



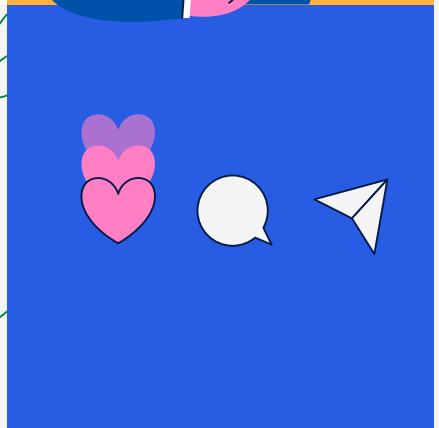
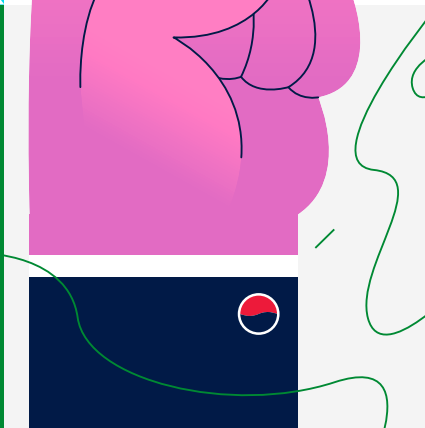
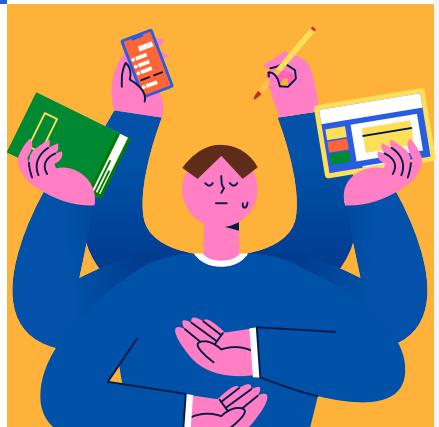
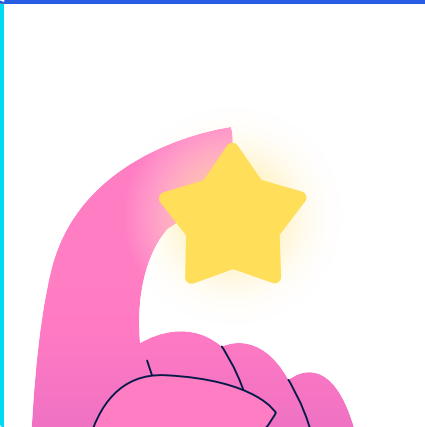
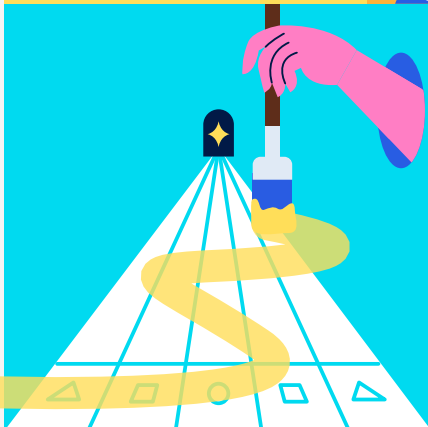
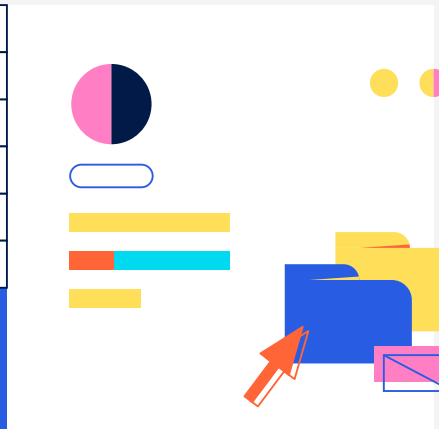
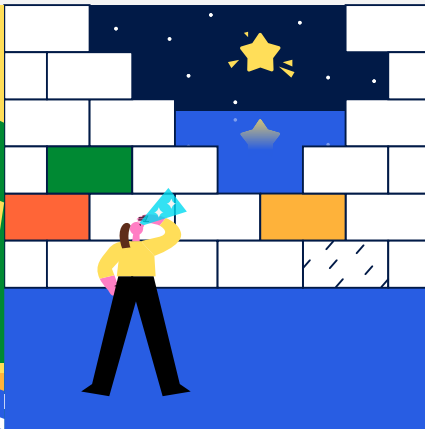
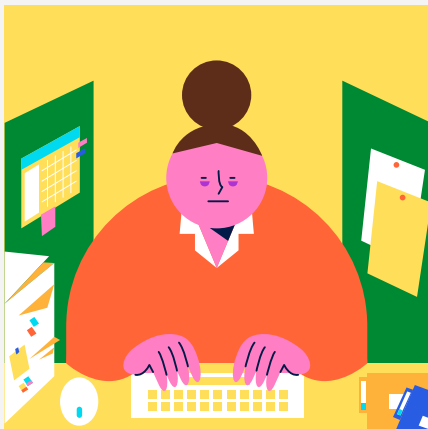
지역과 함께 100년, 학생과 함께 미래로!



