초지능·초융합의 4차 산업혁명 시대를 이끌어 갈 수 있는 창의적 미래인재양성 및 교양교육의 질적 향상을 위해 우리 대학 교양교육 전반에 대한 연구분석을 실시하고 이를 토대로 교양교과목 개발 및 워크숍을 진행하는 등 많은 노력을 기울이고 있다.

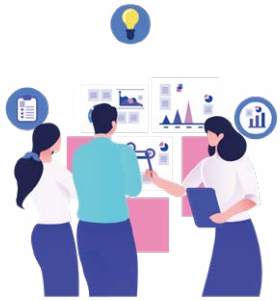
학생역량강화를 책임지는 - 교육운영팀

교육혁신원 교수학습지원센터에서는 교수 전문성 향상 및 강의의 질을 제고 하기 위해 교원 생애주기별 프로그램 제공 및 학생 특성에 맞는 맞춤형 학습 프로그램을 체계적으로 지원한다.

이번 호에서는 학생 프로그램을 중심으로 소개하고자 한다.

일반 학생을 위한 학습법, 학습공동체, 학습전략 워크숍, 공모전 등을 운영하고 있으며, 학습에 어려움을 겪는 학습저성취학생, 성적경고 학생을 위한 학습 프로그램을 제공하고 있다.

프로그램을 통해 학생의 학습에 대한 긍정적인 태도 형성 및 수요자 중심의 프로그램을 체계적으로 지원하고, 교육의 질 제고를 위해 끊임없이 교육과 연구를 병행하고 있다.



교육혁신원

교육운영팀

SOS 프로그램

· 재학생 4명 이상의 그룹스터디/튜터링
· 교과목 성적, 외국어 능력 향상, 자격증 취득 학습모임
· 총 7주 진행, 팀 지원금 지급
· 문화 마일리지 5~50점 차등 적립

학습법 워크숍_단기완성

· 1기당 30명 내외, 연속 3-4회차 진행하는 학습전략 심화 워크숍
· 문화 마일리지 20점 적립(조건부)

Jump SOS 프로그램

· 재학생 중 성적경고자 및 관리위기자 대상으로 하는 튜터링 형태 학습 모임
· 총 7주 진행, 팀 지원금 지급
· 문화 마일리지 5~50점 차등 적립

학생대상 공모전

· 우수과제, 명강의 에세이 공모전, 매체제작 공모전, CU-프레젠테이션 경진대회
· 문화 마일리지 5~50점 차등 적립

학생역량강화

포맷완료 프로그램

· 성적경고 1회 대상자에게 15시간 특강을 제공하고, 조건이수자에 한하여 다음 학기 성적 1.65 이상 시 성적 경고 이력 삭제

HOT, 위드유 프로그램

· 선후배 간의 소통 및 문화, 봉사활동 장려를 위한 모임 및 팀 지원금 지급
· 문화 마일리지 20~50점 차등 적립

학습법 워크숍_하루완성

· 학습력을 향상 시킬 수 있는 주제를 선정하여 특강 또는 워크숍 개최
· 문화 마일리지 5~50점 차등 적립

이러닝 교육지원

· 교내 및 교류대학 사이버강좌 지원
· http://clc.chosun.ac.kr

학습공동체 SOS,
"함께 공부하고, 성적 오르고, 장학금까지? 진짜 배움"

2019학년도 2학기 'Success Of Study'(이하 SOS) 학습공동체 프로그램이 막바지 단계에 이르렀다.

SOS 프로그램은 교과목 A+학점, 자격증 취득과 외국어 점수 향상 등을 목적으로 선·후배, 동기끼리 자발적인 학습공동체를 구성하여 운영되는데, 이를 통해 성적 향상뿐만 아니라 자기주도성, 리더십, 협력적인 팀워크 방법 등을 함양할 수 있다.

참여 과정은 다음과 같다.

1) 4~6명의 팀을 구성하여 운영계획서·교수추천서를 제출한다.
2) 7주간 매주 2시간씩 모여 스터디 진행 및 보고서를 제출한다.
3) 대면평가에서 다른 팀과 스터디 방식을 공유하고 성찰한다.
4) CTL주관 학습법 워크숍 및 공모전에 참여하여 개인학습역량을 기른다.
5) 스터디 방향, 학습 내용에 대해 교수님께 조언을 받고, 교수면담보고서 및 최종결과보고서를 제출한다.
6) 활동 내용과 목표 성적에 따라 장학금을 지원받는다!

