2026 대학혁신지원사업 뉴스레터

2026. Vol.01

CHOSUN University 2026 Innovation Support Project Newsletter



University innovation 대학혁신 지원사업

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY

2026
대학혁신지원사업
뉴스레터

2026. Vol.01

CHOSUN University 2026 Innovation
Support Project Newsletter

단장 인사말

Greetings



안녕하십니까.
조선대학교 대학혁신사업지원단
단장 최홍석입니다.

조선대학교는 1946년 대한민국 유일의 민립대학으로 출발하여
‘백년의 미래를 지역과 함께하는 혁신선도대학’이라는 비전을
바탕으로 민립대학의 설립 이념을 지속적으로 계승하고 있습니다.

대학혁신사업지원단은 3주기 대학혁신지원사업을 추진함에 있어
조선대학교 중장기 발전계획의 5대 전략을 연계한 슬로건
“We’ll innovate Well: 함께 만드는 지속가능한 미래대학” 아래
사업의 고도화와 체계적인 혁신을 실현해 나가고 있습니다.

열린 교육체제의 전환과 확산, 학생성장 지원 강화,
미래역량 중심의 교육 내실화, 창의적인 연구문화 조성,
지속가능한 대학 운영체계 구축 등 다양한 프로그램을 통해
교육의 질을 높이고 미래사회를 선도할 인재 양성에 매진하겠습니다.

특히 대학혁신지원사업의 내실 있는 운영을 통해
역량기반 학생성공 체제를 고도화하고, 글로컬 창의융합형 인재 양성을
위한 HYBRID 미래교육플랫폼을 혁신하여 지역과 국가 발전을
선도하는 교육혁신의 성과를 창출하겠습니다.

앞으로도 조선대학교 대학혁신사업지원단의 노력과
도전에 많은 관심과 격려를 부탁드립니다.

감사합니다.

조선대학교 대학혁신사업지원단
단장 최홍석

2026 대학혁신지원사업 뉴스레터

CHOSUN University 2026 Innovation Support Project Newsletter

00. 단장 인사말 04

01. 대학혁신사업지원단

- 대학혁신사업지원단 08
- 학생모니터링단 10
- 2026 대학혁신 DAY 12

02. 기초교양교육팀

자유전공학생의 전공선택을 위한 맞춤형 성장지원 GPS2.0
GPS2.0 14

03. 전공진로길라잡이팀

학생의 전공과 진로를 위해 교수가 직접 나서다, CSU-Academic Advisor
CSU-Academic Advisor 운영 16

04. 학사팀

학생주도 학기설계를 통한 전공자율 선택권 실현
자율설계학기제 운영 활성화 18

05. 융복합교육팀

다전공 서포터즈, 학생의 시선으로 다전공을 알리다
다전공 서포터즈 20

06. 교육과정관리팀

학업설계부터 진로설계까지, 학생성장을 위한 전공교육 및 로드맵 구축
역량기반 전공능력 교육과정 컨설팅 및 인증 22

07. 교수학습지원팀

교실 밖 현장을, 수업 안으로 끌어오다 :지역 연계 PBL 수업혁신 모델
현장연계 수업디자인 24

전공의 경계를 넘어 함께 성장하는 교수지원
마에스트로 네트워크 26

08. 원스톱학생상담센터

우울, 자살위험 학생 대상 '마음루틴 봄봄 집단 프로그램'
Remind 정신건강관심군 심리지원 28

대학생활의 첫 걸음! 신입생 적응지원 심리검사
신입생 적응지원 심리검사 30

지도교수의 일상적 학생만남으로 촘촘한 심리지원 및 위기학생 조기 발굴
학생만남지원 3樂 32

09. 국제협력팀

단순 어학연수에서 전공·신기술 연계로: Two-Track 기반의 학과 맞춤형 및 융합 글로벌 프로그램 운영
국제네크워크개발협력 프로그램 34

10. 디지털교육지원팀

통합 AI 플랫폼으로 여는 교육·행정 혁신
HYPER 2.0: AI기반 교육·행정 대전환(3개팀 협업·연계) 36

AI 진단에서 맞춤형 피드백까지, 데이터로 완성한 학생맞춤형 수업
학생맞춤형 수업디자인(AI-AL) [CORE+ 교양교육 연계] 38

11. 성과관리팀

학생의 참여로 사업을 진단하다, 대학 IR 학생 패널
대학혁신 지표조사 및 분석(대학 IR 학생 패널) 40

대학혁신사업지원단

대학혁신지원사업이란?

조선대학교 대학혁신사업지원단은 AI시대 핵심역량을 갖춘 미래인재 양성을 위해 대학의 자율혁신을 통해 학생 수요 중심의 대학교육 체질 개선과 미래인재 양성을 수행합니다.

목표 대학별 자율 혁신을 통한 체질 개선으로 양질의 대학 교육 및 미래 인재 양성

추진방향 4차 산업혁명 시대를 이끌어갈 미래인재를 적시에 양성하기 위한 대학 혁신 토대 마련
안정적 재정지원을 바탕으로 대학과 지역사회가 연계하여 고등교육을 혁신할 수 있는 기회 제공

2025~2027년 3주기 대학혁신지원사업 종합성과

	1주기			2주기			3주기	
대학혁신 지원사업	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
평가결과 (등급)	A등급	A등급	A등급	A등급	A등급	S등급	A등급	A등급
지원규모 및 본교참여유형	총 12개교, 2유형: 역량강화형			총 117개교, 1유형: 일반재정지원			총 141개교, 1유형: 일반재정지원	
혁신성과	지역기반 특성화 교육 혁신	'잘 가르치는 대학' 브랜드 혁신	학생성공 플랫폼 혁신	(Make Up) 융복합 문제 해결형 인재양성	(Value Up) 장벽 없는 캠퍼스 가치제고	(Power Up) 집단지성을통한 대학 위상 정립	열린 교육체제 전환 및 확산	학생성장 지원 강화 / 미래역량중심 교육 착근
사업목표	4차산업을 선도하는 실사구시형 창의 인재 양성			AI시대 초월적 대학혁신을 위한 공생 플랫폼 구축			We'll innovate Well : 함께 만드는 지속가능한 미래 대학	

사업추진체계

경계를 넘어서는 미래교육 혁신 「BEYOND CSU 2030」 재정립

대학비전 지역 - 대학 - 세계를 연결하는 **Global Value Creator**

사업목표
- World Top 500
- Asia Top 100
- Korea Top 20

발전계획 BEYOND CSU 2030

Bloom	Explore	Yield	ON world	Design
교육	연구	지산학	글로벌	대학경영
미래를 여는 학습자 중심 교육생태계 조성	수요기반 융복합 연구 활성화	지산학협력 성과창출 플랫폼 구축	세계로 연결되는 글로벌 오픈 캠퍼스 조성	지속가능한 경영 효율화 체계 구축

중장기 발전계획 50개 실행과제의 대학혁신지원사업 21개 혁신과제 연계 교육·연구·기타 혁신을 통해 5대 추진전략과 15개 세부과제. 38종 혁신과제 도출

대학비전 We'll innovate Well : 함께 만드는 지속가능한 미래대학

사업목표
- 전공자율선택제 유입 30%
- 다전공 활성화 20%
- 1人 1同Go同樂 경험 100%

방향 학생주도, 미래역량 중심의 유연한 교육체제로 안착

추진전략

교육			연구	기타
W	E		L	L
Widen the system	Enhance Student Experience	Empower future skills	Lead Research talents	Lasting innovation
열린 교육체제 전환 및 확산	학생성장 지원강화	미래역량중심 교육 착근	창의적 연구문화 조성	지속가능한 대학 실천

세부추진내용
- HYPER 교육혁신
- 同Go同樂 캠퍼스
- 미래역량중심 창의융합인재양성
- 미래연구 인재양성
- ESG 중심 대학혁신

01. 대학혁신사업지원단

학생모니터링단

추진과제명 | 학생모니터링단 운영

주관부서 담당자 | 혁신사업팀 김지현

추진배경

- 기존 학생모니터링단 운영 과정에서 모니터링 대상 및 참여 기회 부족, 사업 이해도 제고, 홍보 콘텐츠 다양화 등의 개선 필요성을 확인함.
- 학생 관점의 의견과 개선사항을 관련 부서에 환류하여 수요자 중심의 교육혁신 및 대학혁신지원사업의 질적 향상을 도모하고자 함.
- 이에 학생모니터링단의 참여 기회를 확대하고 프로그램 모니터링·인터뷰·콘텐츠 제작 등 활동을 다양화하여 학생 의견 수렴을 강화하고자 함.

추진 내용 및 운영실적

대상

조선대학교 재학생

목적 및 주요 내용

1) 대학혁신지원사업 프로그램 참여 활성화
2) 학생 중심 교육혁신을 위한 환류 체계 구축
3) 데이터 기반 프로그램 개선 및 질적 향상

프로그램 운영기간

2026. 4월 ~12월(약 9개월)

일정

구분	일정	내용	비고
모집 및 선발 운영	3월 중	모집공고 및 서류 접수	
	3월 말	서류전형 합격자 발표	
		면접	
		최종 선발	
운영	4월 초	학생모니터링단(5기) 발대식 개최	임명장 발급 역량교육 실시
	4월 초 ~ 8월	학생모니터링단 개별활동 및 팀 활동	팀별 웹진 제작
	9월 진행	활동 중간보고회	팀별 콘텐츠 진행 현황 공유 및 애로사항 청취 등
	9월 ~ 12월	개별활동 및 팀 활동	팀별 웹진 제작
결과보고	2026년 12월 말	해단식 및 프로그램 결과보고	우수활동자 장학금 지급 모니터링 평가 결과보고서 및 사업 개선사항 제안 최종보고서 제출

우수사례

질적 우수사례

• 학생 의견 환류체계 마련

학생 의견의 단순 수집·전달을 넘어, 관련 부서의 검토 결과 및 개선계획을 회신받는 절차를 마련하여 의견 수렴부터 후속 조치까지 이어지는 환류체계 구축

• 학생 참여 기반 사업 개선 연계 강화

학생들이 제시한 개선의견이 사업 운영 과정에서 검토될 수 있도록 부서 검토 및 개선계획 회신 절차를 운영하여 학생 참여와 사업 개선 간 연계 기반 마련

• 학생 중심 운영방식 확대 기반 마련

활동 과정에서 확인된 학생 의견을 운영에 반영할 수 있는 절차를 지속적으로 보완하여 학생 참여 중심의 사업 운영 기반 강화

양적 우수사례

2026년 4월 ~ 8월 학생모니터링단

홍보활동 총 736건

프로그램 모니터링 참여 153회

개선의견 총 66건 발굴 (동일 프로그램 중복 참여 제외) → 관련 부서 전달

6월 ~ 8월부터 환류 절차 적용 37건 (검토 결과 및 개선 계획을 회신 받음)

추진성과



학생모니터링단은 2026년 4월부터 7월까지 학생들이 대학혁신지원사업 프로그램에 직접 참여하여 프로그램 이용 과정에서 느낀 의견과 개선사항을 발굴하고, 이를 관련 부서에 전달하는 방식으로 운영하였다. 초기 4~5월에는 학생 의견을 관련 부서에 전달하는 데 중점을 두었으나, 운영 과정에서 학생 의견이 실제 사업 개선으로 이어지는 과정을 확인할 필요성이 있다고 판단하였다. 이에 6월부터는 모니터링 결과를 관련 부서에 전달하는 것에서 나아가 부서별 검토 결과와 개선계획을 회신받는 절차를 추가하여 학생 의견과 사업 운영 간의 연계성을 강화하였다.





이를 통해 학생의 의견을 단순히 수집·전달하는 방식에서 벗어나, 의견 수집–부서 검토–개선계획 회신으로 이어지는 환류체계를 구축하였으며, 학생의 실제 프로그램 경험을 사업 개선에 활용할 수 있는 기반을 마련하였다.

