

70TH
ANNIVERSARY
CHOSUN
UNIVERSITY

1946 – 2016



DO IT,

DO IT : COMMENDABLE 历史与传统的70年

- 8 徐在洪校长寄语
- 10 创始同志会和建校理念
- 12 采访姜贤旭董事长
- 14 朝鲜大学70年的沿革
- 16 象征物和标志
- 18 展翅高飞的朝鲜大学

JUMP UP : CAPABLE 面向未来的力量

- 20 Vision 2020
- 22 以学生为中心的教学质量高的大学
- 24 加强研究力量和体制创新
- 26 反映产业界需求的专业化教育
- 28 通过奖学和福利支援扩大就业
- 30 建立以需求者为中心的学士行政
- 32 确保财政健全性及建立基础设施
- 34 加强国际力量及建立国际教育环境

BE INNOVATIVE : CHALLENGEABLE 培养人才的摇篮

- 36 教育目标和人才形
- 38 人文科学学院
- 40 自然科学学院
- 42 法学院
- 44 社会科学学院
- 46 经济管理学院
- 48 工程学院
- 50 电子信息工程学院
- 52 师范学院
- 54 外国语学院
- 56 体育学院
- 57 医学院、医学专门研究生院
- 58 牙科学院、牙科医学专门研究生院
- 59 药学院
- 60 美术学院
- 62 基础教育学院
- 63 保健科学学院
- 64 研究生院

GO FORWARD : COMPLETABLE 提生生活品质的环境

- 66 幸福的大学-朝鲜大学
- 68 和谐和沟通的场合
- 70 创造国际品牌价值
- 72 湖南大表性的医疗机关
- 74 与地区社会共同成长
- 76 校园地图

CHOSUN UNIVERSITY

我们始于大韩民国最初的《国立大学》。“要创建任何人都不可动摇的伟大国家!要培育引领世界的创意性人才!”。民族的强烈愿望超越世代、超越阶层,将湖南地区7.2万居民结为一体,建立了《朝鲜大学》。今天我们讲述根深蒂固的信念基础上建立的正直的创新。面向建校100周年的沟通和和谐力量,贯穿时代的朝鲜大学的不断挑战,其灿烂的故事现在开始。





INNOVATION CAPABILITY

为了将70年的历史与传统传承下去，
朝鲜大学正在实现不懈的创新。







THE WAY WE HAPPY

我们梦想着今天比昨天更加幸福，明天比今天更加充满希望，
创建更加和谐的社会、更加富饶的世界。



WALK WITH US

我们通过人与社会的和谐，感性与技术的融合，
面向世界、面向更加美好的未来展翅飞翔。





揭开 历史新篇章的 伟大长征

1946年汇集7.2万多创始同志会的崇高理想而建立的大韩民国最早的国立大学-朝鲜大学，今年迎来了建校70周年。正如“70年的力量，展翅高飞的朝鲜大学”的标语一样，朝鲜大学70年的历史，已成为了改变历史版图以及改变韩国版图的动力。现在，朝鲜大学为了揭开历史的新篇章，开始迈向“建校100周年”的伟大长征。

担负地区发展 核心角色的大学

在政府开展的支援大学财政的重要国家政策中，我校席卷了“ACE项目”、“BK21Plus项目”、“LINC项目”、“CK-1项目”、“高中教育正常化贡献大学支援项目”、“创业先导大学培育项目”等有关教育、研究和产学合作的全部项目，在光州、全南、济州圈地区，是唯一实现了“六冠王”大学记录的学校。以这些成绩为本，我校作为地区教育、产业、经济、雇佣、文化、福利的据点，正跃升为担负地区发展中核心角色的湖南最具实力的大学。

奖学生 培育成“携手共进”型文化人才的大学

朝鲜大学被公认为“教学质量高的大学”，学校通过ACE项目，将学生培养为“携手共进”型文化人才。为了克服以竞争为主的“单打独斗”型教育和文化的限制，为了培养追求公共利益的“携手共进”型文化人才，我们制定并实施100多个计划，正在落实“深远教学和广泛顾及的本科教育”。“以学生为中心的大学，学生幸福的大学”，这就是真正的朝鲜大学。

创造国际品牌价值的 大学

我们以“地区大学的限制可以通过国际化加以克服”为座右铭，努力提高国际化指标，朝鲜大学正在跃升为国际交流的领先大学。我们与亚洲、欧洲和非洲42个国家684个大学/机关签订了MOU，开展多种国际性教学计划，学生们走到世界任何角落都可以遇见朝鲜大学的校友。

迎接建校70周年的朝鲜大学将指定人才培养的百年大计，将成为改变世界版图的大学。

朝鲜大学长徐在烘



汇集7.2万多名创立者的信念而诞生的 韩国最早的国立大学 —朝鲜大学

1946年4月刚刚解放以后，以建设祖国为目标，成立了朝鲜大学创始同志会。

从郡守、面长到妓女、佣人等各阶层民众，主动购买当时相当于两斗大米价格的100韩元的成立会员券，贫困的农民也抱着为国家和民族培育人才的愿望，捐出芝麻、海带、海苔等物品以助一臂之力。以参与其中的7.2万多名创始同志会员的信念为本，1946年，既是朝鲜半岛最早的国立大学，又是湖南地区最早的私立大学朝鲜大学终于建校了。