조선대학교

2022 대학혁신지원사업 | NEWS LETTER

2022 CU Innovation VOL.01



비전

백년의 미래를 지역과 함께하는 혁신선도 대학

사업목표

AI시대 초월적 대학혁신을 위한 공생플랫폼 구축

대학 인재상



자기주도

자기관리

리더십

창의융합

창의적문제해결

정보분석활용

의사소통

배려봉사

시민의식

협업

HYPER CSU
발전계획

KOREA TOP20, 글로벌 창의융합형 인재 양성



H

Shift to
Hybrid Education

HYBRID 미래교육플랫폼 혁신



Y

Successful
Students Years

역량기반 학생성공 체제 고도화



P

Powerful
Convergence Research

수요기반 융복합 연구역량 확대



E

Ecosystem
Industry-Academy

지역공생 산학브랜드 가치 제고



R

Resource
Innovation of Univ

지속가능 경영효율화 체계 구축

혁신영역

혁신방향

혁신전략
(세부내용)

교육

경계없는 교육혁신 주도

- HYPER CAMPUS구축
- 1Class 1Hybrid 교육모델 확산
- 역량기반 인재양성 교육 혁신
- 1Day 1Doing 학생경험 고도화

연구

미래전략 연구생태계 활성화

- HYPER 연구지원 체제 구축

평생교육

성인친화형 평생교육 다각화

- 성인친화형 평생교육 밀착 지원

기타(경영)

ESG중심 대학 경영 전환

- ESG중심 대학경영 체계화

사업관리 및
운영

대학 운영 혁신

- 대학혁신지원사업 의견수렴절차 규정화
- 자율혁신계획 수립시 대학혁신과제 공유채널 확대
- 상향식 상시 소통 체계 구축

공공성 및 투명성 강화

- 학내 임원 및 교직원 행동강령 마련 및 정착
- 사업비 집행지침 표준안 마련
- 연구윤리강령 제정
- 연구윤리조직 강화

대학 간 공유·협력

- 대학전체 혁신공유 추진 조직 신설 및 규정 제정
- 대학 교육자원 개방·공유플랫폼 구축
- 메타버스 학습 플랫폼 구축
- 공유대학 확대 및 협력 강화

사회적 가치 실현

- 대학 ESG윤리경영 체계 구축
- 튜터링사업(한국장학재단)
- 재능기부 프로그램 운영
- 평생학습공간 지속 강화
- 시민교육공간 조성 협력

막는 건 산이거든 무는 곳 못가랴!

조선대 제17기 국토대장정&사회봉사단 프로그램 전원 완주 성공!



학생복지팀은 지난 6월 28일(화) ~ 7월 8일(금)까지 10박 11일 동안 재학생들에게 다면적 학생 역량강화와 공동체 정신 함양을 통한 봉사정신이 투철한 사회지도자 양성을 위해 2022학년도 제17기 국토대장정&사회봉사단 프로그램을 운영하였다.