SOS 프로그램은 학기당 1회 운영되며, 이번 학기에는 총 557명 학생들이 참여하였다(교과목 225명, 튜터링 158명, 외국어 및 자격증 174명).

이번 학기 SOS 프로그램 중 외국어 팀으로 참여한 서O원 학생은 "토익에 대해 아무것도 몰랐던 팀원들이 실전감각을 익히고 문법, 단어, 어휘의 기반을 다지게 되었습니다. 특히 스터디 중간에 있었던 교수면담을 통해서 저희의 목표를 현실적이며 구체적으로 설정할 수 있었고 점수대별로 실질적인 조언을 해주셔서 자신감도 생기게 되었습니다. 스터디의 목적을 점수 향상만을 생각하는 것이 아니라 선배 또는 동기와의 의사소통 방법과 보고서 작성을 통한 일의 공정한 분배를 배우는 시간이었습니다. 그 외에도 약속 조율, 돌아가면서 수업 진행, 진도 조절 등을 서로 이야기하면서 갈등을 해결해나감으로 사회성도 기르고 공동체 의식도 향상이 되었습니다."라고 말하였다.

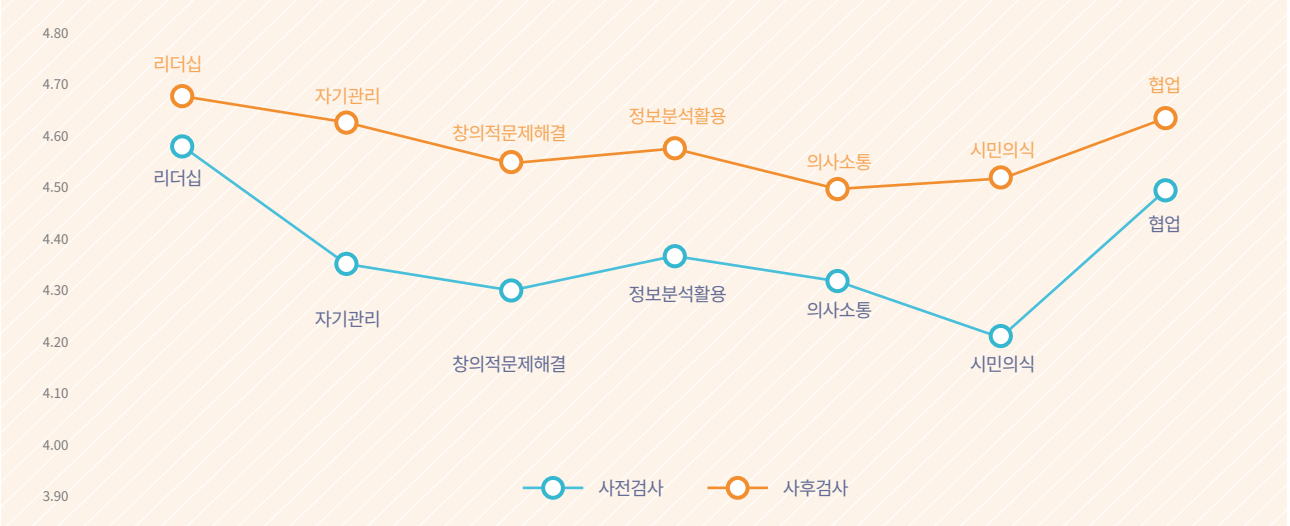
재능기부와 나눔의 가치 발견하는 지역사회 봉사공동체 위드유

교육운영팀에서는 지역사회 내 봉사활동을 통해 재능기부와 나눔의 가치를 발견하는 봉사공동체 프로그램을 운영하고 있다. 신청대상은 우리 대학 학생이며, 신청은 교수학습지원센터 홈페이지에서 할 수 있다. 프로그램 운영은 6주동안 진행되며, 2주에 한번씩 만나 봉사활동을 하고 총 3회 블로그 활동 보고서와 최종결과보고서를 업로드 하는 형식으로 진행한다. 현재 56명이 선정 되어 활동하고 있으며, 우수팀 선정 중 이다. 우수팀은 3회 블로그 활동 보고서 평가 점수 와 최종 결과보고서 점수를 합산하여 높은 점수 순서대로 3팀을 선정하게 된다. 우수팀 3팀은 상장 및 CU 마일리지 50점, 수상하지 못한 참가팀(3회 모두 활동팀)도 20점을 부여 받게 된다.