在迎接建校70周年的2016年的到来之际，为了秉承创始同志会员的精神和信念，为了面向未来的创新和飞速发展，朝鲜大学全体成员正在尽心竭力。

即使用黄土筑墙，用废纸做窗户，即便在库房一样的屋子里，仅仅认识一个字的人，也要教给一字不识的人，为的是建立我们民族的文化。

如今，请您抱着祝愿我校在艰苦的困境中克服种种困难成为了历史上比世界列强的任何大学都更加杰出的教育机关以及在各种窘迫的环境中培养出能够拯救我们的数千万民族领袖的激动心情，成为朝鲜大学创始同志会的一员而团结奋斗。

选自朝鲜大学创始同志会的劝导入会文章





我们将秉承和发扬
创始同志会的
精神和理念。

我们学校法人的前身是亲自建立我们大学的“朝鲜大学创始同志会”，想知道现在的学校法人是如何努力传承和实现创始同志会精神。

1946年，汇集了全国7.2万名创始同志会员的热忱，成立了我校法人团体。目前，我们经营朝鲜大学、朝鲜护理学院、朝鲜理工学院、朝鲜大学附属高中、朝鲜大学女子高中、朝鲜大学附属初中、朝鲜大学女子初中共7所学校及朝鲜大学医院和朝鲜大学牙科医院。为了培育新时代要求的人才，我校法人全体成员以个性教育、生产教育、英才教育的精神为本，稳固地打下了名门私立学校的基础，目前，我校正在日益不断地向前发展。

2016年既是朝鲜大学建校70周年，也是朝鲜大学创始同志会诞生70周年，对学校法人的董事长来说，我认为2016年在各方面都将是具有意义的一年。

我从2010年就任第17代董事长到现在已连任了第18代董事长，亲眼目睹了朝鲜大学的成长过程。今年，我们成员之间要比任何一年都更加和谐、更加紧密，学习和工作环境也得到大幅改善。首次就任时我曾宣布，一定将给地区社会留下我校团结合作且富有实力的大学形象，现在我认为我们守约了，对此感到非常自豪。

目前，学校法人支持朝鲜大学发展的稳定财政计划是？

不能否认22年来学校法人始终运营临时董事体系，因此未能100%地致力于加强大学的竞争力。由于我校的特性而未能得到企业的大力支援，我校的经营完全依靠学费、捐款和政府的财政支援。今后，我们将积极与教育部门形成紧密的关系，尽可能获得政策的所有支援，同时我们还将积极地支持教授培养出更加优秀的学生。另外，如果大学的竞争力得到进一步提高，同样可以期待企业的更多赞助。

在就任仪式上，您说为了学校的发展，最重要的是“和谐”，董事长强调的和谐是什么样的和谐呢？

学生、教职工、校友会、学生家长以及地区居民都对我校很有爱心，爱得越深，担忧就越多，我认为可能是这种原因，有时会产生分歧。我说的和谐是大家同心同德，为未来的发展团结力量。

为学校的发展，您觉得学校法人应该做什么贡献呢？

首先，从肩负董事长这一重大责任的我开始，以身作则。从就任到现在，我经常与关心我校的人员和团体进行沟通，宣传他们与我们协作。

另外，大学成员应该通过提高就业率、补充教授、专业化项目等提高大学的竞争力。尽管成员之间有时会产生一些误会，有时会有合不来的地方，应通过对话进行协调，只有这样才是提高大学竞争力的方法。

学校法人在此承诺，为了使朝鲜大学成长为引领21世纪的杰出大学，将竭尽全力对学校各方面的工作给予支持。

朝鲜大学董事长姜贤旭

1940年代

民族大学历史的萌芽期

- 1946. 4. 5. 成立朝鲜大学创始同志会的筹委会
- 1946. 6. 29. 选出11名朝鲜大学和附属生产工厂创始同志会的准备委员
- 1946. 8. 朝鲜大学创始同志会诞生 (在光州西初中讲堂)
- 1946. 9. 9. 应朝鲜大学创始同志会要求, 光州夜间研究生院获得批准。
- 1946. 9. 29. 光州夜间研究生院建校 (4个系12个专业, 人数为1,194名)
- 1946. 11. 23. 光州夜间研究生院更名为朝鲜研究生院, 获准增设学部/院系及增加名额
- 1946. 12. 1. 发表朝鲜大学创始同志会宗旨文章 (劝导入会文章) 并开展吸引会员和筹资活动
- 1947. 12. 31. 确保拥有7.2万多名创始同志会员
- 1948. 5. 26. 获得朝鲜大学财团法人成立许可
获准朝鲜研究生院改为朝鲜学院