이번 프로그램은 전체 39명의 재학생이 참여하여 제주도와 전라남도 일원을 매일 8시간~10시간 도보로 이동하는 것은 물론 환경정화 활동을 병행하며 운영하였다. 학생자치기구인 총학생회의 주도로 총 4개의 조로 나누어 약 272Km의 거리를 단 한 명의 포기자와 이탈자 없이 전원 완주하는 쾌거를 이뤄내 마지막 날, 도착지인 대호전기홀에는 여러 난관속에서 서로에게 배려와 격려, 함께 해냈다는 학생들의 환호와, 친구들과 학과 선배, 후배들의 응원으로 가득 찼다.



학생들은 “더운 날씨로 모두가 지쳐있을 때 다 같이 노래 부르며 서로에게 힘이 되고 한명도 빠짐없이 목적지에 도달한 순간이 기억에 남는다”며 “앞으로도 힘든 일이 있을 때 국토대장정을 떠올리며 충분히 극복할 수 있다는 자신감을 얻었다”고 소감을 전했다.

참여 학생의 설문조사 결과 94.6%가 프로그램이 지속되기를 희망 하였고, 평균만족도는 4.78(5점 만점 환산)로 프로그램에 대해 높은 만족감을 나타냈다. 특히 62.2%의 학생이 프로그램을 통해 스스로 변화한 점을 ‘자신의 한계 극복을 통한 도전과 자신감 증진’으로 답하여 프로그램 본연의 목적을 구현하는데 충실한 역할이 되었음을 알 수 있었다. 또한 이는 코로나19로 침체된 대학 생활 대면 프로그램 운영을 통해 대학 공동체 의미 모색과 교육 회복 추진에 대한 계기가 되었다.

마지막으로 3년 만에 첫 시행한 국토대장정&사회봉사단 대장을 맡은 김경민(신문방송학과/4학년) 학생은 “처음으로 맡게 된 총학생회의 장기 외부 프로그램인지만 막중한 책임감과 잘해내고 싶은 부담감이 많았지만 대원들과 함께하면서 제가 갖고 있던 부담감은 내려놓고 함께 발맞춰 나아가는 제 자신을 발견하게 되었다. 무엇보다 안전 사고에 대한 대학 측의 각별한 노력과 관심에 전원이 무사히 완주할 수 있었다.” 라고 감사의 마음을 전달하였다.



언론보도내역: 광주매일_조선대17기 봉사단, 제주 등 272Km 국토대장정 완주
조선대학교 YouTube : <https://youtu.be/De5yWoAhlG4>

학생모니터링단 1기 발대식 및 1차 역량교육 시행

7월 1일 학생모니터링단 1기 발대식 및 1차 역량교육을 실시했다.

총괄 단장 러시아학과 이예린 학생 당선, 서포터즈단 부단장 건축학과 유정화 학생,
모니터링단 부단장 행정학부 김현지 학생이 당선되었다.



수요자 중심의 교육 혁신 실현을 목표로 삼은 학생모니터링단의 활동은 콘텐츠 기획 및 제작을 통해 본교 프로그램 홍보를 학생들이 직접 참여하여 이끌고, 대학혁신사업 프로그램을 모니터링하여 재학생의 관점에서 다양한 의견을 수렴할 계획이다.

1차 역량교육 및 7월 보고서 평가 종료 후 프로그램 만족도 설문조사 결과 매우만족 56.3%, 만족 25%의 높은 만족도가 나와 앞으로 진행될 활동성과 또한 기대된다.

한 학기 동안 진행되는 학생모니터링 활동으로 대학혁신지원사업 프로그램에 대한 본교 학생들의 비교과 프로그램 참여율 상승이 될 전망이다.

학생모니터링단 1기 단장으로 당선된 이예린 학생은 학생 모니터링단은 대학 혁신사업 프로그램의 수요자인 재학생들의 의견을 적극적으로 반영하고 프로그램 참여 증대를 위해 만들어진 학생 중심의 프로그램인 만큼 학생모니터링단 1기 전원은 재학생들에게 도움 되는 다양한 대학혁신지원사업 프로그램을 효과적으로 소개하기 위해 한마음, 한뜻으로 노력하겠다는 포부를 밝혔다. 2학기부터는 두 번에 걸친 역량교육을 통해 sns 콘텐츠 기획 및 제작 기술 (어도비 포토샵, 일러스트 활용 및 영상 콘텐츠 제작) 과 인터뷰 기법을 키울 예정이다.