2026 대학혁신 DAY

추진과제명 | 2026 대학혁신 DAY
주관부서 담당자 | 혁신사업팀 서푸름

추진배경

- 대학혁신지원사업 소개 및 사업 인지도 확산
- 학업 적응 지원, 학생 역량 강화 프로그램 소개

추진 내용 및 운영실적

대상 본교 재학생, 졸업생 및 교직원

목적 및 주요 내용
1) 사업 운영 부서별 홍보 콘텐츠를 통한 대학혁신지원사업 이해도 및 인식 제고
2) 비교과 체험 프로그램 운영을 통한 학생 참여 기회 확대 및 참여 활성화
3) 진로·취업 상담 및 주요 프로그램 안내를 통한 학생 맞춤형 정보 제공 강화

프로그램 운영기간 2026. 3. 6.(금) ~ 2026. 4. 29.(수)

일정

구분	일정	내용
계획 수립	2026. 3. 16 ~ 4. 9	행사 운영계획 수립
홍보 및 준비	2026. 4. 9 ~ 4. 28	온·오프라인 홍보 및 부스 운영 준비
행사 운영	2026. 4. 29	학생 참여형 프로그램 운영
결과보고	2026. 4. 29 ~ 5. 8	행사운영 결과보고





본문

조선대학교(총장 김춘성)가 지난 4월 29일 대학과 학생이 함께 혁신의 경로를 모색하는 '2026 대학혁신 DAY'를 성황리에 개최했다고 밝혔다.
이번 행사는 대학혁신지원사업, 글로컬대학, RISE 등 교육부 3대 핵심 사업단이 공동으로 참여했으며, '학생 성공'이라는 공통의 목표를 중심으로 사업 간 경계를 허물고 학생 맞춤형 성장 체계를 구축하기 위해 마련됐다.
특히 총학생회와 학생 모니터링단이 재학생들의 수요를 반영해 행사의 기획부터 운영까지 직접 주도했으며, 비교과 프로그램 체험 부스, 진로·취업 상담 등 다양한 참여형 프로그램을 통해 참여 학생들에게 대학 혁신의 방향을 공유하고 이를 직접 체험할 수 있는 기회를 제공했다.
그 결과, 부스별 참여 인원은 총 3,028명의 학생이 참여해 뜨거운 관심을 보였으며, 프로그램 만족도 역시 5점 만점에 4.87점이라는 높은 기록을 달성하며 내실 있는 소통의 장으로 평가됐다. 또한 사업 수혜 학생들의 실질적인 체감도를 대폭 높였다는 점에서도 의미를 더했다.







최홍석 대학혁신지원사업단장은 "이번 행사는 학생이 혁신의 주체로서 대학과 직접 소통했다는 점에서 매우 뜻깊은 자리였다"며, "앞으로도 학생들의 목소리를 최우선으로 반영한 맞춤형 지원 정책에 역량을 집중하여 교육 만족도를 지속적으로 제고하겠다"고 밝혔다.
조선대학교는 이번 성과를 발판 삼아 교육·연구·비교과 전 영역을 아우르는 '학생 주도형 혁신 생태계'를 공고히 구축하고, 미래 산업 변화에 능동적으로 대응하는 창의적 융복합 인재 양성에 박차를 가할 계획이다.

기대효과

사업 인지 사각지대 해소
기존에 프로그램에 참여하면서도 사업의 일환임을 인지하지 못했던 학생들에게 '대학혁신지원사업'의 정체성을 명확히 전달함.

학생 참여형 소통 기반 강화
학생회와 학생모니터링단이 행사 운영에 참여함으로써 학생 관점의 의견을 수렴하고, 수요를 반영한 사업 운영 기반을 마련함.

높은 참여도 기반의 성과 확산
총 3,000건의 참여와 학생 1인당 평균 4개 이상의 부스 방문이라는 실적을 통해 사업에 대한 학생들의 높은 관심을 입증함.

02. 기초교양교육팀

자유전공학생의 전공선택을 위한 맞춤형 성장지원 GPS2.0

추진과제명 | GPS2.0

주관부서 담당자 | 기초교양교육팀 은혜림

추진배경

- 자유전공학부 학생의 대학생활 적응 및 체계적 전공 탐색 지원체계 구축
- 상담학습탐색을 연계한 단계형 전공 선택 지원 및 중도 탈락 예방

추진 내용 및 운영실적

대상 자유전공학부생

목적 및 주요 내용 1) 대학생활 적응 및 중도탈락 예방
2) 전공 탐색·진로 설계 및 학생 간 교류 지원

프로그램 운영기간 2026. 3월 ~ 2027. 1월

일정

구분	일정	내용
수요조사	2026. 3.	자유전공학부전공선택 지원(GPS2.0) 사업계획
계획 수립	2026. 3.	1학기 GPS 멘토링 참여학생/참여교원 모집
운영	2026. 4. ~ 2026. 7.	1학기 GPS 멘토링 사전교육/멘토링 활동
	2026. 8.	2학기 GPS 멘토링 참여학생/참여교원 재모집
	2026. 9. ~ 11.	GPS 멘토링 오리엔테이션/2학기 GPS 멘토링 활동
	2026. 11.	2학기 GPS 멘토링 최종 성과공유회 및 시상
결과보고	2027. 1.	프로그램 결과보고

운영실적

- 학기 당 총 5회차의 멘토링 활동을 운영하여 대학생활 정보 공유, 전공·진로 탐색 및 학업 적응 지원함.
- 중도탈락을 예방하고 대학생활 적응 지원 체계를 강화하고자 현직자 TIP 토크 콘서트, 자유전공학부의 날(전공박람회) 등 신입생의 실질적 진로 설계를 돕는 고도화된 프로그램을 운영하여 다양한 학과의 전공 및 진로 정보를 제공하고 학생의 전공 선택 지원함.



2026-1학기 전공박람회

우수사례

참여 인원 정량 지표 달성

- 멘토 포함 총 97명(자유전공학부생 75명, 22개 조)이 참여하여 전년도(70명) 대비 참여 규모를 확대함.

데이터 기반 전공 탐색 역량 향상

	사전	중간
? 문항 2 [진로 목표 명확성]	40%	55%
? 문항 4 [전공 정보 탐색도]	51%	55%
? 문항 5 [전공 탐색 정도]	36%	43%
? 문항 6 [전공 적합 판단 능력]	59%	67%
? 문항 8 [자기 개발 역량]	50%	63%

학생 소감 기반의 질적 운영 성과 검증

- 자유전공학부 특성상 부족했던 교원 면담 기회를 제공하여 학과 선택 및 진로 탐색의 방향성을 정립함. 다양한 직무 특강을 연계하여 학생들의 진로 시야를 크게 확장함.
- 한 학기 활동 회고와 방학 중 목표 수립 활동을 통해 구체적인 계획 수립 역량을 강화하고, 멘토-멘티 간 상호 동기부여를 통한 성장의 기틀을 마련함.

현직자 TIP 토크콘서트 운영 2026. 5.20(수)

- 참여인원: 124명
- 다양한 분야 현직자의 경험 공유를 통한 자유전공학부생의 전공 탐색 및 진로설계를 지원함.

자유전공학부 전공박람회 운영 2026. 5.27(수)

- 참여인원: 58명
- 전공정보제공을 통한 자유전공학부생의 전공 탐색 및 진로 설계를 지원함.

추진성과

운영기간 2026. 3. ~ 2026. 6.

운영방법 GPS 2.0 멘토링을 중심으로 교원 면담, 전공박람회 및 현직자 토크콘서트 등 전공·진로 탐색 프로그램 운영

수혜대상 재학생 멘토 및 자유전공학부 학생 멘티



2026-1학기 멘토링 프로그램 사전교육



2026-1학기 현직자 TIP 토크 콘서트

- 전년도 운영 결과 및 1학기 개선사항을 반영한 소그룹 중심 멘토링 강화 및 2학기 운영 적용
- 1학기 부진했던 멘토의 역할 보완 및 멘토 역할·활동 방향 명확화를 위한 2학기 사전 멘토 교육 실시, 활동과정에서 학생 지원 및 소통이 원활하게 이루어지도록 운영체계 개선
- 참여 학생의 의견 및 활동 결과를 지속적으로 확인하여 프로그램 운영 과정에 반영

기대효과

- 자유전공학부 신입생들의 원만한 학교 생활 적응 및 이에 대한 만족도 상승
- 상담 기반 전공 선택 지원을 통해 전공 이해도 향상 및 전공 탐색 기회 확대
- 자유전공학부 신입생들의 중도탈락 예방

03. 전공진로길라잡이팀

학생의 전공과 진로를 위해 교수가 직접 나서다, CSU-Academic Advisor

추진과제명 | CSU-Academic Advisor 운영

주관부서 담당자 | 전공진로길라잡이팀 김가원

추진배경

- 전공자율선택제 확대에 따라 학생이 충분한 전공정보와 진로·적성에 기반하여 전공을 탐색하고 설계할 수 있는 체계적인 지원 필요
- 전공 선택에 어려움을 겪는 무전공 학생에게 전문적인 길라잡이가 되어줄 Academic Advisor 제도 구축 필요
- 전공 분야의 전문성을 갖춘 교원이 학생의 전공탐색부터 진로설계까지 직접 지원하는 학생 맞춤형 상담체계 구축 필요

추진 내용 및 운영실적

대상

자유전공학부 등 전공자율선택제 학생 및 Academic Advisor 교원

목적 및 주요 내용

1) CSU-Academic Advisor 운영체계 구축: 학생 수요조사, AA 교원 매칭, 전공탐색 특강, 소규모 간담회 및 심화 자문이 연계되는 단계별 지원체계 마련
2) 교원용 표준 운영 매뉴얼 개발: AA 교원의 역할, 상담 절차, 상담 유형별 가이드, 질문 예시, 상담기록 및 후속 연계 기준 등을 구체화한 실무형 매뉴얼 개발
3) 학생 참여형 홍보 및 수요조사 운영: 다전공 박람회와 연계한 홍보부스를 운영하여 AA 제도를 안내하고 학생의 관심 전공, 진로 분야 및 상담 수요 조사
4) 자유전공학부 대상 파일럿 프로그램 운영: 수요조사를 바탕으로 전공탐색 특강, AA 교원과의 소규모 전공설계 간담회 및 1:1 심화 자문을 단계적으로 운영

일정

구분	일정	내용
제도 홍보 및 수요조사	2026. 5. 28.	다전공 박람회 연계 AA 홍보부스 운영 및 학생 137명의 관심 전공·진로·상담 수요조사
운영체계 및 메뉴얼 개발	2026. 5. ~ 8.	AA 운영체계 설계 및 교원용 표준 운영 매뉴얼·상담 실무자료 개발
학생 오리엔테이션	2026. 9. 2.(수)	AA 프로그램 안내, 전공선호도 및 상담 수요 사전조사
전공탐색 특강	2026. 9. 21.(월)~ 10. 23.(금)	졸업생·산업체 관계자·학과 교원 등을 연계한 전공·진로탐색 특강
소규모 전공설계 간담회	2026. 10. 26.(월) ~ 11. 4.(수)	사전조사 결과를 바탕으로 AA 교원과 학생 간 소규모 전공설계 자문
1:1 후속 자문	2026. 10. 26.(월) ~11. 4.(수)	개별 상담이 필요한 학생을 대상으로 AA 교원과의 심화 자문 연계
성과공유회	2026. 11. 18.(수)	프로그램 운영성과 공유 및 참여 학생 의견수렴
성과분석 및 환류	2026. 11. ~ 2027. 1.	운영실적 분석 및 향후 AA 프로그램 개선·확대 방안 마련

운영실적

다전공 박람회 연계 홍보부스 운영을 통해 학생 137명의 관심 전공·진로 및 상담 수요를 파악하고, 자유전공학부 AA 프로그램 오리엔테이션에 총 110명이 참여함. 교원용 표준 운영 매뉴얼 1종을 개발하고, 학생용 전공설계 자문 신청서·상담 체크리스트·운영관리대장 등 프로그램 운영을 위한 실무자료를 마련함.