1950~1980年代

向名门大学发展的时期

- 1951. 8. 31. 朝鲜大学初中等学部改编为朝鲜大学初级学院
- 1953. 3. 10. 朝鲜学院升级为朝鲜大学 (综合大学)
建立3个学院 (文理学院、政法学院、工程学院) 并成立研究生院
- 1954. 10. 30. 为了以陆军教育总部下属各学校的官兵为对象进行大学教育 (4年制本科大学), 设立朝鲜大学第二部。
- 1957. 5. 31. 指定研究生院为博士学位和名誉博士学位授予点
- 1959. 9. 26. 成立药学院
- 1965. 1. 9. 成立师范学院
- 1966. 12. 22. 成立医学院
- 1971. 4. 15. 附属医院开院
- 1971. 12. 31. 成立体育学院
- 1973. 12. 28. 成立牙科学院
- 1978. 1. 11. 朝鲜大学附设女子初级学院改编为女子工业学院
- 1978. 10. 7. 成立经济管理学院
- 1978. 10. 26. 牙科学院附属牙科医院成立
- 1978. 12. 30. 成立教育研究生院
- 1979. 9. 22. 成立外国语学院
- 1979. 12. 5. 成立产业研究生院
- 1980. 10. 2. 成立美术学院
- 1982. 10. 5. 朝鲜大学女子工业学院更名为产业学院
- 1985. 1. 9. 成立师范学院
- 1986. 11. 6. 文理科学院改编, 重组为人文科学学院和自然科学学院
- 1989. 3. 1. 政法学院改编, 重组为社会科学院和法学院

1990年代

向专业化大学成长的时期

- 1992. 6. 13. 教授研究楼竣工
- 1992. 8. 19. 自然科学馆竣工
- 1992. 10. 19. 药学院实习楼竣工
- 1993. 8. 13. 成立工商部指定的生产技术研究院光州·全南地区中心
- 1993. 9. 4. 成立环境保健研究生院
- 1994. 5. 1. 制定长期发展计划
- 1994. 10. 21. 成立中小企业研究生院
- 1995. 2. 27. 成立韩国科学财团指定的运输机械配件工厂自动化研究中心
- 1995. 3. 1. 建立综合信息系统项目
- 1995. 5. 12. 成立社会教育院
- 1995. 6. 14. 成立师范学院附设中等教员研修院
- 1995. 10. 18. 成立地方政策研究生院
- 1996. 3. 1. 成立语言教育院
- 1996. 3. 29. 船舶海洋工程学馆竣工
- 1996. 7. 1. 医学院第二教学楼竣工
- 1996. 10. 24. 产业学院和外国语学院分别改编为信息科学学院和外国语学院
- 1996. 11. 2. 地方政策研究生院变更为政策研究生院
- 1997. 1. 30. 成立通商产业部指定的 (社) 光州·全南配件产业技术中心
- 1997. 2. 3. 成立社会志愿团
- 1997. 3. 1. 成立产学合作院
- 1997. 8. 29. 工程学院第三号馆竣工
- 1997. 11. 10. 教育部指定为地方大学专业化项目产业设计领域
- 1998. 3. 10. 产学合作研究楼FMS工厂竣工
- 1998. 5. 28. 成立信息通讯部指定的信息通讯创业支援中心
- 1998. 6. 22. 成立中小企业厅指定的创业孵化中心
- 1998. 9. 1. 中小企业研究生院更名为经营研究生院
- 1998. 9. 15. 第二福利馆竣工
- 1998. 10. 19. 新设护理系夜间3年级专升本课程 (40名)
- 1999. 2. 28. 新设护理系夜间3年级专升本课程 (40名)
- 1999. 4. 24. 成立 (财) 光州·全南技术公园支援中心
- 1999. 8. 4. 成立中小企业厅指定的因特网创业孵化中心
- 1999. 8. 16. 建立信息通讯部指定的朝鲜大学-SDS复合校园
- 1999. 9. 15. 成立电子配件·材料设计人力教育中心
- 1999. 11. 2. 成立信息通讯部指定的软件共同装备支援组

2000年代

宣布国际性大学的时期

- 2000. 3. 1. 建立生物新材料研究中心
- 2000. 4. 1. 建立虚拟教育中心
- 2000. 6. 20. 电子计算所改编为信息电算院
- 2000. 7. 1. 教育部指定为国家优秀工学研究中心 (ERC)
- 蛋白质材料研究中心
- 2000. 7. 10. 蛋白质材料研究中心
- 2000. 7. 13. 教育部指定为地区终身教育信息中心
- 2000. 7. 18. 新设研究生院学系之间的协同课程以及新设研究生院的产学研协同课程
- 2000. 8. 25. 建立电子信息工程学院, 新设光技术工程系及新设自由专业学部
- 2000. 8. 31. 成立光州工商会议所电子商务支援中心朝大支所
- 2000. 10. 1. 成立仪表控制工程教育中心
- 2000. 10. 10. 药学院、医学院临床教授楼竣工
- 2000. 11. 13. 牙科医院竣工
- 2000. 11. 30. 创业孵化中心竣工
- 2000. 12. 1. 新设朝鲜大学附设远程教育研究院
- 2001. 3. 1. 外国语学院变更为外国语学院
- 2001. 3. 30. 朝鲜大学附属医院被选定为“2002FIFA世界杯指定医院”
- 2001. 4. 23. 国际标准质量管理体系教育和行政服务方面获得ISO9001认证
- 2001. 6. 8. 朝鲜大学附设远程教育研究院更名为朝鲜大学师范学院附设中等教育研修院
- 2001. 6. 20. 教育部选定为新地区合作研究中心 (RRC)
- 成立激光应用新技术开发研究中心
- 2001. 7. 24. 牙科学院教学楼竣工
- 2001. 7. 26. 废除自由专业学部
成立设计研究生院, 新设因特网软件工学学部
指定为太阳能 (太阳光、太阳热) 实用化验证研究园区
- 2001. 8. 7. 学生军事教育团竣工
- 2001. 8. 17. 建立教育支援中心
- 2001. 8. 29. 建立教育支援中心
- 2001. 10. 25. 成立大学技术转移中心
- 2002. 2. 26. 宿舍竣工
- 2002. 4. 1. 成立核电站运转·电力设备信赖度研究中心
- 2002. 8. 17. 教育部选定为教育改革推广优秀大学
- 2002. 10. 4. 中央图书馆竣工
- 2002. 12. 15. 成立专利信息支援中心