글쓰기센터 [명저 읽기] 서평 쓰기 대회 개최



서평 쓰기 대회는 조선대학교 재학생(학부생)들의 정보 분석 및 활용 능력, 글쓰기 능력, 독서 역량 강화 등을 목적으로 개최되었다.



이번 공모전은 「명저 읽기」 교수자들의 추천 도서에 따라 'R.U.R.-로쭈 유니버설 로봇', '멋진 신세계', '1984', '그리스인 조르바', '소년이 온다', '데미안', '장자', '오멜라스를 떠나는 사람들', '시민 불복종', '그래도 우리는 노래한다' 중 하나를 선택하여 응모하도록 하였다.



총 111명이 응모한 가운데 최우수상 1명, 우수상 10명, 장려상 20명을 선정하여 총 31명을 수상자로 선정하였다.

심사위원단은 서평이란 독서를 통해 얻은 생각과 감정을 정리하는 과정인 동시에 대상 텍스트에 대한 독자의 흥미를 유발하는 글쓰기임을 강조하며, 대상 텍스트의 핵심 정보와 글쓴이의 주관의 균형감을 기준으로 심사를 진행하였다고 밝혔다.

최우수상에는 문예창작학과 김은솔 학생의 <대가 없는 유토피아는 존재하지 않는다>가 선정되었다. 최우수상작은 텍스트의 핵심 내용과 해석의 쟁점을 충실히 설명하였으며, 소박하지만 매력적인 방식으로 독자에게 작품을 소개하였다는 평을 받았다.



대회 종료 후 진행한 설문 조사에서 학생들은 책 내용 분석 및 활용 능력 향상에 많은 도움을 받았다고 답하였으며, 평균 만족도 또한 4.11로 학생들이 본 대회에 전반적으로 만족하고 있음을 확인할 수 있었다.



‘대학생활 교과/비교과 데이터’로 만드는 학과 학습로드맵 구축 지원



교육혁신원 교수학습역량개발팀에서는 학과 취업/졸업생의 대학생활 교과 및 비교과 데이터를 정량적, 정성적으로 분석하여 학과 맞춤형 진로기반 학습로드맵을 연구하는 프로그램을 지원한다.

학부(과)별 진로분야별 진로트랙에서 제공하는 교과목 정보 이외에, 실제 취업한 학생들의 교과 수강 이력, 비교과 프로그램(대내외 및 자격증 등) 데이터와 취업/졸업생 인터뷰를 통해 얻은 정성적 데이터를 분석하여 보다 구체적인 진로 설계에 도움을 주고자 기획되었다.



2022년 6월 학부(과) 공모를 시작으로, 5개 학과를 최종 선정하였다.

프로그램의 목적, 운영 취지, 세부 운영방법 등을 설명하는 프로그램 사업설명회(2022. 7.)를 진행하고, 행정부서 및 학과의 협력을 통해 데이터 분석 및 연구를 진행한다.

행정부서에는 교과 수강 히스토리와 비교과 프로그램 참여 내역을 제공하고, 학과에서는 취업/졸업생 인터뷰를 통해 제공된 대학생활 데이터와 실제 직업군에서의 상관관계를 분석하여 관련 직업군별로 학과별 학습로드맵을 작성한다.

향후 축적된 진로 관련 데이터와 함께 전공 맞춤형 진로로드맵을 시스템화하여, 이를 학부(과) 홈페이지를 통해 안내할 예정이다.



학습공동체 올리GO당

교육

다면적 학생역량 강화
- 공유와 성장 프로그램



‘학습 성공 경험 지원’을 위한 학습공동체 올리GO당

교수학습역량개발팀에서는 교과목, 외국어, 자격증 취득을 목표로 하는 학생들의 그룹스터디 활동을 지원하는 ‘학습공동체 올리GO당’ 프로그램을 운영하였다.