프로그램에 참여한 활동 한 팀은 “이번 활동을 계기로 스스로 봉사를 계획하고 봉사라는 뜻이 잘 전달 될 수 있는 활동들로 구성을 하여 봉사활동을 하니 너무나 보람되고 주는 것에 대한 기쁨을 알게 되었고 이를 통해 나도 사람들로 하여금 행복을 얻어간다는 것을 너무나 잘 알게 되었다. 활동을 통해 삶이 의미 있음을 느끼게 되었고 앞으로도 많은 봉사를 할 예정이다.” 라고 말했다. 지역사회 봉사공동체 위드유를 운영하며 공동체 의식과 타인 배려 정신이 실천되고 있음을 알 수 있다.

프로그램에 참여한 학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시한 결과 프로그램에 대한 전체 만족도가 높으며(4.63/5.0점), 팀원 간 협동심과 소속감 또한 높음을 알 수 있었다.

3C핵심역량 사전 · 사후 변화



※ 3C핵심역량이란?

조선대학교 인재상을 갖추기 위한 7개 하위역량으로 구성된 3가지(자기주도, 창의융합, 배려봉사) 핵심 역량

대학 특성화를 위한 교수법 워크숍

교육운영팀에서는 교수 전문성 향상 및 강의의 질을 제고하기 위해 생애주기별 프로그램을 제공하고 있다.

초기 프로그램으로 체계적인 교수법을 통해 신임교원의 역량 강화 및 신임교원 커뮤니티 형성을 위해 신임교원 역량 강화프로그램을 제공하고, 중기 프로그램으로는 특성화 전공교육과 학습자 참여 증진 및 역량배양 수업을 위한 지속적 교수법 프로그램 제공으로 교수법 워크숍과 어플리케이션의 교육을 통한 스마트 교수-학습법 제공으로 ICT/e-class 교수법이 제공하고 있다. 후기 프로그램으로 새로운 교육 패러다임 관점으로 자신의 교육관 점검기회를 제공하기 위해 시니어 교수법이 진행된다.

또한, 교수자 자신의 수업을 분석하여 수업에 관련된 문제의 해결능력 배양을 위해 수업컨설팅 프로그램을 운영하고 있다.

직전 학기 수업평가 계열별 강의개선 필요 교원은 수업컨설팅 또는 교수법 프로그램에 2회 이상 참여 의무화를 통해 수업방법 개선 및 교육의 질을 극대화하고 있다.

신임교원 역량 강화프로그램은 14주로 운영하고, 학기 중 수업컨설팅과 교수법 프로그램 참여 의무와 함께 신임교원으로 구성된 교수법 연구팀 활동을 장려하고 있다.

교수법 프로그램 14회, 시니어 교수법 및 ICT/e-class 교수법은 각각 3회씩 운영하며 현재까지 500여명의 교수가 참석하여 진행되었으며, 아래 운영 일정과 같이 진행될 예정이다. 신청대상은 우리 대학 전임교원이며, 신청은 교수학습지원센터 홈페이지에서 할 수 있다.

추후 일정 안내 · 문의

✓ **제14차 교수법(동영상 제작 및 편집 스킬 업)**
- 일시 : 2020년 2월 6일 14시 ~ 16시
- 장소 : 본관 남쪽 2층 세미나실(2178호)

✓ **제3차 ICT/e-class 교수법(e-class 활용 전략)**
- 일시 : 2020년 2월 4일 14시 ~ 16시
- 장소 : 본관 남쪽 2층 세미나실(2178호)

☎ 문의 : 교육운영팀 강광복(**230-6047**)

열린공간! 우리들의 상담센터 - 원스톱학생상담센터

원스톱학생상담센터는 재학생의 대상과 주제별로 다양한 프로그램을 운영하고 있다. 특히 성적경고자 2회 이상자를 대상으로 오르樂과 피어樂, 우울과 불안수준이 높은 학생들 대상으로 개인상담 'Re:mind(마음돌봄)' 과 정신건강 특강과 CU 동료상담자를 양성하여 재학생들의 적응을 지원하고 있다. 소수학생(장애학생, 외국인유학생 등)의 대학생활적응을 지원하는 멘토링 프로그램을 운영하고 있다. 또한, 진로프로그램으로 온라인 CU Planner 컨설팅, 진로미결정자의 진로결정을 돕기위한 '진로 is back' 캠프 등을 지속적으로 지원하고자 한다.