7.2万同志会会员的信念创造的 朝鲜大学70年历史

1946 - 2016

2003. 2. 15.	成立放射线应用振兴中心	2008. 2. 18.	生产型创业孵化中心竣工(尖端产学校园)	2011. 8. 29.	新设附属机关远程终身教育学院
2003. 5. 14.	教育部选定为回旋加速器研究机关	2008. 3. 1.	-航空造船工学部(造船海洋工程专业、航空宇宙工程专业)分为船舶海洋工程和航空宇宙工程系,将信息通讯工学部(信息通讯工程、控制测量工程)分为信息通讯工程系和控制测量机器人工程系	2011. 8. 30.	日出馆竣工
2003. 7. 22.	教育部选定为地方大学培养项目以及建立体育馆			2011. 10. 28.	成立朝鲜大学技术控股公司(株)第一号子公司((株) TBM)
2003. 8. 1.	科学技术部选定为基础医学研究中心(MRC)			2011. 11. 1.	新设临床药学研究生院
2003. 8. 26.	成立文化产业研究院			2012. 3. 5.	2选定为2012年创业先导大学培养项目(中小企业厅)
2003. 9. 5.	教育部选定为WISE光州·全南地区中心			2012. 3. 19.	新设特别项目机构创业支援团
2004. 3. 1.	新设汉文系、警察行政系、跆拳道系			2012. 3. 28.	选定为产学合作先导大学(LINC)培养项目(教育部)
2004. 4. 9.	将社会教育院更名为终身教育学院			2012. 4. 23.	新设 LINC项目团队
2004. 4. 12.	成立朝鲜大学产学合作团			2012. 5. 17.	获得教育部批准建立朝鲜大学产业园区校园
2004. 6. 4.	法学院、经济管理学院教学楼竣工			2012. 6. 1.	废除特别项目机构-以环保型汽车为基础的配件材料人才培养中心
2004. 6. 16.	教育部选定为地方大学创新力强化项目(NURI)			2012. 8. 30.	获得教育部批准新设工作治疗学部
2004. 6. 29.	为了开设2005年度军事学部订协议书			2013. 7. 11.	教育部选定为2013年大学教育力量加强项目支援大学
2004. 8. 6.	医学院教学楼和ERC竣工			2013. 8. 21.	教育部选定为BK21Plus项目
2004. 9. 1.	建立糖尿病研究中心以及建立家庭志愿者派遣中心			2013. 9. 30.	产业研究生院更名为产业技术融合研究生院
	建立尖端配件材料专业人才培养项目团队			2014. 2. 7	新设张瑞南信息通讯博物馆
	(添加产学合作团以及添加地方大学创新力强化项目)			2014. 3. 1.	-新设保健科学学院、焊接与连接科学工程系及体育产业系
	建立传统食品尖端化人才培养项目团队				-整合招生单位
	建立牙科工程人员项目团队				生物学系、生命工程系和海洋生命科学系整合为生命科学系和
	建立MCB专业人才培养项目团队,建立造船人才培养项目团队				医生命科学系、法学系、国际法学系整合为法学系,机械设计工程系、机械电子工程系
	建立机械·宇宙航空教育业务组,废除因特网创业孵化中心,				整合为机械电子设计工程系,后又将其名称改为机械系统工程系,将生命化学工程系、应用化学材料工程系
	废除光州工商会议所电子商务支援中心朝大支所(项目已终止)				整合为应用生命化学工程系,后又将其名称改为生命化学高分子工程系,金属材料工程系、新材料工程系整合为
	废除生物新材料中心,废除尖端配件项目团队(项目已终止)				材料工程系,电子工程系、控制测量机器人工程系整合为
					电子工程系,德语教育和德语系整合为德语文化系。
2004. 11. 23.	签订太阳能教育宣传馆合同	2008. 3. 19.	选定为2008年地方企业订购型人才培养项目(教育部)		-变更招生单位名称
2004. 11. 24.	建立环保水产研究中心,建立人文振兴院				行政·福利学部变更为行政福利学部,计算机工程学部变更为计算机工程系,美术学部(西洋画专业、雕塑专业、版画媒体专业)变更为绘画学系(西洋画专业)、美术学系(雕塑、版画媒体专业),美术学部(韩国画)变更为绘画系(韩国画专业),美术学部(视觉文化策展专业)变更为美术系(视觉文化策展专业),设计学部(视觉传达·包装设计专业)变更为视觉传达设计系,漫画·动画学部变更为漫画·动画系,体育学部变更为体育系,历史系变更为历史文化系。
2004. 12. 1.	建立产学合作团泡菜研究中心	2008. 3. 31.	选定为2008年韩、亚洲产业合作项目(知识经济部)		-变更招生单位的所属
2005. 3. 1.	新设军事学部	2008. 4. 1.	新设产学合作团东亚经济研究所		独立学部(军事学部、咨询心理学部、语言治疗学部、工作治疗学部、基础医学学部)变更为社会科学学院军事系、保健医学院咨询心理系、语言治疗系、工作治疗系、基础医学部,警察行政学系从社会科学学院变更为法学院