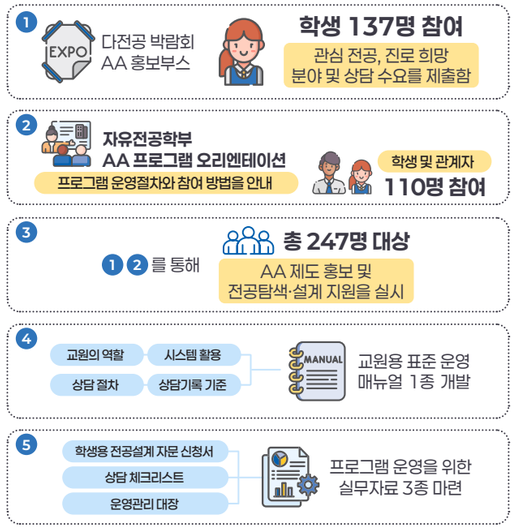


우수사례

질적 우수사례

- 전공 선택에 어려움을 겪는 무전공 학생에게 전공 분야의 전문성을 갖춘 AA 교원이 직접 전공 교육과정, 학과 생활 및 진로 분야를 안내하는 교원 중심의 전공설계 지원체계를 마련함
- 학생의 관심 전공과 상담 수요를 사전에 조사하고 그 결과를 특강과 교원 매칭에 반영하여, 공급자 중심의 일률적인 정보 제공에서 수요자 중심의 맞춤형 지원방식으로 전환함
- 교원용 표준 운영 매뉴얼을 개발하여 AA 교원의 역할과 상담 절차를 명확히 하고, 교원 개인의 경험에 의존하지 않는 전문적인 상담 운영 기반을 구축함
- 전공탐색 특강, 소규모 전공설계 간담회 및 1:1 후속 자문을 연계하여 학생의 전공탐색이 실제 전공·진로설계로 이어질 수 있는 단계별 지원모델을 마련함
- 자유전공학부 대상 파일럿 운영을 통해 향후 전공자율선택제 학생지원체계를 사전에 점검하고, 대학 차원의 안정적인 확대 운영 기반을 마련함

양적 우수사례



추진성과

주요 추진성과

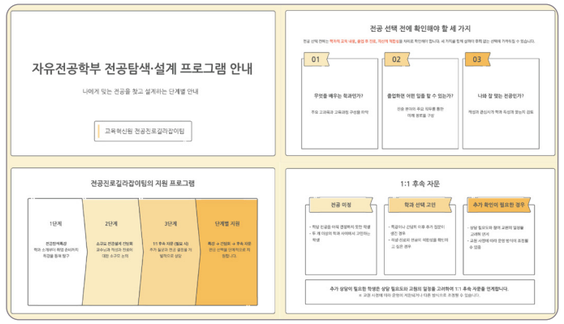
다전공 박람회에서 AA 홍보부스를 운영하여 학생 137명의 관심 전공·진로 및 상담 수요를 파악하고 후속 프로그램 설계에 반영함
- AA 교원의 역할과 상담 절차, 상담기록 및 후속 연계 기준을 담은 교원용 표준 운영 매뉴얼과 상담 관련 실무자료를 개발함
- 자유전공학부 학생 및 관계자 110명을 대상으로 오리엔테이션을 실시하여 프로그램 참여 방법과 단계별 운영절차를 안내함
- 전공탐색 특강 이후 AA 교원과의 소규모 전공설계 간담회 및 1:1 후속 자문을 순차적으로 연계하여 운영할 예정

주요 개선점

일률적인 정보 제공 방식에서 학생의 관심 전공과 상담 수요를 반영한 맞춤형 AA 교원 매칭 방식으로 개선함.
- 교원 개인의 경험에 의존하던 상담방식을 표준 운영 매뉴얼과 상담 체크리스트를 활용하는 체계적인 자문방식으로 개선함.

향후 추진 방향

- 파일럿 운영 결과와 학생·교원 의견을 반영하여 운영 매뉴얼과 상담 절차를 지속적으로 보완할 필요가 있음.
- 향후 AI Guiding Star와 연계하여 수요조사, 교원 매칭, 상담 기록 및 후속 관리를 통합적으로 운영할 필요가 있음.



기대효과

- AA 교원의 전문적인 자문을 통한 무전공 학생의 전공 이해도 및 합리적인 전공선택 역량 향상
- 학생의 관심 전공과 상담 수요를 반영한 맞춤형 전공탐색·진로설계 지원 강화
- 전공탐색 특강부터 소규모 간담회, 1:1 후속 자문까지 연계되는 단계별 학생지원 체계 확립
- 표준 운영 매뉴얼을 활용한 상담 품질의 일관성 확보 및 AA 제도의 실효성 제고
- 파일럿 운영성과를 기반으로 향후 전공자율선택제 학생 대상 AA 프로그램의 안정적인 확대 운영 기반 마련

04. 학사팀

학생주도 학기설계를 통한 전공자율선택권 실현

추진과제명 | 자율설계학기제 운영 활성화

주관부서 담당자 | 학사팀 김정민

추진배경

- 4차 산업혁명에 필요한 인재 양성을 위해 대학은 더 유연한 학사 운영의 변화가 요구되며 학생 스스로 교육과정을 설계해 제안하고 수행하는 제도 운영 필요
- 지식 · 경쟁 중심에서 벗어나 창의 · 주도적 수업을 실시하여 참여 학생의 소질과 적성을 키울 수 있는 다양한 활동을 중심으로 학점을 이수할 수 있도록 지원
- 교과목 설계에 있어 지역사회와 대학 간의 관계를 종합적이고 다면적 차원에서 접근하여 지역사회 현안 규명과 대안을 제시할 수 있도록 유도

추진 내용 및 운영실적

대상 조선대학교 3,4학년 재학생

목적 및 주요 내용 학생이 주도적으로 과제를 설계하고, 이를 학점으로 인정받는 자기주도형 학습 제도로 학사운영의 유연성을 확보하고 학생 중심의 교육 실현.

1) 미래 진로 목표를 고려한 과제수행을 통해 진로 선택의 폭 확대
2) 학생들의 학습 선택권 보장 및 확대
3) 학습자 중심 교육, 자기주도학습, 미래역량을 바탕으로 한 융합교육 경험 기회 제공
4) 학생들의 자기주도성을 이끌어내고 자신만의 학문체계 추구 및 능동적 참여 유도

일정

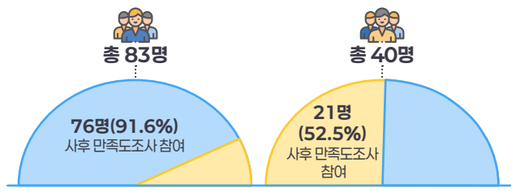
구분	일정	내용	비고
접수 및 심사	2026. 1. ~ 2.	- 교수·학생제안 자율설계학기제 신청서 접수 - 승인 심사진행	1학기
운영	2026. 3. ~ 6.	2026학년도 1학기 자율설계학기제 운영	
접수 및 심사	2026. 5. ~ 6.	- 교수·학생제안 자율설계학기제 신청서 접수 - 승인 심사진행	하계 계절학기
운영	2026. 7.	2026학년도 하계 계절학기 자율설계학기제 운영	
접수 및 심사	2026. 7. ~ 8.	- 교수·학생제안 자율설계학기제 신청서 접수 - 승인 심사진행	2학기
운영	2026. 9. ~ 12.	2026학년도 2학기 계절학기 자율설계학기제 운영	
성과공유	2027. 2.	자율설계학기제 성과공유회 개최	-
결과보고		결과보고서 제출	-

우수사례

질적 우수사례

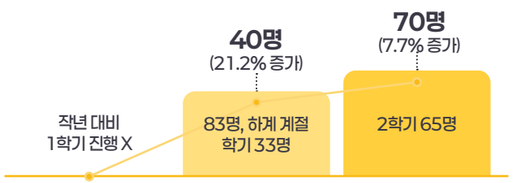
- 특히 일부 학생들은 자율설계학기제에서 수행한 프로젝트를 발전시켜 **학술 논문으로 구체화하고 실제 논문 등재까지 연계하는 성과**를 창출하였다. 이는 학생들이 단순히 학점을 이수하기 위한 활동에 그치지 않고, 프로젝트 수행 과정에서 도출한 결과를 학술적 연구 성과로 발전시킨 사례로서 학생 주도형 교육과정의 실질적인 성과를 보여준다.
- 이를 통해 학생들은 전공 지식을 실제 문제에 적용하는 경험과 함께 **연구 기획 및 수행능력, 자료 분석능력, 문제해결능력, 협업 및 의사소통 역량**을 강화하였다. 또한 학생 스스로 설정한 학습 목표를 구체적인 활동과 결과물로 발전시키고, 나아가 학술적 성과로 연결함으로써 **자기주도적 학습의 성과가 실제 연구성과로 확장되는 선순환 구조**를 마련하였다.

양적 우수사례

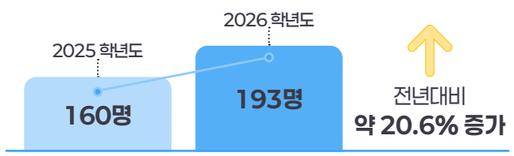


프로그램 만족도 4.7점 (5점 만점)

두 과정 모두 5점 만점에 4.7점의 높은 만족도를 나타내며, 학생들의 프로그램에 대한 긍정적인 만족도를 확인하였다.



지속적인 홍보 진행 및 학생들의 관심이 커지면서 작년 대비 1학기 진행 X → 83명 ,하계 계절학기 33명 → 40명 (21.2% 증가) , 2학기 65명 →70명 (7.7% 증가)



추진성과

주요내용 자율설계학기제는 학생들이 자신의 관심 분야와 전공을 바탕으로 학습 주제를 직접 선정하고, 활동계획을 수립하여 프로젝트를 주도적으로 수행하는 학생 중심의 교육과정으로 운영하였다. 학생들은 주제에 따라 자료조사, 실험·실습, 현장조사, 인터뷰, 콘텐츠 제작 등 다양한 활동을 자율적으로 구성하였으며, 활동 과정에서 지도교수의 자문과 피드백을 반영하여 학습 방향을 구체화하고 결과물을 완성하였다. 또한 팀별 활동을 통해 역할을 분담하고 의견을 조율하는 등 협업 과정을 경험하였으며, 최종적으로 프로젝트 수행 결과를 보고서 및 결과물로 정리하여 자신의 학습 과정과 성과를 체계적으로 정리할 수 있도록 운영하였다.

주요 추진성과

- **주도적 학습 환경 구축:** 학생이 직접 관심 주제를 선정하고 프로젝트 전 과정을 주도하여 능동적 학습 경험 축적
- **문제 해결 및 성과 고도화:** 탐구 과정의 문제를 스스로 개선하고 지도교수 피드백을 반영하여 결과물 완성도 향상
- **팀워크 및 협업 역량 강화:** 팀원 간 역할 분담과 의사소통을 통해 원활한 협업 경험 체득

향후 추진 방향 향후에는 학생들의 다양한 관심 분야와 학습 수요를 적극적으로 반영하여 학생 스스로 새로운 주제를 발굴하고 자유롭게 학습 활동을 설계할 수 있도록 지원 및 홍보를 확대하고자 한다. 또한 프로젝트 수행 단계별 안내와 지도교수의 피드백을 강화하여 학생들이 활동 과정에서 겪는 어려움을 효과적으로 해결할 수 있도록 지원하고, 진행한 모든 학생들의 활동 결과물이 일회성 과제로 끝나지 않고 공모전, 학술대회, 전시·발표 및 후속 연구 등 다양한 성과로 연계될 수 있도록 후속 지원체계를 마련하고자 한다. 아울러 학생들의 활동 결과와 우수사례(2027.2 예정) 를 공유하여 참여 학생 간 학습 경험을 확산하고, 운영 과정에서 수렴된 학생 및 지도교수의 의견을 다음 학기 운영에 지속적으로 반영함으로써 학생의 자율성과 선택권을 강화하는 교육과정으로 발전시켜 나갈 계획이다.

기대효과

- 학생 스스로가 혁신 교육 모델을 제시하고, 사회 진출을 위하여 스스로 찾아가는 도전의 계기
- 자기 주도적 학습을 통한 참여 학생의 소질과 적성 계발
- 팀 중심 학습 방식을 기반으로 공동의 목표를 달성을 위한 효율적 의사소통과 상호교류 능력 배양
- 지역사회가 직면한 문제에 관한 실질적 해결 방안을 제시함으로써 지역사회 인재로 성장
- 유연한 학사제도 운영

05. 융복합교육팀

다전공 서포터즈, 학생의 시선으로 다전공을 알리다

추진과제명 | 다전공 서포터즈

주관부서 담당자 | 융복합교육팀 최지선

추진배경

- 학생의 실제 다전공 경험을 바탕으로 재학생의 눈높이에 맞는 정보 제공 및 홍보 필요
- 학생 주도의 홍보·모니터링 활동을 통해 다전공에 대한 관심과 참여를 활성화하고자 추진

추진 내용 및 운영실적

추진목적

- 다전공서포터즈는 학생들의 다전공 제도에 대한 이해를 높이고, 전공 선택 및 진로 탐색을 지원하기 위해 운영하였다. 실제 다전공 이수 경험을 보유한 학생들을 중심으로 서포터즈를 구성하여 다전공 제도, 전공별 교육과정 및 이수 경험 등을 학생 눈높이에서 안내하였다.
- 주요 활동으로는 ▲다전공 제도 및 교육과정 홍보 ▲다전공 설명회 및 박람회 운영 지원 ▲재학생 대상 전공 탐색 및 상담 ▲다전공 이수 경험 공유 ▲SNS 및 온라인 콘텐츠를 활용한 홍보 활동 ▲개선사항 제안 등을 추진하였다. 특히 학생들이 직접 자신의 전공 이수 경험과 진로 탐색 과정을 공유함으로써 다전공에 대한 실질적인 정보를 제공하고 학생들의 참여를 유도하였다.