원스톱학생상담센터의 심리검사/개인상담, 프로그램 신청은 학생통합지원시스템(CU+) 통해서 할 수 있다. 원스톱학생상담센터를 통해 무료로 상담도 받고! 문화마일리지와 장학금도 받는 일석이조의 혜택을 누려보길 바란다!

심리부적응상담

* CU동료상담자
* 정신건강고위험 학생
* 장애학생, 외국인학생, 편입학생
* 기숙사학생
* 성폭력피해학생
* 평생지도교수 상담

학습 · 진로상담

* 학사경고 「오르樂, 피어樂」
* 저학년 「신입생세미나, CU Planner」
* 진로미결정캠프「진로 is back」

원스톱학생상담센터 — **양성평등센터**

다시 마음을 되돌아보는 시간, Re:Mind(마음돌봄) 프로그램 실시

2019학년도 2학기 현재 운영 중인 'Re:Mind(마음돌봄) 프로그램'에서는 요즘 학업이나 경쟁 등으로 스트레스를 받기 쉬운 환경에 있는 대학생들에게 정신건강을 증진시키고 대학생활적응을 돕는 목적으로 6회기의 개인상담 프로그램과 심리특강('인터넷 및 스마트폰 중독 예방 특강', '어떻게 자기 인생을 살아야 할 것인가(자율성)'), 정신건강 캠페인 등을 제공한다. 개인상담 프로그램은 35명, 2회에 걸친 심리특강은 100명, 정신건강 캠페인은 200명의 학생들이 각각 참석하여 진행되었다. 프로그램에 참가한 학생들에게는 기념품과 문화마일리지가 지급된다.

이번 학기 해당 프로그램에 참가했던 학생들은 "자기 자신을 관찰할 수 있는 좋은 계기가 되어 좋은 방향으로 나아갈 수 있을 것 같다.", "나를 되돌아보고 내 삶을 어떻게 살아갈지 생각해보는 시간을 가질 수 있었고, 더 열심히 살고 싶은 의지가 생겼다."라고 말했다.

같이의 가치, 마음을 열어樂 프로그램 실시

2019학년도 2학기 마음을 열어樂 프로그램이 현재 운영 중이다. 본 프로그램은 평소 체육 및 문화·여가생활을 접하기 어려운 장애학생에게 다양한 경험의 기회를 제공하고 도우미학생과의 관계를 증진하여 즐거운 대학생활을 영위하도록 하는 데 목적이 있다. 장애학생과 도우미학생은 한 학기 동안 총 3번의 팀별 미션을 완수해야 하며 그 과정에서 서로에 대한 배려봉사역량이 강화될 것으로 기대된다. 현재 총 6팀(12명)의 학생이 참여하고 있다. 이외에도 프로그램 참가자들에게 2회에 걸친 관계증진 미술치료프로그램(12명 참여), 상호 간 강점파악을 위한 심리검사 실시 및 해석(11명 참여) 서비스 등을 제공하였다. 마음을 열어樂이 프로그램을 이수한 학생에게는 기념품과 문화마일리지가 지급된다. 마음을 열어樂 프로그램 간담회에 참여한 학생들은 "학업에 지쳐있었던 우리에게 서로에 대해 잘 알아볼 수 있는 기회와 문화 및 여가생활을 할 기회를 준 것이 너무 좋았다.", "한 번도 사적으로 만나서 놀거나 오래 이야기해본 적이 없었는데 이번 기회를 통해 서로의 취향이나 생각들을 많이 알 수 있었다."라고 하였다.