2005. 3. 9.	与朝鲜大学陆军31步兵师签订军事协定	2008. 4. 14.	选定为未来有望先锋项目(教育部)		新设一站式咨询中心
2005. 3. 22.	电子信息工程学院教学楼竣工	2008. 5. 1.	新设产学合作团有害鸟类控制融合技术中心		变更和新设2015年度招生单位名称
2005. 3. 24.	朝鲜大学尖端产学校园竣工	2008. 6. 26.	牙科学院教学楼扩建工程竣工		-变更招生单位名称:美术系(雕刻·版画媒体专业)→美术系(现代雕塑媒体专业),舞蹈系→表演艺术舞蹈系
2005. 3. 25.	建立光技术人员教育中心,废除知识资产中心	2008. 8. 26.	选定为2008年基础医科研究中心(MRC)培育项目(教育部)		-新设招生单位:医学预科系、口腔医学预科系
2005. 4. 11.	考试院(黄金秋馆)竣工				基础教育学院附设本科教育研究所变更为本科教育先进化中心,附属机关兵务行政室变更为预备役连队
2005. 6. 17.	选定为地方大学创新力强化项目(NURI)	2008. 11. 4.	开设尖端产学校园生产型BI(Business Incubator)		教育部选定为高中教育正常化贡献大学支援项目
2005. 7. 5.	建立考试院、教育支援中心	2008. 11. 12.	选定为2009年资源开发专业化大学项目(知识经济部)		2014. 7. 14
2005. 7. 26.	选定为牙科用精密设备和配件技术创新中心(产业资源部)				2014. 8. 21
2005. 8. 31.	环境保健研究生院更名为保健研究生院	2009. 3. 2.	开设医学专门研究生院、牙科医学专门研究生院		2014. 10. 29
2005. 11. 14.	建立牙科器材试验评估中心,建立民主化运动研究院				特别项目机构教育力量加强支援中心
2006. 4. 26.	选定为教育部第二阶段BK21项目支援对象大学	2009. 3. 30.	新设国际法学系、基础医学学部、自由专业学部		变更为大学专业化支援中心
2006. 7. 6.	建立工程教育院、文化法政策研究所,	2009. 4. 3.	选定为产学合作团中使用清洁生物资源克服耐药性有关人才培养业务组		改编大学行政组织
	家庭志愿者派遣中心的名称改为老年人福利中心	2009. 4. 17.	新设实时IT-NDT研究中心		未来创造科学部选定为2015年领先研究中心支援项目(MRC)
2006. 11. 30.	建立生活体育教练员·比赛指导人员研修院,共同机械中心更名为共同试验实习馆,废除控制测量工程教育中心,	2009. 4. 30.	选定为2009年大学教育力量加强项目支援大学(教育部)		2015. 6. 11
	BK21地方大学培养项目团队、				变更2016年招生单位名称-机械系统工程系
	FMS学校企业	2009. 7. 1.	选定为2009年地区人际关系型产业培养项目(知识经济部)		更名为机械系统未来汽车工程系
2007. 1. 1.	建立大学评议会				选定为承办“大学ICT研究中心发展支援项目”大学第一期外国留学生志愿团出台
2007. 3. 1.	新设海洋生命科学系、咨询心理学部、语言治疗学部	2009. 8. 30.	废除附属机关老年人福利中心		2015. 7. 20
2007. 6. 1.	造型美术研究所的名称改为造型研究所				2015. 10. 12
2007. 7. 16.	文化产业研究院和工程教育院分别更名为文化内容产业研究院和工程教育创新中心,				2015. 10. 16
	建立附设研究所(海外地区研究院)				2015. 11. 19
2007. 10. 8.	莞岛海洋生物研究中心竣工				重新选定为产学融合研究院
2007. 10. 19.	新设中央图书馆分馆(法学专门图书馆)				
2007. 12. 21.	新设尖端产学校园管理运营总部				
2007. 12. 24.	开设莞岛海洋生物研究中心				
2010年代~					
向国际性大学成长时期					
2010. 3. 18.	选定为2010年大学教育力量加强项目支援大学(教育部)	2010. 7. 7.	选定为2010年融合型原创技术开发项目(教育部)	2015. 6. 20	选定为“高中教育正常化贡献大学支援项目”的额外支援项目
2010. 7. 28.	选定为2010年公共福利安全研究项目(教育部)	2010. 9. 27.	新设设计工程系,建立附设研究机关-IT研究所,将老年人福利中心复原为附属机关并将其名称改为社会福利中心,废除招生负责人办公室,新设入学处招生办公室	2015. 10. 12	荣获2015韩国大学报以大学为对象颁发的“教育力量优秀大学”奖
2011. 1. 1	新设基础教育学院	2011. 5. 26.	选定为产业园区校园支援项目	2015. 11. 19	
2011. 8. 20.	工程学院第二号馆扩建工程竣工				