일정

구분	일정	내용
계획 수립	2026. 3.	2026학년도 다전공 서포터즈 운영계획 수립
서포터즈 선발	2026. 4.	다전공 서포터즈 모집 및 참여 학생 선발
다전공 활동	2026. 5.	다전공 박람회 및 설명회 참여를 통한 다전공 제도 안내 및 홍보
	2026. 6.	다전공 이수 학생 인터뷰 진행 및 실제 이수 경험 공유
	2026. 7.	다전공 및 학적변동 기간 홍보를 위한 콘텐츠 제작
	2026. 8.	다전공 제도 모니터링 및 활동 소감문·개선의견 작성
	2026. 9.	서포터즈 활동 성과 공유 및 수료증 수여
결과보고	2026. 9.	프로그램 결과보고서 작성

운영실적

- 다전공 박람회 및 설명회와 연계한 학생 주도 다전공 홍보 활동 운영
- 다전공 이수 학생 인터뷰를 통한 실제 이수 경험 및 전공 정보 공유
- 학생 눈높이에 맞춘 다전공 홍보 콘텐츠 제작 및 학적변동 기간 집중 홍보
- 다전공 제도에 대한 학생 모니터링을 실시하고 개선의견 및 활동 소감 수렴
- 성과공유회를 개최하여 서포터즈별 활동 내용 및 우수사례 공유
- 활동 종료 후 수료증 수여 및 활동 성과 확산





다전공서포터즈 부스 운영

우수사례

질적 우수사례

"학생이 직접 경험을 제공하는 학생 눈높이 홍보"

다전공 서포터즈 운영을 통해 학생들의 높은 참여 의지와 적극성을 확인할 수 있었다. 특히 이틀간 진행된 다전공 박람회에서 서포터즈 학생들이 준비부터 현장 홍보까지 적극적으로 참여하였으며, 학생의 눈높이에서 다전공 정보와 이수 경험을 전달하여 다전공에 대한 관심과 신청 증가에 기여하였다. 참여 학생들 또한 활동 전반에 대해 긍정적인 소감을 보였으며, 학생 주도의 홍보 및 모니터링을 통해 교내 다전공 인식 확산과 참여 활성화에 기여하였다.

양적 우수사례

"2026 하반기 다전공 신청 최대 신청"

다전공 서포터즈의 지속적인 홍보 활동을 통해 2026 2학기 융복합교육과정 신청자 616명을 달성하는 등 다전공에 대한 학생들의 높은 관심과 참여를 이끌어냈다. 더불어 신입생 대상 선제적 융복합 교육과정 홍보를 통해 학기별 신청학년 시점 조기화를 이끌어냈다.

학기	2025-1학기	2025-2학기	2026-1학기	2026-2학기
신청	355명	217명	368명	**616명**

추진성과

"다전공 서포터즈 선발 및 운영을 통한 학생주도형 다전공 학습문화 확산"

2026학년도 3월 다전공 서포터즈 운영계획 수립을 시작으로 참여 학생을 모집·선발하여 9월까지 약 7개월간 운영하였으며, 다전공에 관심이 있거나 다전공을 이수 중인 재학생을 대상으로 학생 주도형 홍보 및 모니터링 활동을 추진하였다.

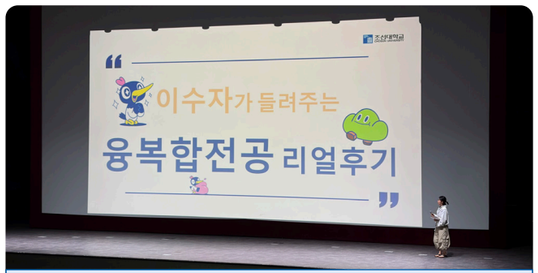
선발된 서포터즈는 다전공 박람회 및 설명회 참여, 다전공 이수 학생 인터뷰, 홍보 콘텐츠 제작, 다전공 제도 모니터링 등 월별 활동을 수행하였으며, 활동 결과 및 보고서를 통해 운영 성과를 관리하였다. 9월에는 성과공유회를 개최하여 서포터즈의 주요 활동 내용과 다전공 이수 경험을 공유하고, 학생의 관점에서 다전공제도의 개선이 필요한 사항을 함께 발굴하였다.

"분산된 융합전공 정보 제공 한계 극복 계기 마련"

서포터즈의 모니터링 결과, 다전공 관련 정보가 여러 경로에 분산되어 있어 필요한 정보를 한눈에 확인하기 어렵고, 전공별 구체적인 이수 로드맵과 실제 학생들의 이수 경험에 관한 정보가 부족한 점이 주요 개선사항으로 제시되었다. 또한 다전공 홍보가 신청기간에 집중되어 있어 학생들이 충분한 탐색과 고민을 거쳐 다전공을 선택하기 어렵다는 의견이 확인되었다. 이에 향후 다전공 관련 홈페이지를 정비하여 분산된 정보를 체계적으로 통합·제공하고, 전공별 이수 로드맵 및 실제 이수 사례 등 학생 수요가 높은 정보를 쉽게 확인할 수 있도록 안내체계를 개선할 계획이다. 아울러 신청기간에 집중된 홍보 방식에서 벗어나 학기 중에도 지속적으로 다전공 관련 정보와 콘텐츠를 제공하여 학생들이 충분한 정보를 바탕으로 다전공을 탐색하고 선택할 수 있도록 지원하고자 한다.



다전공서포터즈 성과 공유회



융복합전공 이수 사례

기대효과

- 다전공 관련 정보의 체계적인 제공을 통해 학생의 정보 접근성 및 다전공 제도에 대한 이해도 향상
- 실제 이수 경험과 전공별 이수 정보를 제공하여 학생의 적합한 다전공 탐색 및 선택 지원
- 학생 주도의 홍보 및 모니터링을 통해 다전공에 대한 관심과 참여를 확대하고, 학생 의견을 반영한 지속적인 제도 개선 기반 마련

06. 교육과정관리팀

학업설계부터 진로설계까지, 학생성장을 위한 전공교육 및 로드맵 구축

추진과제명 | 역량기반 전공능력 교육과정 컨설팅 및 인증

주관부서 담당자 | 교육과정관리팀 은솔비

추진배경

- 희망학과 중심의 교육과정 점검·인증에서 전체 학과 대상의 전공능력 기반 질관리로 전환
- 학생에게 학과 교육과정과 진로 정보를 체계적으로 제공하고, 전공능력 측정 결과를 교육과정 개선에 활용할 수 있는 기반 마련

추진 내용 및 운영실적

대상 조선대학교 전체 학과

목적 및 주요 내용
1) 대학 인재상–핵심역량–학과 인재상–전공능력–교과목 간 연계체계 정비
2) 교과목·자격증·진로분야·비교과 프로그램을 연계한 전공능력 교육과정 로드맵 개발
3) 학과별 전공능력과 하위요소를 기반으로 한 전공능력 예비 측정도구 개발
4) 재학생 프리테스트 결과를 교육과정 개선과 학생지도에 활용하는 질관리 체계 마련

일정

구분	일정	내용
계획수립	2026. 4. ~ 5.	컨설팅 계획 수립
운영	2026. 6. ~ 8.	1학기 15개 학과 컨설팅 실시 로드맵 및 예비 전공능력 진단도구 개발
	2026. 9. ~ 10.	2학기 17개 학과 컨설팅 실시 로드맵 및 예비 전공능력 진단도구 개발 1학기 참여학과 대상 프리테스트 실시
	2026. 11. ~ 12.	58개 학과 대상 컨설팅 공청회 로드맵 및 예비 전공능력 진단도구 개발 2학기 참여학과 대상 프리테스트 실시
	2026. 12. ~ 2027. 1.	로드맵 인포그래픽 제작 및 홈페이지 게시
결과보고	2027. 2.	프로그램 결과보고

운영실적 2026학년도 우선 추진 대상 32개 학과 중 23개 학과 컨설팅 참여(71.9%)



우수사례

전공능력 기반 교육과정 로드맵 개발

대학 인재상 – 핵심역량 – 학과 인재상 – 전공능력 – 교과목
연계체계 정비

교과목 / 자격증 / 진로분야 / 비교과 → 학과별 교육과정 로드맵 개발 추진

전공능력 측정도구 개발 및 교육과정 개선 기반 마련

학과별 전공능력 / 하위요소 → **12 문항** 전공능력 예비 측정도구 개발 추진

향후 측정 결과를 교육과정 개선과 학생지도에 활용할 수 있는 기반 마련

추진성과

주요 추진 성과

- 기존 교육과정 체계 점검 중심의 컨설팅을 로드맵 개발, 전공능력 측정 및 결과 환류가 연계되는 질관리 중심 프로그램으로 개편함
- 컨설팅 참여 학과의 전공능력을 3개, 하위요소를 6개로 정비하고, 이를 교과목·자격증·진로분야·비교과 프로그램과 연결하는 공통 기준을 적용함

향후 계획

- 11월 초 공청회를 통해 우선 추진 대상 외 학과까지 참여 범위를 확대하여 조선대학교 전체 학과의 교육과정 로드맵 및 전공능력 측정도구 개발을 추진할 예정임.



기대효과

- 전공능력별 교과목·자격증·진로 정보를 한눈에 제공하여 학생의 자기주도적 학업 및 진로설계 지원
- 전공능력 측정 결과를 교육과정 개선과 학생지도에 활용하여 학과별 전공교육과정 질관리 강화

07. 교수학습지원팀

교실 밖 현장을, 수업 안으로 끌어오다 : 지역 연계 PBL 수업혁신 모델

추진과제명 | 현장연계 수업디자인

주관부서 담당자 | 교수학습지원팀 류지완

추진배경

- PBL 기반 수업 도입을 통해 학습자 참여 중심의 수업으로 전환하고, 교육과정 질적 혁신 실현

추진 내용 및 운영실적

대상 2026학년도 전공 / 교양 교과목

운영기간 2026. 2. ~ 2027. 2. / 학기별 운영

구분	일정	내용
홍보 및 선발	2026. 2. 8.	프로그램 홍보 및 참여 교과목 모집
계획수립	2026. 2.	세부 프로그램별 계획수립
운영	2026. 2. 8.	프로그램 OT, 수업설계 워크숍
	2026. 3. ~ 6. / 9. ~ 12.	수업설계안 컨설팅, PBL 적용 수업운영
	2026. 6. 12.	결과물 제출
	2026. 7. / 2027. 1.	우수사례 발굴 및 성과공유회
결과보고	2027. 1.	프로그램 결과보고

주요내용 학습자 참여 강화형 수업 확산을 위해 PBL 교수법을 적용한 교과목 운영지원

※ 지역사회 – 대학 협력기반 강화를 위하여 트랙을 구분하여 앵커사업 연계 운영

현장연계형(·대학혁신)	
개발	평가
교수	교수
교수자가 현장에서 해결이 필요한 문제 또는 관련 프로젝트 주제를 개발하여 PmBL/PjBL로 수업을 진행하고, 교수자가 그 결과물을 평가하는 수업 유형	

현장연계형(·앵커)	
개발	평가
교수	현장관계자
교수자가 실제현장문제 또는 관련 프로젝트 주제를 활용하거나 개발하여 PmBL/PjBL로 수업을 진행하고, 교수자와 현장관계자가 결과물을 평가하는 수업 유형	

현장연계형(·앵커)	
개발	평가
현장관계자+교수	현장관계자
기업/지역사회로부터 실제현장문제(혹은 프로젝트 주제)를 받아 PmBL/PjBL로 수업을 진행하고, 교수자와 현장관계자가 결과물을 평가하는 수업 유형	

·PmBL 현장연계 문제 시나리오를 먼저 제공하고, 학습자 스스로 문제 분석 – 자료수집 계획 수립 – 개별/협동 학습으로 문제의 해결안을 도출하는 교수-학습 방법

·PjBL 현장연계 프로젝트 해결을 위해 학습자 스스로 계획 – 실천 – 구체적인 결과물을 도출하는 교수-학습 방법





우수사례

질적 우수사례

교수자 수요를 반영한 수업혁신 지원체계 고도화

- 전년도 수요조사 및 만족도 조사 결과를 분석하여, 참여 교원의 결과보고서 작성 부담을 완화하기 위해 보고서 양식을 대폭 간소화하여, 교수자가 수업의 질 개선과 학생 피드백에 집중 할 수 있는 교수 환경 조성

교수자 보상 중심에서 학생 학습경험 중심으로의 지원 체계 전환

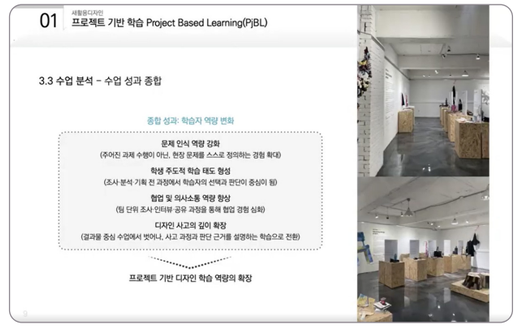
- 교수자 개인 원고료를 학생 수업지원금으로 전환하여, 프로그램 재원이 학생 프로젝트 수행, 실습 및 결과물 제작을 직접 지원하도록 개선함
- 수강인원 및 분반 규모를 반영한 수업지원금 차등 지원과 재료비 항목을 신설하여, 교과목 특성에 맞는 실질적 지원을 제공함