나에게 조금 특별한 친구, 글로벌 버디 서포트 프로그램 실시

2019학년도 2학기 '글로벌 버디 서포트 프로그램'이 진행 중이다. 본 프로그램은 본교에 재학 중인 외국인 유학생 멘티와 한국인 멘토가 짝을 지어 한 학기 동안 매주 1회 이상의 만남을 지속하며 서로 교류하는 프로그램으로, 외국인 유학생의 대학생활 적응을 돕고 상호 간에 언어 및 문화 교류를 활성화하고자 운영되고 있다. 현재 면접을 통해 선발된 한국인 멘토 20명과 외국인 멘티 35명 총 55명이 참여 중이다. 프로그램 이수 시 멘토와 멘티 모두에게 기념품이 제공되며 추가로 멘토에게는 장학금과 문화마일리지가 부여된다. 간담회에서 멘토 학생들은 "멘티 나라의 문화를 이해하고 유학생의 고충을 알 수 있었고 멘토 입장에서도 전공 등 도움을 줄 수 있어 서로 유익했던 프로그램이었다."라고 말했다.

자기 주도적인 대학 생활을 위한 오르樂

본 프로그램은 성적경고를 받은 학생들을 대상으로 학습 동기를 증진하고, 자기 주도적 생활 습관을 형성함으로써 성적경고 탈출을 돕는 프로그램이다. 학기 중에는 주 1일, 3시간으로 운영되며 총 5회기로 구성되어있다. 성적경고 경험자 5~6명과 학생 상담센터의 상담원이 한 조가 되어 지난 대학 생활을 돌아보고, 앞으로의 계획을 세우고 실천해보는 내용으로 구성되어있다.

오르樂 프로그램을 이수한 후, 해당 학기의 학점이 1.650 이상일 경우에 학사경고 기록을 1회 삭제해주는 혜택이 있다. 2019년도 1학기 프로그램 참여자의 이수 후 성적경고 탈출률은 90%이다. 추가로 활동내용을 기반으로 수료 이전에 자기 주도적 활동과제를 제출하는데, 우수 과제 제출자에게는 최대 15만원의 생활비성 장학금이 지급된다.

오르樂 프로그램은 2019년 12월 기준으로 6기수가 운영되었으며, 총 76명의 학생이 수료했다. 참여자들은 '처음엔 강의식으로 진행되는 줄 알고 걱정했는데, 3시간이 3분처럼 지나갔다.', '성적경고로 자존감이 떨어져 있었는데, 부정적인 생각을 하지 않고 긍정적으로 더 나아갈 수 있게 해주는 좋은 프로그램이다.' 등의 참여 소감을 전하였다.

오르樂 프로그램 참여자를 대상으로 조사한 결과, 참여 이전보다 자기 주도성이 6.72점 향상하였고, 학습 동기가 3.7점, 자기효능감이 3.2점 향상했다.

함께 행복한 학교를 만들어 가는 CU 동료상담자

본 프로그램은 학과 내 심리적 어려움과 대학 생활 부적응을 경험하는 학생들을 조기에 발견하고 개입하기 위하여 대학생 동료상담자를 양성하는 프로그램이다. 비슷한 나이와 같은 고민이 있는 또래이기 때문에 더 친근하고 거리낌 없이 다가갈 수 있다는 장점이 있다.

9월 중 2~3학년 재학생을 대상으로 모집하였고, 서류심사와 면접을 통해 20명의 동료상담자를 선발했다. 이들은 2차례에 걸친 동료상담자 양성 교육을 수료하였으며, 10월부터 활동하고 있다. 현재까지 35명의 재학생이 동료상담자에게 상담을 받았다.

활동이 시작된 이후 지속적인 사례관리와 역량 강화를 위하여 11월 중 간담회와 12월 중 공감역량 강화 특강이 진행되었다. 특히 감정 카드를 이용한 역량 강화 특강에서 배운 내용을 상담에서 활용할 수 있도록 감정 카드와 니즈 카드가 기념품으로 제공되었다.

동료상담자로 양성 교육을 이수하고, 활동하면 수료 이후 장학금 20만원이 지급된다.

오르樂 프로그램 추후 일정 안내 · 문의

✓ **41기(수~금, 월~화)**
- 2020년 1월 8일 ~ 1월 14일 13시~16시

✓ **42기(매주 수요일)**
- 2020년 1월 15일 ~ 2020년 1월 29일 11시~16시

☎ 문의 : 원스톱학생상담센터 정가애(230-7837)

진로 이즈 백, 2년 만에 부활한 학생상담센터 진로캠프!