朝鲜大学的 象征标志

这是含有学习殿堂意思的“学”字与既是大学名称也是蕴含民族魂的国名“朝鲜”为基本因素而组成的标志。虽然学校标志经过几次修改成为现代性象征标志，但是为了突出历史性和正宗性，仍然保留着基本原型。

朝鲜大学的精神— 松树

为了以坚韧的生命力继承韩民族精神和传统文化，将韩国国土的象征性植物-松树指定为我校的树木。



朝鲜大学的理想— 白鹤

我校本馆建筑物的形状犹如无等山瑞石谷上一只姿态
优美展翅高飞的白鹤。

在松树上筑巢的白鹤的高雅是书生的气派，也是朝鲜
大学向往的未来。

CU Vision 2020 校徽

以象征朝鲜大学的本馆建筑物为主题，用13个正方形
表现出实现创新和整合的大学形象。

这意味着通过全体成员的沟通和团结而实现的创新型
朝鲜大学是每位成员都感到幸福的大学。



面向欣欣向荣的世界、 面向更加美好的未来， 朝鲜大学展翅飞翔。

迎接建校70周年的朝鲜大学以巩固、健全的财政制度为本，成功地建立了教育、科研、产学合作的三角体系，大大提高了社会对我校的评价，在世界大学排行榜中，位居前3.5%以内。

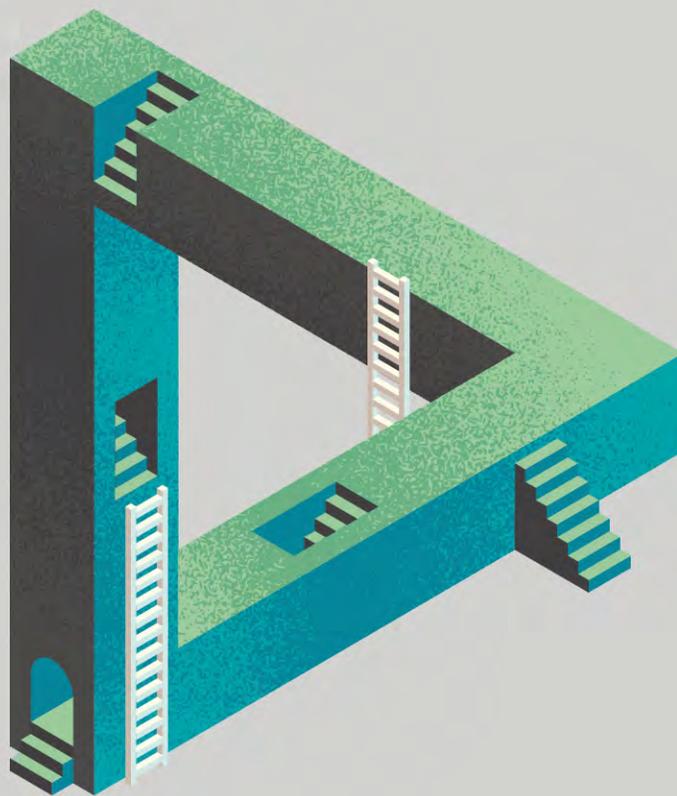
朝鲜大学之所以能在短时间内克服各种危机，加强了竞争力，是因为我校比其它大学更早地迈出了招生单位结构调整的步伐而取得了成功。

为了今后确保财政的健全性，朝鲜大学正在制定中长期财政运营计划，并在节省人工费、实行空间成本核算制、预算成果评估内部充实化方面，做出最大的努力，定将发展成为创造国际品牌价值的大学。

各领域的核心指标推进成果

领域	7大核心战略	核心指标	2012	2014	提高度
财政	确保财政的健全性以及建立基础设施	运营收入中的学费比重	79.39%	71.4%	-7.99%
		运营收入中的捐款比重	1.59%	1.62%	0.03%
财政	以学生为中心的教学质量高的大学	每个教授承担的学生数	31.4名	29.51名	-1.89名
		专任教员确保比率	61.5%	65.6%	4.1%
财政	反映产业界需求的专业化教育	参加现场实习的学生比率	2.9%	4.1%	1.2%
		加强国际力量以及建立国际教育环境	专业英语讲课比率	2.01%	3.24%
研究	加强研究力量和体制创新	向每位教授提供的外部支援研究费	31,178千韩元	40,229千韩元	9,051千韩元
		每位教授的SCJ/SCOPUS学术志	0.239篇	0.251篇	0.012篇
社会评估	建立以需求者为中心的学士行政	CWUR世界大学排名		878位 (上位3.5%)	