대학 내 수업혁신 사례 기반 조성

- 우수 수업 사례를 선발하여, 우리 대학 전 교원을 대상으로, 수업 운영 경험과 노하우를 공유함으로써, 학습자 참여형 수업 모델의 대학 내 확산 기반 마련

양적 우수사례

NO	프로그램 성과지표	목푯값	달성값	달성률
1	개발 교과목 수	27개	15개	55.5%
2	수강생의 수업평가 점수	4.34	4.58	105.5%



추진성과

전년도 수요조사 및 운영성과 분석을 반영한 수요자 맞춤형 수업혁신 지원체계 수립

- 2026 교수지원 프로그램 수요조사 분석 결과 기반, 일회성 정보 제공 중심의 특강을 넘어, 교수자가 실제 담당 교과목에 혁신 교수법을 설계·적용할 수 있는 지원 프로그램 필요성 도출
- 수업설계 워크숍 〉 전문가 컨설팅 〉 PBL 수업 운영지원 〉 결과성찰 및 우수사례 선발 〉 성과공유 체계로 이어지는 6개월 장기 프로 그램 설계

AI기반 교수지원을 통한 운영체계 고도화

- AI. 디지털대전환 시대에 필요한 AI 활용 역량을 강화하기 위해 디지털교육지원팀과 협업하여, 프로그램 참여 교원 대상 통합 AI 플랫폼 라이선스 지원
- 〈수업디자인〉 프로그램에 적용가능한 AI활용 가이드라인을 자체 제작 및 배포하고, 관련 별도 교육 진행

AI기반 교수지원을 통한 운영체계 고도화

기존	개선
행정절차 개선	행정절차 개선
· 결과보고서 작성 부담 및 제출 서류 과다	· 결과보고서 간소화 및 제출 서류 최소화를 통한 행정 부담 완화 · 교수지원 수요조사, 만족도 조사 및 성과 분석을 반영한 환류체계 구축
재정 지원 체계 개선	재정 지원 체계 개선
· 교수자 원고료 지급 · 동일한 지원 기준 적용 · 재료비 미지원	· 학생 학습활동 지원 중심으로 예산 개선 · 수강인원, 분반 규모를 반영한 차등지원 기준 마련 · 지원 항목 중, 재료비 항목 신설

기대효과

- PBL 기반 수업 도입을 통해 학습자 참여 중심의 수업으로 전환하고, 교육과정 질적 혁신 실현
- 학생이 문제를 정의하고, 해결 방안을 설계·실행하는 전 과정을 경험함으로써, 자기주도적 학습 역량 강화

07. 교수학습지원팀

전공의 경계를 넘어 함께 성장하는 교수지원

추진과제명 | 마에스트로 네트워크

주관부서 담당자 | 교수학습지원팀 박효린

추진배경

- 교수법 연구팀의 높은 참여 수요를 반영하여 운영 규모 확대 및 활동지원금 증액 필요
- 교육환경 변화에 대응하여 전공 간 교류 활성화 및 참여자 중심 운영체계 마련

추진 내용 및 운영실적

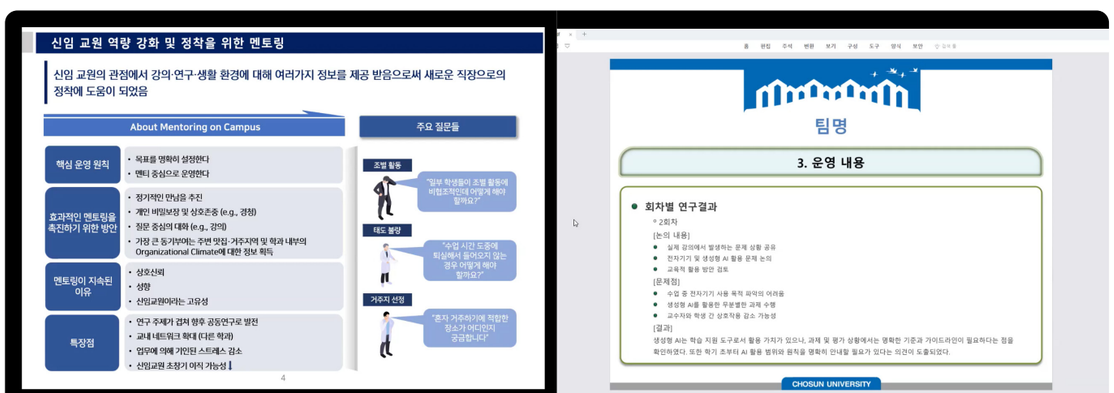
대상 마에스트로 네크워크 참여 교수(교수법 연구팀 및 교수멘토링)

목적 및 주요 내용
1) 교수혁신과 교수전문성 향상을 도모하는 대학 내 교수공동체 구축
2) 교육관련 지식, 교수법 공유로 타 학문에 대한 이해 증진

일정

구분	일정	내용	비고
수요조사	2026. 03.	2025년 성과분석 기반 프로그램 개요 검토	1학기
계획수립	2026. 03.	마에스트로 네트워크 사업 계획 수립	
운영	2026. 03. ~ 06.	마에스트로 네트워크 프로그램 활동	
결과물 제출	2026. 07.	트랙별 교수공동체 활동 결과보고서 제출	
우수사례 성과공유	2026. 07.	결과보고서 심사를 통해 우수사례 발굴 및 성과공유	
계획수립	2026. 08.	마에스트로 네트워크 프로그램 사업 계획 수립	2학기
운영	2026. 09. ~ 12.	마에스트로 네트워크 프로그램 활동	
결과물 제출	2027. 01.	트랙별 교수공동체 활동 결과보고서 제출	
우수사례 성과공유	2027. 01.	결과보고서 심사를 통해 우수사례 발굴 및 성과공유	
결과보고	2027. 01.	최종 운영 결과보고	

운영실적 교수법 연구팀 및 교수 멘토링 총 40팀, 134명 참여 / 연구보고서 40건 도출 / 참여자 만족도 4.83점(5점 만점)



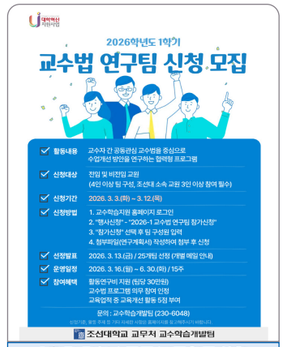
1학기 마에스트로 네트워크 운영 온라인 성과공유회

우수사례

질적 우수사례

2026-1학기 메이스트로 네크워크 프로그램에 참여하면서 유익했던 점

- 타 학과 및 다양한 전공 교수들과의 교류로 새로운 관점과 다양한 사례를 공유할 수 있었음.
- 교수법과 수업 운영 사례, 학생지도 노하우 공유로 실제 수업 개선에 도움이 되었음.
- 다양한 전공 교수들과 공동 관심 주제를 논의하며 새로운 아이디어를 도출할 수 있었음.
- 혼자 고민하던 교육 및 연구 문제를 동료 교수들과 함께 논의하고 해결방안을 모색할 수 있었음.
- 신임교원의 대학 적응 및 정착지원
- 지속적인 교수 간 네트워크 형성
- 교육환경 변화에 대응할 수 있는 교수법과 실제 수업 작용 사례를 함께 공유할 수 있었음.
- 학교 및 학과 운영 정보 공유
- 선배 교수님의 경험과 노하우를 공유받아 실제 수업 운영과 학생지도에 많은 도움이 되었음.
- 다양한 전공, 전문분야 교수님들과 AI 관련 주제에 대해 논의할 기회가 있었다는 점이 유익했음.
- 학생상담 노하우 공유
- 학과의 수업, 학생지도에 관해 깊이 있는 토론으로 학과문화를 만드는데 도움이 되었음.
- 멘토/멘티 간의 만남을 통해 포괄적인 대화의 창이 조성되었음.
- 연구 영역이 확장되었고, 학생을 대처하는 자세에 있어서 유연함을 가지는데 도움이 되었음.
- 학교 정착 뿐만 아니라 수업 운영, 동료 교수 네트워크 형성 등 종합적으로 도움이 됨.
- 유사한 고민을 갖고 있는 교수님과 서로 의견을 나누고 개선 방안을 찾아볼 수 있었음.
- 학과 교수님 수업을 참관할 수 있어 수업 운영에 많은 도움이 되었음.



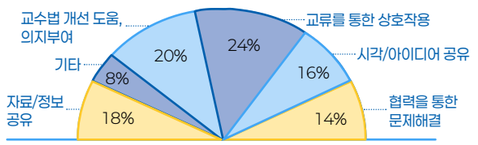
1학기 마에스트로 네트워크 운영 (2026학년도 1학기 교수법 연구팀) 홍보 포스터

양적 우수사례

2026-1 마에스트로 네트워크 만족도조사 결과

가 참여자 수: 총 40팀, 134명

나 만족도 조사 결과 (2026-1학기 기준)
- 만족도 조사 참여인원: 63명(47.01%)
- 만족도 조사 객관식 문항 평균 만족도: 4.83/5.0
- 주관식 문항 답변비율(프로그램이 유익한 점)



다 향상도

구분	성과지표	성과지표 내용	2026 기준값	2026 목표값	2026-1 달성값
자율	참여인원	참여 교수 인원 수	248	248	**134**
성과	보고서 건 수	연구보고서 건 수	68	68	**40**
성과	만족도	평가 설문 점수	4.64	4.64	**4.83**

추진성과

- 교수법 연구팀 참여 수요에 비해 기존 운영 규모와 활동지원 수준이 제한적이어서 지원금 및 지원범위 확대에 관한 의견이 지속적으로 제기됨.
  - 교수법 연구팀의 운영 규모를 확대하고 마에스트로 네트워크(교수법 연구팀, 교수멘토링)의 활동지원금을 인상하는 등 교수법 연구활동에 대한 지원을 강화함.
  - 운영 개선 결과, 2026학년도 1학기 만족도 조사에서 활동지원금 및 지원범위 확대와 관련한 개선 요구가 전년도 대비 감소하여 참여자 만족도 향상에 기여함.
- 기존 세부운영지침과 활동보고서의 양식의 세부 기준이 통일되지 않아 작성 및 방법에 대한 반복 문의와 제출자료의 재작성 및 재검토가 이어지는 등 참여자와 운영 담당자 모두의 행정 부담이 가중됨.
  - 이에 1학기 운영과정에서 반복적으로 발생한 문의와 보완 사례를 정리하고, 구체화하여 세부 운영지침과 활동보고서 양식을 정비함. 향후 운영부터 개선 양식을 적용하여 참여자의 작성 혼선을 줄이고 연구성과를 일관된 기준으로 관리할 예정임.

기존	개선
· 교수법 연구팀 참여 수요 대비 운영 규모활동 지원금 제한	→ · 운영 규모 확대 및 활동지원금 증액
· 추천 주제 최신 교육환경 변화 반영 미흡	→ · 무전공·자율전공·융합교육 중심 추천주제 개편
· 동일 전공 중심 연구팀 운영	→ · 타 전공 연구팀 우선선정 기준 신설
· 활동사진 제출기준 불명확	· 활동사진 제출기준 구체화
· 운영지침·보고서 양식 미흡	· 운영지침 및 보고서 양식 보완

기대효과

수업 모형 및 수업전략 연구 모임 지원을 통해 수업혁신을 촉진하여 교수학습 질 제고

교수 공동체 구성을 통해 대학정착, 연구, 수업 등 문제 해결

연구사례 공유를 통해 효과적인 교수학습 방법 확산과 교육 질 제고

08. 원스톱학생상담센터

우울, 자살위험 학생 지원 '마음루틴 봄봄 집단 프로그램'

추진과제명 | Remind 정신건강관심군 심리지원

주관부서 담당자 | 원스톱학생상담센터 심현진

추진배경

기존 운영과제는 개별 심리지원 중심으로 운영되었으나 정신건강관심군의 대학생활 고립감이 중도탈락 위험요인으로 나타남에 따라 대학 내 소속감 증진을 통해 우울증상 개선 방안을 모색하여 기획함

추진 내용 및 운영실적

대상 우울, 자살 위험군 학생 15명

목적 및 주요 내용
1) 인지행동치료 기반 행동활성화 집단프로그램 개발
2) 6주 : 1:1 개인상, 온라인(오픈채팅방) 참여형 프로그램

일정

구분	일정	내용
계획수립	~ 2026. 3. 31.	사전조사(우울, 자살)를 통한 참여자 선발
운영	2026. 4. 3.	1주 : 감정 달력 작성, 우울감정 구체화
	2026. 4. 6. ~ 4. 17.	2~3주 : 우울감정 변화를 위한 행동 변화 목표설정, 행동목표 미션 수행 인증
	2026. 4. 20. ~ 4. 24.	4주 : 영역별 행동목표 미션 수행 인증
	2026. 4. 27. ~ 5. 1.	5주 : 1:1 개인상담 실시(인지치료), 신체이완실습
	2026. 5. 13.	6주 : 지지자원 탐색, 수료식
결과보고	2026. 6. 20.	프로그램 결과보고



수료식 운영 사진

우수사례

질적 우수사례

참여학생 중 교내 지지자원이 없어 고립되어 대학생활한 재학생의 가족이 프로그램 담당자에게 대신 신청을 요청하여 참여함. 운영기간 중 개인상담 참석 뿐만 아니라 온라인 미션 활동 인증을 활발하게 진행하여 참여자 간 상호작용이 높아짐. 이후 비교과 프로그램 참여 의사 및 대학생활 적응력 향상

참여자 후기

프로그램을 마치며 소감을 작성해주세요.