2022학년도 1학기에는 총 407명의 학생이 참여하였으며, 4주간의 학습활동 기간을 가졌다. 학생들은 매주 학습보고서를 작성하고, 교수님과의 면담을 통해 학습활동 중간 점검과 전반적인 대학생활 관련 조언을 받는 시간을 가졌다. 아울러 우수 학습팀 선정을 통해, 장학금을 지급하여 학생들의 학습 활동을 고취시켰다.

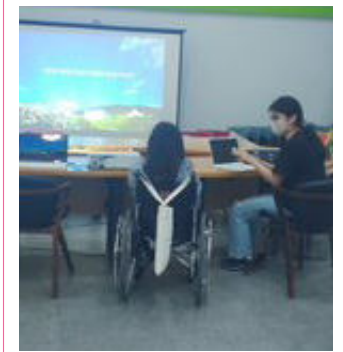
본 프로그램에 참가한 학생은 ‘매주 스터디를 위해 모이다 보니, 규칙적으로 공부하는 습관을 들일 수 있었고, 같은 과목을 공부하는 친구들과 협력해서 공부하니 동기부여가 되어 성적향상에 도움이 되었다’라고 밝혔으며, 프로그램 전체 평균 만족도 또한 4.49점으로 높은 만족도를 보였다.

장애학생 지원 및 장애학생과 장애학생 도우미 학생 간의 관계증진 프로그램

장애학생과 장애학생 도우미간의 관계 증진,
대인관계 및 사회적 기술 능력 향상을 위해 심리·정서적 교류 기회를 지원



#마음을 열어樂 #장애학생지원센터 #문화체험



#마음을 열어樂 #교류



#장애학생지원센터 #관계증진

‘마음을 열어樂’ 프로그램은 장애학생들의 요구 조사를 반영하고 실질적인 지원영역이 무엇인지 파악하여 장애학생들이 대학 생활에 적응할 수 있도록 지원하고 있다. 또한 장애학생과 장애학생 도우미간의 관계 증진, 대인관계 및 사회적 기술 능력 향상을 위해 심리·정서적 교류 기회를 지원하고 있다.

장애학생지원센터 홈페이지에 취업, 문화체험 배너를 별도로 신설하여 취업 및 문화체험 정보를 제공하고 장애학생들의 취업과 문화체험 기회를 넓히고 있다.

2021학년도에는 취업지원 프로그램, 관계증진 프로그램 등 9회 프로그램을 운영하여 161명이 참여하였고 4.8의 높은 만족도를 보였다.

2022-1학기 현재 3개의 취업 지원 프로그램에 학생들이 참여 중이며 방학 중 장애학생 맞춤형

취업 특강이 운영 될 예정

현재 장애학생과 장애학생 도우미들이 각 팀별로 미션을 수행중이며 다양한 심리·정서적 지원 활동에 참여하여 관계를 증진할 수 있는 활동에 참여 중이다.