通过 和谐和创新 大家都幸福的大学

朝鲜大学以

“2020年跃升为全国15强地区名牌大学”为目标，

制定了“Vision 2020-通过和谐和创新大家都幸福的大学”长期发展计划。

另外，为了实现这一计划，制定并按阶段实行“大学经营创新3大领域”和

“7大核心战略”课题。

VISION



GOAL



大学运营创新3大领域



7大核心战略



以学生为中心的
教学质量高的
大学



加强研究力量
和体制创新



反映产业界需求
的
专业化教育



通过奖学金和福
利支援扩大就
业



建立以需求者为
中心的学士行政



确保财政健全
性及建立基础
设施



加强国际力量
及建立国际教
育环境

1

以学生为中心的教学质量高的大学

朝鲜大学是始终追求以学生为中心的教学质量高的大学，以众多创新性成果为本，实现了政府财政支援领域的“六冠王”，在世界大学排行榜中，位居前3.5%，荣获了教育力量优秀大学部门奖。如此壮举证明了朝鲜大学能够发展成为韩国最佳名牌大学的可能性。朝鲜大学已建立了学生和同僚一起，学生和教授一起，学校和地区社会一起的文化人才培养系统，奖励对他人和地区社会做出贡献的实践性生活，学生在实践中，通过有效的教育体制和自我主导的专业教育，最终成为杰出的专业知识分子。

重点推进课题

- 确保优秀的专任授课教员
- 调整入学名额及管理学生毕业质量
- 整顿非教科运营体制
- 建立自我主导的专业教育基础
- 整顿教养教育课程体制

IMPOSSIBLE





政府财政支援领域的六冠王



在世界大学排行榜中,位居前3.5%



获得大约95亿韩元ACE培养项目的支援

选定为本科教育先导大学 (ACE) 培养项目

我校通过创新性教育课程的改编和授课-学习支援体系的先进化而实现的良好教育成果,得到了国内外的认可,被选定为2014年本科教育先导大学培养项目,4年来获得大约95亿韩元的支援,目前正在实行“携手共进”型文化人才的培养项目。

选定为高中教育正常化贡献大学支援项目

自2014年开始,教育部新引进了对高中教育正常化作出贡献的大学给予支援的项目,我校连续2年被选定为实行这一项目的大学,获得了光州、全南、全北地区大学中最大(9.3亿韩元)的支援。从而扩大了对初中自由学期制的支援,实行了高中-大学连接项目、支援大学生学业的各种跟踪指导项目、公正机会入学遴选学生的项目。

加强基础教养教育工作,建立“学习愉快的文化校园”。

我校正在以基础教育学院为中心,结合教授的研究和学生的学习,积极建立“学习愉快的文化校园”。为此,聘请了专任授课教员,新设了非教科课程运营中心,建立起教养教育系统来加强基础教育。

新设一站式学生咨询中心

学校已新设了专门负责与学生商谈的一站式学生咨询中心,让心理、前途、学业、两性平等对待等咨询服务一元化。提高咨询的效率和专业性,建立综合信息系统,提高学生满意度,创造勤学的气氛。

2

加强研究力量和体制创新

朝鲜大学的研究基础设施已达到了韩国大学中屈指可指的水平，在世界三大科学杂志 (Nature、Science、Cell) 发表封面论文时，获得了2亿韩元的支援，这是对国际学术杂志的论文发表给予的破格支援。依靠这种支援，2014年度达到了发表 SCI级别论文854篇及在韩国研究财团登载志、登载候选志上发表论文1,136篇的卓越成绩，校内研究费的支援金额也高达大约35亿韩元。

同时选定为政府的各种大型国家政策项目，如痴呆症早期诊断技术开发国策项目 (6年147亿韩元)、领先研究中心支援项目 (7年67.8亿韩元) 等，目前正在积极地进行这些项目的研究。

重点推进课题

- 树立“Distinguished Faculty Fellowship Program”
- 聘请优秀教授及确保拥有优秀的研究生院
- 增加影响因子论文的发表以及建立 H-index管理方案
- 为了增加研究费，建立大学的HW/SW研究承包平台
- 通过产学研集群，集中发展地区连接专业化研究





3年来获取1,600亿韩元的研究费



3年来选定课题数达1,062件



3年来校内研究费支援金额达111亿韩元

选定为“痴呆症早期诊断技术开发的国家政策项目”

选定为“未来创造科学部”主办的“痴呆症早期诊断技术开发的国家政策项目”，到2019年，将得到147亿韩元的支援。为了克服迅速的老龄化而引起的痴呆症这一严重的社会问题，目前正在开发适合韩国人的预测和早期诊断痴呆症的技术。

执行领先研究中心支援项目（MRC）

“癌症恶性化突变研究中心”被选定为未来创造科学部和韩国研究财团培育具有世界水平的研究集团而主办的领先研究中心支援项目（MRC），到2022年将得到67.8亿韩元的支援，目前正在开发划时代性减少癌症死亡率的克服癌症恶化的技术。