응답 15개

- 너무 알찬 프로그램이었습니다.
- 또 참여할 수 있다면 좋겠습니다. 그때는 조금은 더 도전적인 목표를 섞고 싶습니다.
- 그동안 감사했습니다.
- 5주동안 댓글 잘 달아주시고 상담도 잘 해주셔서 감사합니다!! 이번 프로그램을 통해 일상생활이 더 활기차고 성실해진 것 같습니다.
- 무언가 말할 수 없던 생각을 처음 상담으로 털어놓을 수 있어서 좋았다. 다른 친구들이 활동을 하는 것을 보고 '나만 그런 것은 아니구나'라는 생각이 들었다.
- 다양한 활동과 전문가로부터 우울을 살피는 법에 대해 알 수 있어 유익했다.
- 즐겁고 유익한 시간이었습니다.

양적 우수사례

만족도

4.90점 5점 만점

사전사후 검사

PHQ-9(우울) 50.61% 감소

MINI-Pius(자살) 46.00% 감소

추진성과

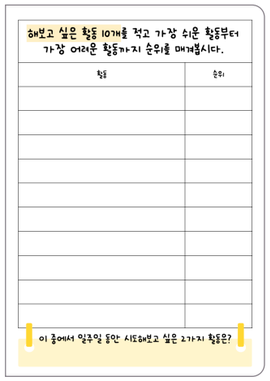
운영기간 2026. 4. 1. ~ 2026. 5.31.

운영대상 PHQ-9(우울) 10점 이상, MINI-Plus(자살) 10점 이하자, 두 조건 충족자

운영방법 온오프라인 우울,자살위험 학생 밀착관리를 통한 중도탈락예방 6주 프로그램운영

주요 추진 사항 참여학생은 개인상담 2회 전문상담자 심리지원+ 3회 비대면 오픈채팅방 활용, 우울 극복을 위한 행동 활동 인증, 참여자-상담자 간 피드백 제공 활성화, 소속감 증진을 위하여 6주차에 참여학생 간 친밀감 강화를 통해 중도탈락 위험 요소 낮춤





기대효과

학기 초 우울 및 무기력 등 정서적 어려움 경험하는 재학생 대상 인지행동치료 기반 행동활성화 프로그램을 운영하여 대학생활 및 일상 활동 참여를 촉진하고 정서조절 및 자기관리 역량을 강화하여 대학생활 적응력과 심리적 안녕감을 증진함

08. 원스톱학생상담센터

대학생활의 첫 걸음! 신입생 적응지원 심리검사

추진과제명 | 신입생 적응지원 심리검사

주관부서 담당자 | 원스톱학생상담센터 임지원

추진배경

대학생활 초기 신입생의 적응을 돕고 자기이해 및 진로탐색을 지원하기 위해 심리검사–해석상담–집단활동을 연계하여 통합적으로 지원하고자 함.

추진 내용 및 운영실적

대상 신입생 세미나 교과를 수강하는 1학년 재학생

목적 및 주요 내용 1) 신입생 세미나 교과와 연계한 단계 별 프로그램
2) 온라인 검사(비대면)과 해석 강의(대면) 결합한 혼합형 운영 방식

일정

①	②	③	④	⑤
신입생세미나 사전모집	→ 신입생지원 프로그램 사전안내	→ 프로그램 신청	→ 1차 성격검사 및 실태조사(비대면) 2차 MCCI 단체 해석 및 집단활동(대면)	→ 검사 결과 기반 고위험군 연계 및 사후 지원

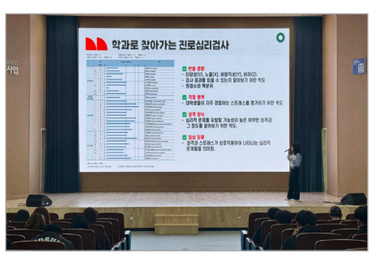
구분	일정	내용
계획수립	2026. 2.	신입생 적응지원 검사 운영계획 수립
모집공고	2026. 2. ~ 2026. 3.	신입생 세미나 연계 단과대학별 신청 모집
운영	2026. 3. ~ 2026. 4.	신입생 적응지원 심리검사 1차 비대면 운영
	2026. 3. ~ 2026. 4.	신입생 적응지원 심리검사 2차 대면 특강 운영
평가	2026. 3. ~ 2026. 8.	프로그램 운영 모니터링 및 결과보고
결과보고	2026. 9.	프로그램 운영 결과보고

운영내용 비대면·대면 연계를 통한 운영 효율성 및 학생 참여 제고

1차(비대면)	동영상 사전교육과 MCCI 성격검사, 신입생 실태조사를 통해 신입생의 성격 특성과 대학생활 적응 및 진로준비 정도를 살펴보고, 원스톱학생상담센터의 다양한 비교과 프로그램을 안내함.
2차(대면)	단과대 및 학과별 분반을 통합한 대규모 집체교육과 실시간 에듀테크를 연계하여 많은 학생이 함께 참여하고 소통할 수 있는 교육으로 운영함

운영실적 27회 통합 대면 집체교육(116개 분반), 2567명 참여







우수사례

질적 우수사례

참여자 후기

심리검사 결과에 대한 이해 향상

MCCI 심리검사 결과를 함께 살펴보며 자신의 성향과 현재 상태를 이해하는데 도움이 되었다는 의견이 많았음.

동기들과의 고민 공유를 통한 공감 경험

실시간 익명 설문을 통해 동기들의 고민과 생각을 확인하며 비슷한 어려움을 겪는 학생들이 있다는 것을 알고 위로와 공감을 얻었다는 의견이 있었음.

교내 지원제도 및 참여형 활동에 대한 긍정적 반응

원스톱학생상담센터의 비교과 프로그램 등 대학생활에 활용할 수 있는 교내 지원제도와 이용 방법을 알게 되어 도움이 되었다는 의견과 함께, 스마트폰을 활용한 실시간 투표 및 아이스브레이킹 활동이 흥미롭고 참여에 도움이 되었다는 의견이 있었음.

양적 우수사례

대규모 신입생 대상 교육 운영

116개 분반 | 총 27회 통합 집체교육 | 2,567명 신입생 참여

프로그램 만족도

4.48점 높은 만족도 확인

참여형 교육방식 운영

실시간 에듀테크를 활용한 참여형 프로그램을 운영

대규모 집체교육에서도 학생들의 참여와 상호작용을 유도함

추진성과

운영기간 2026. 3. ~ 2026. 8.

운영대상 2026학년도 신입생

운영방법 1차 비대면 특강 및 2차 통합 대면 집체교육 운영

주요내용 MCCI 검사를 활용한 자기이해 및 강점 탐색, 대학생활 적응 및 마음건강 증진을 위한 교육 실시

주요 추진성과 2,567명 신입생을 대상으로 총 27회 통합 집체교육을 운영하고, 에듀테크를 활용한 참여형 교육을 통해 학생들의 참여와 상호작용을 높일 수 있었음.

향후 추진 방향 대규모 집체교육의 원활한 운영을 위해 교육 일정 및 공간 등 운영 여건을 사전에 확보하고, 학생 참여와 교육 효과를 높일 수 있는 다양한 교육 매체 및 참여 방식을 지속적으로 활용할 필요가 있음.



기대효과

신입생의 자기이해 및 강점 탐색을 통한 안정적인 대학생활 적응 지원

신입생의 마음건강 증진과 적응력 향상을 통한 심리적 안정 및 건강한 학교생활 도모

08. 원스톱학생상담센터

지도교수의 일상적 학생만남으로 촘촘한 심리지원 및 위기학생 조기 발굴

추진과제명 | 학생만남지원 3樂

주관부서 담당자 | 원스톱학생상담센터 박현지

추진배경

지도교수 상담을 통해 심리·정서 및 진로 취약학생을 조기에 발견하고 원스톱학생상담센터와 연계함으로써, 예방적·통합적 학생지원 체계를 강화하고 지도교수-학생 간 상담 활성화를 도모하고자 사업을 추진함.

추진 내용 및 운영실적

대상 전임교원 및 재학생

목적 및 주요 내용
1) 교수와 지도학생이 함께하는 진로체험 활동 지원 함께樂
2) 교수와 지도학생의 집단상담 활동 지원 도시樂
3) 교수와 지도학생의 개인상담 활동 지원 쿠키樂

일정 2026. 4. ~ 2026. 12.

구분	일정	내용
수요조사	2025. 12. ~ 2026. 1.	지도교수 학생상담 운영 및 평가 설문조사 시행
계획수립	2026. 3.	학생만남지원 3樂 세부 운영계획 수립
운영	2026. 3.	학생만남지원 3樂 단과대학 간담회 운영
	2026. 4. ~ 2026. 6.	월별 프로그램 운영
결과보고	2026. 8.	2026-1 프로그램 결과보고

운영실적
- 프로그램 운영 횟수 : 164회
- 참여 교원 수 : 145명
- 참여 학생 수 : 2,572명(함께樂 179명, 도시樂 564명, 쿠키樂 1829명)



우수사례

질적 우수사례(참여자 후기)

"CSU 지도교수 학생만남지원에 참여하며 교수님과 직접 소통할 수 있어 진로에 대해 구체적으로 생각해볼 수 있었던 점이 좋았습니다. 또한 편안한 분위기에서 궁금했던 점들을 질문할 수 있어 의미 있는 시간이었습니다."

"교수님, 동기들과 더욱 가까워질 수 있어서 좋았습니다",
"교수님들과 조금 더 거리감이 줄어든 기분입니다.",
"현장에서 직접 배웠던 지식을 활용하는 분을 만나 노하우를 전수 받을 수 있었습니다" 등

양적 우수사례

프로그램 운영 횟수	164회
참여 교원 수	145명
참여 학생 수	2,572명 (함께樂 179명, 도시樂 564명, 쿠키樂 1829명)
프로그램 만족도	4.48점 (5점 만점)

2026-1학기 학생만남지원 3樂 활동 사례

함께樂

활동주제	물리교육과 1학년의 대학생활적응을 위한 함께樂 운영(CU-TIME 활용)
주요 상담 내용	- 중간고사 및 축제 후 1학년 학과 적응 현황 점검 - 기말고사까지 학업 유지 독려 및 상담 주제 파악

쿠키樂

활동주제	문예창작학과 학생들의 대학 생활 적응을 위한 쿠키樂 운영
주요 상담 내용	학생별 희망 글쓰기 장르(소설·시·아동문학·시나리오 등) 상담

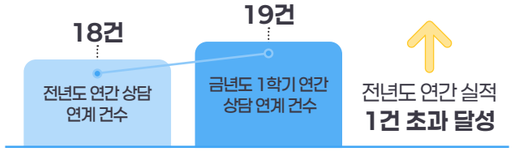
추진성과

1. 지도교수-학생상담 활성화에 기여함

2,572건
2026-1학기 지도학생 상담 건수

전년도 대비 **3.98% 증가**

2. 전년도 연간 상담 연계 건수 18건 대비 금년도 1학기에 19건을 연계하여, 전년도 연간 실적을 1건 초과 달성함



기대효과

지도교수의 일상적 학생 접촉 및 상담 활성화를 통한 학생의 심리·정서 및 진로 어려움 조기 발견·예방

취약학생의 원스톱학생상담센터 연계를 통한 전문적·통합적 심리지원 강화 및 대학 차원의 학생지원 체계 고도화

단순 어학연수에서 전공·신기술 연계로: Two-Track 기반의 학과 맞춤형 및 융합 글로벌 프로그램 운영

추진과제명 | 국제네크워크개발협력 프로그램

주관부서 담당자 | 국제협력팀 김서연

추진배경

- 제한적인 교환학생 파견 규모 및 단순 어학연수 프로그램의 한계를 극복하고 전공·진로 직결형 국제화 프로그램 요구 증대
- 학과 주도형 맞춤 교류 및 신기술(AI) 융합 Two-Track 모델을 도입하여 글로벌 경쟁력 강화 도모