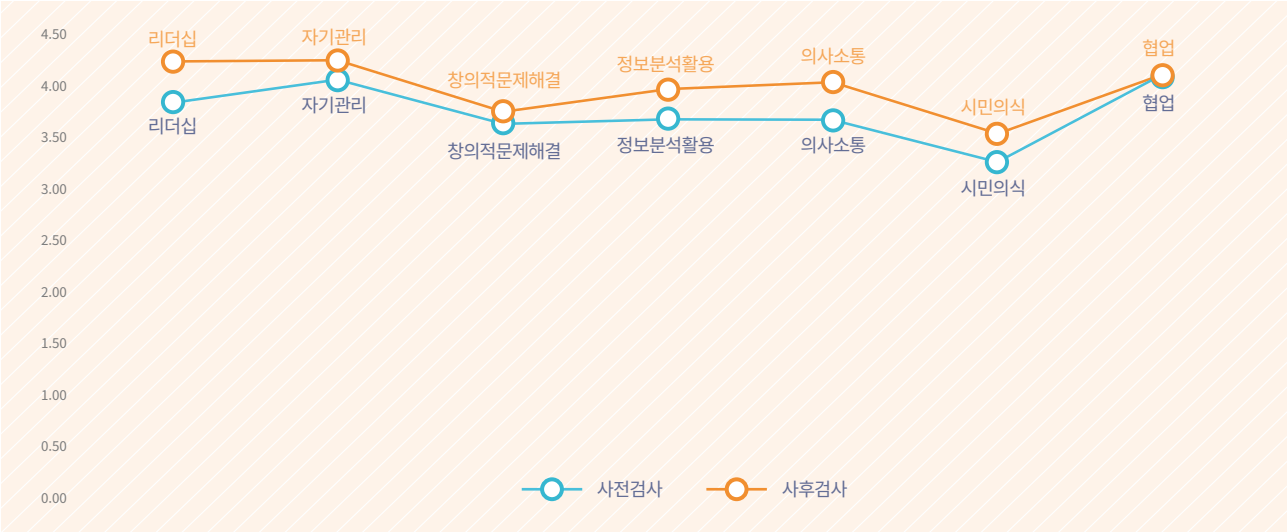
2019학년도 2학기 '진로역량강화 (진로 이즈 백, 이제는 결정할 때)' 캠프가 성공적으로 마무리됐다.

본 프로그램은 진로 결정이 고민인 1~3학년 재학생들이 1박 2일 캠프를 통해 진로에 대한 고민과 부담을 줄이는 운영되고 있다. 캠프 활동은 4~5명으로 이뤄진 조원들과 함께 심리검사 결과를 바탕으로 자기를 이해하고, 합리적인 의사결정 과정을 통한 진로 선택 후, 진로 장벽 탐색 및 대처방안을 마련하는 내용으로 구성되어 있다.

이번 학기 진로역량강화 캠프에 참석한 재학생 A는 "캠프를 통해 내가 정말 하고 싶은 일이 무엇이고, 내 성격강점과 관련된 나의 직무를 선택하는 능력이 생긴 것 같아서 좋았다"라고 말했으며, 재학생 B는 "혼자하기 힘들었던 일을 캠프를 통해서 해보는 좋은 기회가 되었다"라고 하였다. 이와 관련하여 학생들의 캠프 만족도는 5점 만점 중, 4.69점으로 높은 편이었으며, 진로미결정 수준이 캠프 전에는 61.05점이었지만 캠프 후 44.22점으로 캠프 참여자의 진로 미결정 평균 수준이 낮아진 것을 확인할 수 있다.

이번 진로역량강화 캠프 1기는 24명이 참여하였으며, 방학 중 운영 예정인 2기, 3기는 아래 운영 일정과 같이 진행될 예정이다. 신청 대상은 1기와 같이 진로 결정이 고민인 1~3학년 재학생이며, 신청은 CU+(학생통합지원시스템)의 비교과 과정 프로그램에서 할 수 있다.

3C핵심역량 사전 · 사후 변화



※ 3C핵심역량이란?