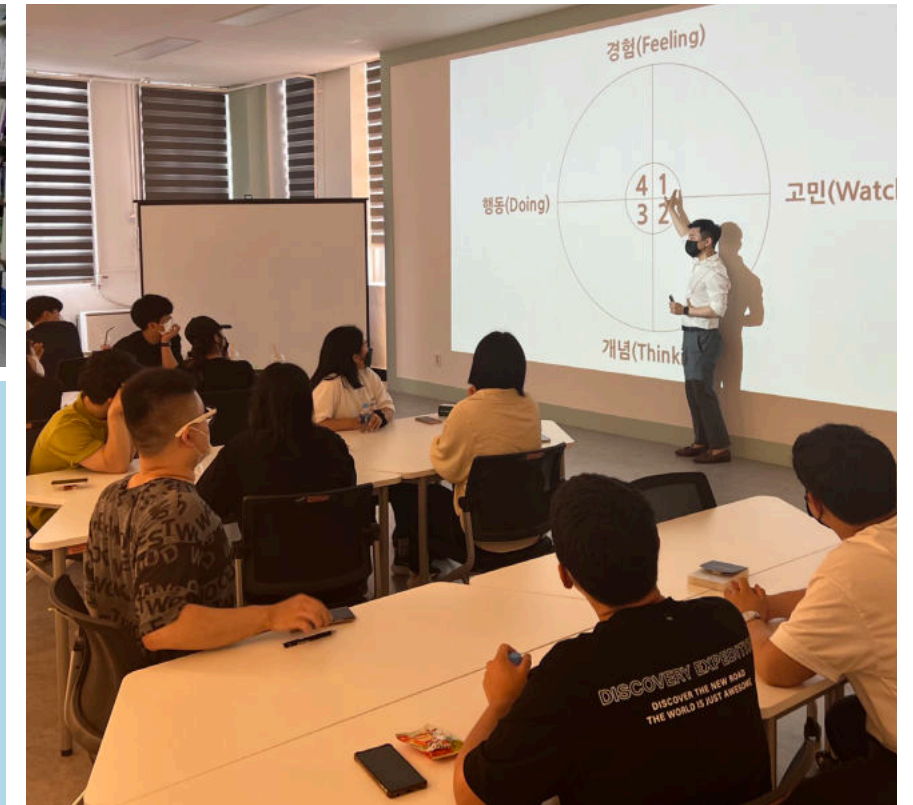
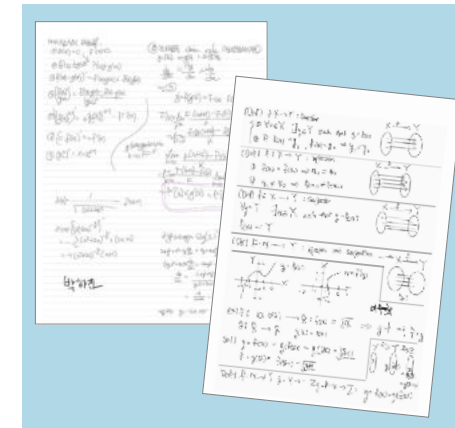
기초가 부족한 신입생을 위해 선배는 튜터, 교수님은 컨설턴트로 발 벗고 나서



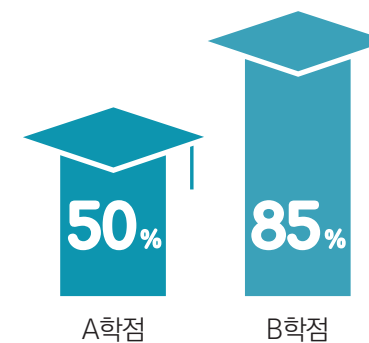
기초교육대학에서는 2022학년도 신입생 기초학력 강화를 위하여 하계 계절학기 기간 중 (2022.7.4.~7.22.) ‘도움닫기(RUN UP) 튜터링’ 프로그램을 운영하였다. ‘도움닫기(RUN-UP)’의 사전적 의미는 ‘뛰거나 던지는 도약력(跳躍力)’을 증대시키기 위해 정해진 거리를 달리는 일로 기초가 부족한 신입생들의 학과 적응력을 높이고 학습에 대한 자신감을 키우는데 목적을 둔 튜터링 프로그램이다.

튜터 사용설명서

- 1. 시간약속은 철저히!**
스터디 시간은 모두의 시간을 고려하여 정해주시고 튜터와 튜티 간 약속은 철저히 지켜주세요.
보고서 제출 날짜도 반드시 준수해주시고요!
- 2. 스터디룸 이용신청**
본관 3층 스터디룸은 교수학습지원센터 홈페이지에서 미리미리 예약신청 해주세요!
 교내,외 어디서든 장소는 편하게 정해주시면 됩니다.
- 3. 보고서 제출**
 튜터링 운영계획서, 회차별운영보고서, 최종결과보고서 양식에 맞게 사이버캠퍼스에 기한 내에 반드시 제출!
- 4. 내 후배는 내가 챙긴다**
 1학년 후배들에게 공부 외에도 대학생살에 자신감을 불어 넣어줄 수 있는 조언을 많이 해주세요!
- 5. 운영방법**
 - 7월 4일(월) ~ 7월 22일(금) 기간 중 총 6회 스터디
 - 5회이상 출석한 튜티에게 문화마일리지 지급
 - 참여우수 튜티 선발하여 장학금 지급예정(추후안내)



이공계열 신입생은 입학 전 응시한 진단고사 결과에 따라 기초보강이 필요한 학생들에게 1학기에 기초수학, 기초물리, 기초화학을 수강하도록 하고, 하계 계절학기에 학과 필수 교양(선형대수학, 미분적분학, 일반물리학, 일반물리학1, 일반화학, 일반화학1)을 이수하도록 한다.