추진 내용 및 운영실적

대상 본교 재학생

목적 및 주요 내용

1) 전공 맞춤형 교류와 AI 신기술 융합을 아우르는 Two-Track 국제화 모델을 구축하여, 실질적 학점·학위 연계 및 글로벌 핵심 인재 양성

2) 전공 특화'학과 주도형'시그니처 프로그램 운영
- 학과별 전공 특성과 니즈를 반영한 신규 해외 교류 개시 및 맞춤형 전공 실습 무대(기회) 제공

3) 전공에 구애받지 않고 전 재학생이 참여 가능한 글로벌 최신 산업 트렌드 현장 체감형 교육 모델 도입(추진 예정)

일정

구분	일정	내용	비고
계획수립	2026. 4.	프로그램 사업계획서 작성 및 세부운영계획(안) 수립	
모집	2026. 4.	참여 학과 모집을 위한 홍보 및 공모 실시	
선발	2026. 5.	학과 선발 및 통보	
운영	2026. 5.	프로그램 운영 준비	학과
운영	2026.07.~10. / 2027.01.~02.	프로그램 운영(학과별/국제협력팀 주관)	학과 / 국제협력팀
결과보고	2026.09.~12. / 2027.01.~02.	학과별 결과보고서, 참여 학생 결과보고서 제출 만족도조사, 3C 핵심역량진담검사 결과 수합	학과 / 국제협력팀

운영실적

1) 공연예술무용학과:지자체(광주시) 연계 인도네시아 메단시 국제문화축제 초청 해외 무대 공연 및 현장 실습 진행

2) 무역학과: 중국 명문 북경이공대학교(QS 세계 259위)와의 신규 교류 개시 및 복수학위(Dual Degree) 추진 협약(안) 체결 기반 구축

3) 지구과학교육과: 해외 과학관과 연계하여 현지 관람객 대상 전공 맞춤형 과학 교육 부스 직접 기획·운영



공연예술무용학과 - 인도네시아 메단시 국제문화축제 공연



지구과학교육과 - 학과특화프로그램

우수사례

1. 단발성 파견의 한계를 넘은 지속가능한 국제교류 제도 기반 마련

무역학과

중국 명문 북경이공대(QS259위)와의 복수학위 협약(안)을 도출하여 재학생의 장기적 글로벌 진로 경로를 개척

2. 전공 밀착형 해외 현장 실습을 통한 실무 역량 및 자신감 극대화

공연예술무용학과

지자체(광주시) 협력을 통해 인도네시아 메단 국제문화축제에서 대규모 공식 무대 공연을 성공적으로 수행, 전공 실무 감각과 국제적 무대 경험을 축적함.

지구과학교육과

해외 과학관 내 과학 교육 부스 운영(영어), 해외 대학 전공 세미나 참여를 통해 전공 지식과 어학을 결합한 글로벌 실무 경쟁력을 직접 체감

추진성과

수혜대상

본교 학부 재학생(학과 공모 선발 학과 재학생 및 범학과 AI 융합 프로그램 참여 학생)

운영방법

Two-Track 전략(학과 주도형+국제협력팀 주도형)을 통한 투트랙 운영

주요 추진사항 및 추진경과

가. 학과 맞춤형 글로벌 시그니처 프로그램 운영 (2026. 05. ~ 10.)
나. 신기술 융합 프로그램 기획 및 사전 준비 (2026. 07. ~)

주요 개선점

학과 단위 전공 실무 심화와 재학생 대상 첨단 산업(AI) 트렌드 체감 기회를 동시에 제공하는 입체적 국제화 프로그램 실현을 추진함

향후 추진방향

우수 운영 사례를 차년도 사업 홍보 및 신규 학과 발굴의 마중물로 활용하고, 기존 참여 학과는 심화 교육과정 연계 등 프로그램 질적 고도화를 추진할 수 있도록 지원 체계 강화



AGREEMENT ON A DUAL DEGREE PROGRAM

BETWEEN

Beijing Institute of Technology, BEIJING, CHINA

AND

Chosun University, Gwangju, Rep. of Korea

This Agreement on a Dual Degree Program ('**Agreement**') is made between Beijing Institute of Technology ('**BIT**') and Chosun University ('**CSU**'). The parties have decided to embark on student program that will culminate in the award of the degrees of both institutions ('**Dual Degree Program**') under the conditions specified hereunder.

Article 1 Scope of the Agreement
This Agreement applies to students from CSU who have registered as undergraduate/graduate students and have successfully finished two/one year of undergraduate/graduate study in the Bachelor/Master of CSU program in Law or International Trade. It pertains to their application for undergraduate/graduate studies at BIT in the following designated majors: Law. Applicants must demonstrate a good command of the English language.

Article 2 Organisation of Studies
Students joining the Dual Degree Program will study the first two/first year of undergraduate/graduate study at home university. During this period, students need to take all the necessary courses based on the curriculum of the program enrolled.

조선대 - 북경이공대 복수학위 협약서(안)



북경이공대 대학 순위

기대효과

전공 실무역량 및 글로벌 진로·취업 경쟁력 강화
- 학과 맞춤형 전공 실습 및 학술 세미나 등 현장 중심 교육을 통해 실질적인 전공 역량과 글로벌 진출 역량 강화
- 단순 어학 능력을 넘어 전공 지식과 어학 능력을 겸비한 글로벌 실무형 인재 양성

첨단 신기술(AI) 융합 교육을 통한 미래 핵심 역량 배양 (예정)
- CES 참관 및 해외 대학 AI 강의 연계를 통해 비이공계를 포함한 전 재학생에게 최신 산업 트렌드 체감 기회 제공

10. 디지털교육지원팀

통합 AI 플랫폼으로 여는 교육·행정 혁신

추진과제명 | HYPER 2.0: AI기반 교육·행정 대전환(3개팀 협업·연계)

주관부서 담당자 | 디지털교육지원팀 조태양

추진배경

- 생성형 AI 활용이 교육·학습·행정 전반으로 확산됨에 따라, 대학 구성원이 다양한 AI 모델을 안전하고 효율적으로 활용할 수 있는 통합 운영 환경 마련이 필요함.
- 부서·사업별 개별 AI 서비스 지원에서 나아가 이용자·계정·사용량을 통합 관리하고, 구성원의 목적에 맞는 AI 활용을 지원할 수 있는 대학 차원의 운영체계 구축이 필요함.

추진 내용 및 운영실적

대상 조선대학교 교원, 학생, 직원

목적 및 주요 내용
1) 교원·학생·직원 대상 통합 AI 플랫폼 계정 발급 및 이용 지원
2) 다양한 생성형 AI 모델 활용을 위한 이용자 교육·안내자료 제공
3) 이용 현황 분석을 기반으로 한 크레딧 및 성과 관리 체계 운영

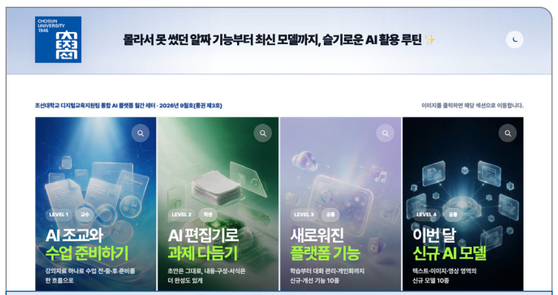
일정 2026. 5. 26.(화) ~ 2027. 2. 26.(금) / 통합 AI 플랫폼 운영

구분	일정	내용
계획수립	2026. 4.	플랫폼 운영계획 수립 및 협업 부서 운영 방향 협의
운영	2026. 5. 26.	통합 AI 플랫폼 운영 개시 및 가이드라인 자료 제공
	2026. 5. 29.	이용자 대상 플랫폼 활용 교육 시행
	2026. 5. 29.	효율적인 크레딧 사용을 위한 안내자료 제공
	2026. 5. ~ 2027. 2.	크레딧 사용, 계정 활성화 현황 및 이용자 모니터링
결과보고	2027. 2.	이용 현황, 만족도 및 활용 결과 바탕으로 결과보고

운영실적
- 교원 222명·학생 193명·직원 107명, 총 522명에게 1차 계정을 발급하여 대학 구성원이 하나의 플랫폼에서 다양한 생성형 AI 모델을 이용할 수 있는 기반을 마련함.
- 2026. 6. 기준 전체 등록 이용자는 531명이며, 이 중 439명이 실제 플랫폼을 이용하여 약 283만 크레딧을 사용함.
- 이후에도 플랫폼 이용이 지속되어 2026년 9월 2일 기준 누적 약 1,060만 크레딧을 사용하였으며, 관리자 데이터를 활용한 이용 현황 모니터링을 통해 크레딧 운영 및 이용자 지원을 지속하고 있음.
- 실시간 Zoom 이용자 교육, 모델별 크레딧 소모 수준 및 권장 용도 안내자료, 통합 AI 플랫폼 월간 레터 등을 제공하여 플랫폼의 실제 활용을 지원함.



모델별 크레딧 소모 수준 및 권장 용도 안내자료



통합 AI 플랫폼 월간 레터
https://chosun-6170.github.io/ai-monthly-letter/

우수사례

대학 내 통합 AI 플랫폼 운영체계를 신규 구축
2026년 처음 도입한 통합 AI 플랫폼의 운영을 위해 협업 부서 간 이용자 명단과 처리 절차를 표준화하고, 계정 발급부터 이용자 교육, 크레딧 관리, 이용 현황 분석 및 성과 수합까지 이어지는 운영체계를 마련함.

교원·학생·직원 522명 대상 통합 AI 활용 기반 마련
교원 222명, 학생 193명, 직원 107명 등 총 522명에게 1차 계정을 발급하여 구성원이 하나의 플랫폼에서 다양한 생성형 AI 모델을 이용할 수 있도록 지원함.

운영 개시 이후 누적 1천만 크레딧 이상의 실제 활용 실적 확보
2026. 9. 2. 기준 누적 1,060만 크레딧이 사용되는 등 통합 AI 플랫폼이 교육·연구·학습·행정 분야에서 실제 활용되고 있음.

단순 계정 제공을 넘어 지속적인 AI 활용지원 체계 마련
모델별 크레딧 안내자료, 실시간 이용자 교육, 통합 AI 플랫폼 월간 레터 등을 통해 이용자가 자신의 활용 목적에 적합한 AI 모델을 선택하고 효율적으로 사용할 수 있도록 지원함.

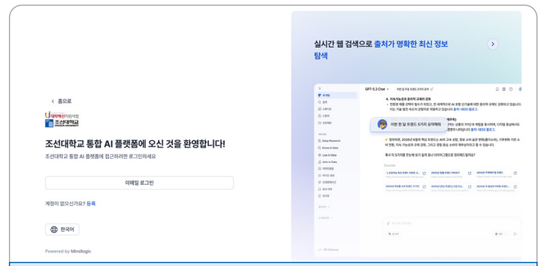
추진성과

대학 차원의 통합 AI 플랫폼 운영체계 구축
입찰·계약 및 3개 협업 부서 간 업무 조율을 통해 이용자 명단 관리, 계정 발급, 이용자 교육, 크레딧 관리, 이용 현황 분석 및 성과 수합으로 이어지는 통합 운영 절차를 마련함.

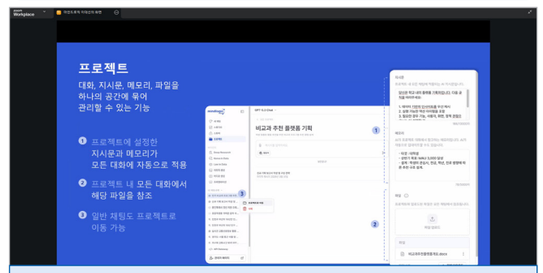
데이터 기반 크레딧 관리체계 마련
관리자 데이터를 활용하여 이용 현황을 확인하고 기본·추가 크레딧 운영 기준을 마련함. 모델별 크레딧 소모 수준과 권장 용도를 정리한 안내자료를 제공하여 이용자의 효율적인 AI 모델 선택을 지원함.