조선대학교 인재상을 갖추기 위한 7개 하위역량으로 구성된 3가지(자기주도, 창의융합, 배려봉사) 핵심 역량

추후 일정 안내 · 문의

✓ **2기 : 2020년 1월 16일 ~ 1월 17일**
- 신청 기간 : 2019년 12월 23일 ~ 2020년 1월 3일

✓ **3기 : 2020년 2월 6일 ~ 1월 7일**
- 신청 기간 : 2020년 1월 13일 ~ 1월 23일

☎ 문의 : 원스톱학생상담센터 황다영(230-7929)

대학혁신지원사업의 든든한 지원자 학생 서포터즈 1기의 발자취

대학혁신지원사업 프로그램 및 행사가 진행되는 곳에서는 대학혁신지원사업 학생 서포터즈 1기 학생들을 볼수가 있다. 프로그램을 홍보하기도 하고 진행을 돕기도 하는 든든한 대학혁신지원사업의 서포터즈들이다.

한 학기동안 각 부서에서 진행하고 있는 프로그램을 본인들의 개성과 생각이 담긴 포스터로 제작하여 홍보도 하였다고 하는데 서포터즈들이 어떻게 홍보 기획을 하였을까? 서포터즈들의 생각이 담긴 포스터를 감상해보자.

서포터즈 1조

(최수연, 선동훈, 김해련, 이지연)

프로그램

교육운영팀 SOS

주제 선정 이유

우리가 어떻게 하면 조선대 학생들을 위한 SOS 프로그램을 보다 활발히 참여하게 할수 있을까?

결과물 ▶

서포터즈 2조

(박예슬, 곽연재, 정진명, 김례진, 정희진)

프로그램

교육운영팀 HOT

결과물 ▲

주제 선정 이유

우리가 어떻게 하면 팀원을 모으기 힘든 학생들을 위한 HOT를 보다 자유롭게 참여하게 만들 수 있을까?

서포터즈 3조

(정상근, 조유림, 김서연, 최윤정, 김혜라)

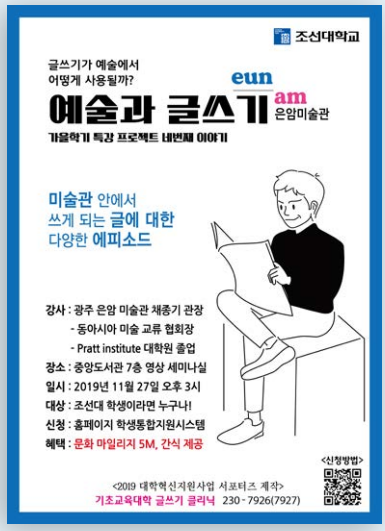
프로그램

글쓰기센터
가을학기특강

주제 선정 이유

우리가 어떻게 하면 학생들이 글쓰기 특강 프로그램에 참여하게 할 수 있을까?

결과물 ▶



서포터즈 4조

(박규건, 이유민, 신예지, 이미진, 서안나)

프로그램

원스톱학생상담센터
글로벌 버디

주제 선정 이유

우리가 어떻게 하면 외국인 유학생들을 위한 글로벌 버디 프로그램을 더 적극적으로 참여하도록 만들 수 있을까?

결과물 ▶

대학혁신사업지원센터 학생평가단이란?

2019학년도 2학기 대학혁신지원사업의 일환으로 대학혁신사업지원센터 학생평가단이 발촉하였다. 학생평가단은 대학혁신지원사업에서 진행되는 교육 프로그램의 효과를 확산시키고 학생의 자발적이고 창의적 활동을 위해 구성되었다.

또한 우리 학교에서 기획・운영한 교과 및 비교과 영역의 다양한 프로그램들을 학생 관점에서 정기적으로 모니터링하며 수요자 중심의 평가 활동을 진행하고 있다.

이를 통해 교육수요자인 학생의 의견을 적극적으로 반영하기 위한 시스템을 구축하여 교육수요자의 만족도 향상을 도모하는데 선도적 역할을 할 것이다.

수요자 경험을 이해하기 위한 **User Journey Map** 활동 모습

4차 산업을 선도하는
실사구시형 창의인재 양성

조선대학교 대학혁신지원사업

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY
조선대학교 대학혁신사업지원센터
[우.61452] 광주광역시 동구 필문대로 309 (서석동) 본관 1층 1165호
Tel. 062)230-6135 Fax. 062)608-5201 https://www3.chosun.ac.kr/inno