이때 기초교과를 수강한 신입생이 후수과목 학습에 어려움이 없도록 전담 튜터와 함께 12시간 보충학습을 진행하고 담당 교수의 개별 컨설팅을 통해 수업 몰입도를 향상시킨다. 전문성을 갖춘 튜터 선발을 위해 해당 후수과목 A학점 이상을 취득한 적극적인 선배를 수소문하고 3시간의 ‘전담 튜터 양성 교육’을 이수한 튜터에게만 자격을 부여했다. 2022 하계 계절학기 기간 중 총 16개 튜터링 팀이 운영되었고, 학습에 참여한 47명의 튜티 중 약 85%가 B학점 이상, 약 50%가 A학점 이상을 취득한 것으로 나타나 <도움닫기 튜터링> 프로그램이 기초학력 강화에 탁월한 효과가 있음을 입증하였다.

기초교육대학은 지난 1학기에도 기초교과 수강 학생을 대상으로 담당 교수님과 튜터링을 실시하였다. 총 8팀, 60명의 신입생이 참여하였으며 기초수학, 기초물리, 기초화학, 영어(EGC, ESL) 교과를 중심으로 참여 학생의 82%가 B이상의 학점을 취득하였고 만족도는 4.82(5점 만점)로 나타나 <도움닫기 튜터링> 프로그램 운영에 따른 신입생들의 학업증진 효과가 입증된 바 있다.

대학생활 지원 CU멘토단 성황리 마무리



운영 기간

2022. 4. 1.~6. 30.



참여 학과

221명



평균 만족도

피어樂 4.53점

학습3.0 헬퍼 4.51점

동료상담 4.58점

Blooming 4.49점

원스톱학생상담센터가 2022학년도 1학기 CU멘토단 수료식과 시상식을 개최하고 성황리에 마무리하였다. CU멘토단은 성적경고 학생을 위한 '피어樂', 성적경고 위험군 학생을 위한 '학습 3.0헬퍼', 대학생활 부적응 학생을 위한 'CU동료상담자', 학적이동 학생을 위한 'Blooming'의 프로그램을 운영하였다.

CU멘토단은 2022학년도 1학기동안 멘토와 멘티가 한 팀이 되어 정서적 지원을 비롯한 전반적인 대학생활 적응을 각 대상별 맞춤형으로 지원하는 통합 멘토링 프로그램이다. 프로그램 수료 인원은 성적경고 학생 멘토링 피어락 58명, 성적경고 위험군 멘토링 45명, CU동료상담자 44명, 학적이동자 74명으로 총 221명이 수료하였다.

성적경고 학생 멘토링 피어락 만족도는 4.53점, 성적경고 위험군 멘토링 만족도는 4.51점, CU동료상담 프로그램 만족도는 4.58점, 학적이동자 Blooming 프로그램은 4.71점으로 나타나 전반적으로 높은 만족도 수준을 보이고 있다.

이들 중 포트폴리오 및 우수 에세이 작성자들에게 조선대학교 총장이 수여하는 우수 멘토상을 시상했다. 피어樂, 학습3.0헬퍼 각 3명을 비롯한 CU동료상담자 5명이 우수 멘토상을 수여받았다.

학과별 찾아가는 CSU Academic Advisor 진로특강 시범 운영



운영 기간

2022. 4. 27.~6. 9.



참여 학과

8학과



참여 학과

156명



평균 만족도

4.45점

원스톱학생상담센터가 2022학년도 1학기 학과로 찾아가는 CSU Academic Advisor 진로특강 시범 운영을 마무리하였다.