계정 지원에서 교육·활용지원까지 운영 범위 확대
실시간 이용자 교육과 사이버캠퍼스를 연계하고, 신규 AI 모델의 특징·활용 방법·크레딧 관련 정보를 안내하는 통합 AI 플랫폼 월간 레터를 제작하여 계정 발급 이후에도 지속적인 활용을 지원함.

성과관리 및 교수·학습지원 프로그램 연계 기반 마련
교원·학생·직원의 활용 결과와 의견을 공동으로 수합할 수 있는 결과보고 체계를 마련하고, 학생맞춤형 수업디자인(FL), 협력기반 수업디자인(Co-Tool) 등 기존 교수·학습지원 프로그램과 통합 AI 플랫폼을 연계하여 교육 현장의 AI 활용 범위를 확대함.



통합 AI 플랫폼 로그인 및 AI 모델 선택 화면
https://chosun.factchat.bot/auth



통합 AI 플랫폼 실시간 이용자 교육(Zoom)

기대효과

- 3개 팀 협업을 기반으로 이용자 등록·교육·크레딧·성과관리를 연계하여 대학 차원의 AI 활용 지원체계 강화
- 다양한 생성형 AI 모델과 활용 안내를 제공하여 구성원의 목적별 AI 선택·활용 역량 및 효율적인 크레딧 활용 능력 강화
- 교육·연구·학습·행정 현장에 적용 가능한 AI 활용 기반을 확대하여 대학 구성원의 AX 경험 및 디지털 역량 강화

10. 디지털교육지원팀

AI 진단에서 맞춤형 피드백까지, 데이터로 완성한 학생맞춤형 수업

추진과제명 | 학생맞춤형 수업디자인(AI-AL) [CORE+ 교양교육 연계]

주관부서 담당자 | 디지털교육지원팀 김보현

추진배경

- 학생별 선수지식과 학력 격차 심화에 대응할 개인 맞춤형 학습 지원 필요
- AI 기반 진단-수준별 학습-데이터 분석-교실 피드백의 선순환 수업모형 구축

추진 내용 및 운영실적

대상 2026학년도 1학기 AI-AL 참여 교과목 교수자 및 수강생

목적 및 주요 내용
1) AI 코스웨어를 활용한 사전지식 진단 및 수준별 개념영상 및 문제 제공
2) 학습시간, 정/오답, 학습이력 대시보드 분석을 통한 교수자 피드백 및 보충학습 연계
3) 운영 보조인력 지원, 시스템 월별 개선, 참여 교수자 간 운영 노하우 공유

일정

구분	일정	내용
계획수립	2026. 2.	참여 교과목 모집 및 교수자 수요 확인
운영	2026. 2.	3개 참여 교과목 선정 및 운영·지원계획 수립
	2026. 3.	교수자 오리엔테이션, 시스템 사용 안내 및 사전진단 준비
	2026. 3. ~ 6.	수준별 학습 제공, 학습데이터 모니터링 및 맞춤형 피드백 운영
	2026. 4.	AI-AL 중간 네트워킹 간담회 및 운영 노하우 공유
결과보고	2026. 7.	운영 결과보고 및 수업디자인 성과공유회 개최

운영실적
- 2026학년도 1학기 AI 코스웨어 활용 수업 3과목 운영
- 학생 만족도 4.30점 달성(전 학기 4.15점 대비 0.15점 상승)
- 중간 네트워킹 간담회 및 수업디자인 성과공유회 개최

추진성과

- AI 코스웨어 보조인력을 투입해 교수자의 시스템 활용 부담을 낮추고 안정적 운영 지원
- 정답률·학습시간·오답 유형을 수업 설계와 보충 피드백에 반영하는 데이터 기반 순환모형 적용
- 시스템 개선 요구를 상시 접수해 업체에 전달하고 월별 업데이트 실시
- 임상약리학 100점 환산 성취도 66.15점에서 83.59점으로 17.44점 상승
- 성취도 표준편차 8.58에서 4.18로 감소해 학습자 간 격차 완화



AI-AL 중간성찰모임

우수사례

질적 성과

임상약리학
개념학습·문제풀이·오답정리의 반복이 자기주도 학습과 수업 집중에 도움

공학수학1
AI 해설을 활용해 자신의 속도에 맞춰 복습하고 부족한 부분을 보완했다는 평가

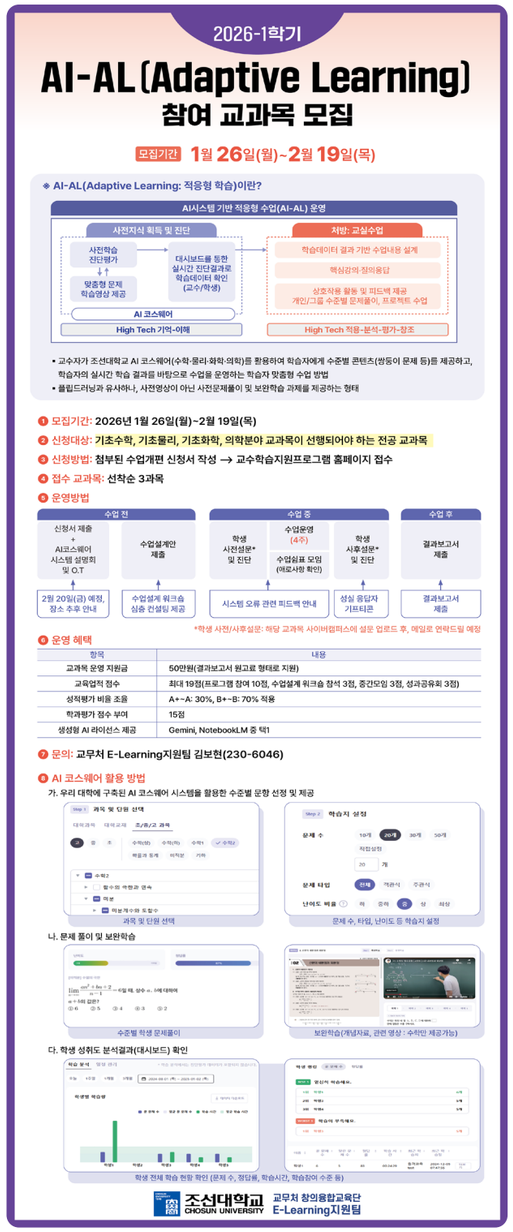
열및통계물리1
어려운 개념을 쉽게 확인하고 함께 문제를 풀며 결과를 공유한 수업으로 평가

양적 성과



임상약리학 성취도

표준편차	8.58 → 4.18	학생 간 성취도 격차 완화
자체수업평가 만족도	4.15 → 4.30	2026년 목표값 4.27 초과 달성
AI 코스웨어 활용 수업 3과목 운영	연간 목표 6과목의 50% 달성	



기대효과

- 학습자 수준에 맞는 진단·처방·피드백으로 자기주도 학습과 수업 집중도 향상
- 학습데이터에 근거한 교수설계와 보충학습을 통해 전공기초 역량 및 교육성과 제고
- 우수 운영사례 공유를 통한 AI 기반 학생맞춤형 수업모형의 교내 확산

11. 성과관리팀

학생의 참여로 사업을 진단하다, 대학 IR 학생 패널

추진과제명 | 대학혁신 지표조사 및 분석(대학 IR 학생 패널)

주관부서 담당자 | 성과관리팀 양정화

추진배경

- 조사별 개별 모집 방식으로 인한 동일 학생의 경험 변화 추적 및 대표성 있는 학생 경험 데이터 확보의 한계, 반복적인 조사 참여 요청에 따른 학생·운영 부서의 업무 부담 증가로 효율적이고 지속 가능한 학생 경험 데이터 수집·관리 체계 마련 필요
- 대학 IR 학생 패널 구축을 통해 개별 조사 중심 운영방식에서 벗어나 다양한 조사를 연계·운영하는 조사체계 도입, 학부 재학생 약 1,000명 규모의 학생 패널 구축을 추진하여 안정적인 조사 참여 기반 확보 및 동일 학생 데이터를 지속적으로 축적·분석할 수 있는 종단 데이터 관리 체계 구축
- 학생 경험 데이터를 체계적으로 축적하고 활용하기 위한 새로운 IR 운영체계 구축을 통해 조사 운영의 효율성과 데이터 활용성을 제고하고 데이터 기반 대학 정책 수립 및 의사결정 지원 기반을 마련함

추진 내용 및 운영실적

대상 대학 학부생

목적 및 주요 내용
1) 학생 대상 조사 참여 기반 구축
2) 대학 조사 운영의 효율성 제고

일정

구분	일정	내용
계획수립	2026. 4. ~ 5.	학생 패널 계획 수립 및 수요조사
운영	2026. 6. ~ 8.	교수학습과정진단및환류(K-NASEL-i), CSU학습전략검사, 교육과정인식조사
	2026. 9. ~ 12.	학부교육실태조사(K-NSSE), 교육수요자만족도조사, 대학혁신요구도조사
결과보고	2027. 2.	대학 IR 학생 패널 결과보고

운영실적 대학 IR 학생 패널 1,019명 모집, 학생 대상 조사 총 6종 운영(현재 3종 조사 완료-교수학습과정진단 및 환류(K-NASEL-i: 812명, CSU학습전략검사: 774명, 교육과정인식조사: 760명)



우수사례

질적 우수사례

대학 IR 학생 패널 구축을 통해 기존 조사별 개별 운영 방식을 개선하고 하나의 학생 패널을 기반으로 다양한 조사를 연계·운영할 수 있는 기반을 마련하여 지속 가능한 IR 운영체계 구축

양적 우수사례

대학 IR 학생 패널
총 1,019명 모집

교수학습과정진단및환류(K-NASEL-i)
참여자 812명

CSU학습전략검사
참여자 774명

교육과정인식조사
참여자 760명

추진성과

1. 사업추진&운영

- 교내 부서 대상 학생 참여형 조사에 대한 수요조사를 실시하고 조사 내용 및 계획에 대한 협의를 통해 6종 확정
- 교내 단과대학 대상 홍보 공문 발송 및 홈페이지 공지 등을 통해 대학 IR 학생 패널 모집 안내 및 참여 독려
- 조사 참여를 희망하는 학부 재학생 및 휴학생을 대상으로 대학 IR 학생 패널 모집 및 오리엔테이션 실시
- 패널 전용 단체채팅방을 구축하여 조사별 설문조사 안내 및 조사 참여 현황을 체계적으로 관리
- 6종 조사에 모두 참여한 학생에게 1인당 10만원 장학금 지급 및 조사별 3-5 문화마일리지 제공

2. 주요 추진성과

- 대학 내 부서별로 추진하던 학생 대상 조사를 공통 학생 패널을 활용하는 방식으로 전환하여 학생 모집 및 조사 안내 등 조사 운영의 행정적 부담 완화
- 조사별로 반복되는 학생 대상 문자 안내 및 참여 독려, 답례품 지급 등의 업무를 효율화하고, 조사 담당 부서와 학생 간 조사 참여 절차를 간소화
- '26년 신규 구축한 대학 IR 학생 패널에 총 1,019명의 학부 재학생 및 휴학생이 참여하여 대학 차원의 학생 조사 참여 기반 마련
- 현재까지 3종 조사 완료, 3차 이후 760명 참여하여 높은 학생 조사 참여 기반 확보

3. 향후 추진 방향

- 조사 운영 과정에서 패널 학생의 중도 이탈 및 조사 참여율 저하 가능성이 확인됨에 따라 안정적인 패널 규모 유지를 위한 적극적인 참여 독려 필요
- 향후 학생 패널 규모를 확대하고 참여 학생에 대한 인센티브 및 조사 결과 환류를 강화하여 패널의 지속적인 참여 유도
- 신규 조사 수요를 지속적으로 발굴하고 다양한 학생 대상 조사에 대학 IR 학생 패널을 활용하여 대학 차원의 학생 조사 플랫폼으로 확대 및 운영



대학 IR 학생패널 오리엔테이션

기대효과

- 학생 패널을 활용한 안정적인 조사 참여 기반 확보
- 조사 표본 일원화를 통한 진단 결과의 신뢰도 제고 및 활용도 강화
- 대학의 데이터 기반 성과관리 및 교육 정책 수립 지원

2026
대학혁신지원사업
뉴스레터

2026. Vol.01

발행일 2026년 9월
발행처 조선대학교
디자인·인쇄 디앤디피아

© 2026. CHOSUN University All rights reserved.
이 책에 수록된 사진 및 자료의 사용 권한은 조선대학교에 있습니다.
이 책에 실린 내용의 무단 전재와 복제를 금합니다.

2026 대학혁신지원사업 뉴스레터

2026. Vol.01

CHOSUN University 2026 Innovation
Support Project Newsletter

University innovation 대학혁신 지원사업

조선대학교 CHOSUN UNIVERSITY