CSU Academic Advisor는 조선대학교 재학생들을 대상으로 진로를 지원하는 전공 맞춤 진로 분야 빅데이터 시스템으로 재학생들에게 CSU Academic Advisor를 소개하고 활용법을 안내하여 전공에 따른 진로선택에 도움을 주기 위하여 1학기에 시범적으로 학과로 찾아가는 CSU Academic Advisor 진로특강을 진행하였다.

학과별 찾아가는 CSU Academic Advisor 진로특강은 1학기 동안 상담심리학과, 자유전공 학부, 컴퓨터통계학과, 생명화학공학과, 경제학과, 공공인재법무학과, 정보통신공학부 총 8개의 학과를 대상으로 진행되었다. 총 156명의 학생이 진로특강 프로그램을 수료하였으며, CSU Academic Advisor 만족도는 4.45점의 만족도 수준을 보이고 있다.

연구윤리 강화를 위한 라이브러리 아카데미

장애학생과 장애학생 도우미간의 관계 증진,
대인관계 및 사회적 기술 능력 향상을 위해 심리·정서적 교류 기회를 지원



2022.7.25. 현재까지 운영사항



학술정보운영팀에서는 학부생과 대학원생을 위해서 라이브러리 아카데미를 운영한다. 라이브러리 아카데미는 도서관 이용 교육의 일환으로 학생들에게 필요한 학술정보 검색법을 알려주고 학습 윤리를 강화하고자 기획된 프로그램이다.

특히 2022학년도에는 대학원생의 연구윤리 강화를 위해 ‘대학원생을 위한 라이브러리 아카데미’를 함께 개설하여 체계적인 교육을 제공하고 있다.

프로그램은 7월부터 운영 중이며, 기초-발전-심화 3스텝으로 구성되어 학부생은 “서포트 포 리포트-e편한 e자료-학습 윤리 과정”을, 대학원생은 “서포트 포 thesis-e편한 e자료-연구 윤리 과정”을 통해 교육을 수강할 수 있다.

학부생의 경우 이수자에게 문화 마일리지 30점과 문화상품권을 지급하고 있으며, 학생통합지원시스템의 비교과과정프로그램에서 신청 후 사이버캠퍼스에서 강의 수강이 가능하다.

이 프로그램은 현재까지 173명이 신청했으며, 79명이 프로그램 이수를 완료했다. 설문조사 참여자 103명 중 92%인 95명은 프로그램에 대해 정보활용능력을 키울 수 있고, 제대로 알지 못했던 학습 윤리에 대해 알 수 있는 시간이라 만족한다고 응답했다. 또한 94%에 해당하는 97명이 ‘다른 학생들에게 추천하고싶다.’ 고 응답하여 프로그램에 대해 만족도가 높음을 알 수 있다.



청년들이여! 인간관계에 날개를 달자!



비교과통합관리센터에서는 타대학과 함께 비교과 정보를 공유하고, 학생들의 다양한 비교과 경험을 지원할 수 있는 플랫폼을 구축할 예정이다. SDGs기반의 비폭력대화 '청년들이여, 인간관계에 날개를 달자!'는 목포해양대학교와 함께 추진하는 대학 연계 비교과 공유 프로그램으로 8월 17일(수) ~ 8월 19일(금) 2박 3일간 조선대학교에서 진행되었다.



비폭력대화는 인간관계 갈등을 평화롭게 해결하는데 도움이 되는 공감에 기반한 대화법으로 학생들이 이번 교육을 통해 자신에 대한 이해와 상대와 소통하고 공감하는 가능성을 발견하여 타인에 대한 관심을 확장하고 대화법을 통해 타인과의 협업 능력이 향상되기를 기대하는 바이다.

본 프로그램 운영을 위해 비교과통합관리센터에서는 양교간의 상호 협의회를 개최 하였으며 8월 2일(화) 목포해양대학교에 방문하여 대학 연계 비교과 공유 프로그램의 개발과 성과 확산을 위한 방안 등에 대해 논의하는 시간을 가졌다. 이번 대학 연계 비교과 공유 프로그램 운영 결과를 통해 하반기에는 지역대학 및 타대학 학생들과 함께하는 비교과 프로그램에 대한 성과 공유회를 개최할 예정이다.