选定为大学ICT研究中心培育支援领先大学

在未来创造科学部和信息通讯技术振兴中心进行的“大学ICT研究中心培育支援项目”中，由于我校被选定为能源ICT领域的承办大学，因此2015年开始，4年来将获得29.3亿韩元的支援，目前正在开发能够持续供应电力和监督身体信号的智能型衣服。

多数刊物被选定为韩国研究财团的登载志

法学研究院的“法学论丛”和基础科学研究院的“朝鲜自然科学论文集”、人文学研究院的“人文学研究”和社会科学研究院的“东北亚研究”，被选为韩国研究财团的登载志，口腔生物学研究所的“口腔生物学研究”和工程技术研究院的“工程技术论文志”被选为登载候选志，其卓越的研究能力得到了国内外的认可。

3

反映产业界需求的特性化教育

我校为了朝鲜大学3大教育理念之一的“生产教育”理念更加充实，以2004年出台的产学合作团为中心，建立了政产学研的合作体制，正在促进下一代成长动力产业和地区特化产业的发展。

通过位于光州地域研究特区的尖端科学产业园区内部的尖端产学校园，提供以现场为中心的实验实习教育，并成立了通过大学研究成果的实用化来创造收入的湖南地区最大的技术控股公司，建立了与地区一起成长的领先产学合作的模型。

重点推进课题

- 支援培育大学专业化项目
- 支援培育大学专业化项目
- 支援培育大学专业化项目
- 加强产学合作团网络





产学合作家族公司1,000多家



最近3年的知识产权实绩达542件
(申请542件, 注册382件)



最近3年的技术转移达14.5亿韩元

产学融合的孵化器-尖端产学校园

我校以产学合作的圣地-尖端产学校园为基础,正在执行2013年在湖南圈唯一获得的产学融合研究村项目。在过去的2年里,我校通过“生产制造和模具产业的产学融合研究村”,与30多家地区企业一起,成功地执行产学合作研究开发和项目化,并计划在2015年重新获得该项目,激活定制型就业连接项目。

选定地方大学专业化(CK-1)项目

地方大学专业化(CK-1)项目是考虑地区社会的需求和特性,建立以优势领域为中心的大学特化基础,引领改善大学体质。在2014年,3个项目团队被选定负责该项目,到2019年,5年将得到75亿韩元的支援,目前正在培养能够引领地区“创造经济”的创造性人才。

建立技术创新型产学合作领先模型•自立的产学合作体制

在韩国地方私立大学中,与岭南大学一起被选为“技术创新型”产学合作先导大学项目(LINC),目前正在进行下一代汽车配件材料产业和新型可再生能源的特化工作。从第一阶段项目开始,曾与学部和研究生院连接,创导出了技术创新型产学合作领先模型,在2015年开始的第二阶段项目中,将会创导出大学、企业和地区共同进步的良性循环,成为产学合作创新生态界的领先模型。

享受全额公费奖学金100%就业的“根基产业研究生院”

2014年度,我校新设了韩国最早的焊接与连接专门学系-焊接•连接科学工程系,该系被选为“根基产业专业人才培养项目”,5年来得到30亿韩元的支援,学生取得2年的全额公费奖学金,学生研究生院毕业以后100%就业。另外,亦被选为培养根基产业外国技术人员的“外国根基技术人员培养大学”,外国留学生毕业以后,可以在草根企业工作,如果工作5年以上,可以申请韩国的永居权或者国籍。

4

通过支援奖学和福利促进就业

2013和2014连续2年朝鲜大学在光州、全南地区的就业率排名第一。2013年的就业率为52.6%，在毕业生超过3千名的韩国大学（甲类）中，就业率位居全国第15位，在光州、全南地区位居第一位；2014年的就业率为55.3%，在甲类大学中，位居全国第10位，在光州、全南、全北地区位居第一位，奠定了“培养实用型人才的朝鲜大学”的基础。

重点推进课题

- 招募优秀学生
- 加强就业竞争力
- 加强奖学和福利支援





在湖南圈大学中就业率位居第一



在全国的支援学生创业中位居第一



2015年支援奖学金606亿韩元

连续两年学生创业支援位居第一

为了让学生积极创业，投入校费和政府支援共22.7576亿韩元，依靠连续两年位居全国大学首位的支援，诞生了2家学生企业，学生创业的销售额位居全国第四位。目前，41个创业社团联合会636名学生正在为创业作准备，我们定将既是“全国创业第一大学”也是“学生创业王国”的美名传承下去。

具有体系的就业和创业支援系统

校教导学生从新生阶段起就按照阶段探索适合自己的前途，且运营就业课程，如就业训练课程（KT&G、三星生命）、CEO讲座、自我探索和未来设计、CU JOB MENTORING等，同时通过就业现场实习、就业社团联合会、寻师三万里、就业优惠、黄金俱乐部等的就业支援项目，确保“成功的就业”。我校还通过由创业支援团运营的创业讲座和比赛、集训和博览会等的创业教育，为青年创业的梦想助威。

被韩国产业人力公团选为“K-MOVE学校”

我校被选为韩国产业人力公团的海外就业进修项目-“K-MOVE学校”，实行“在美就业的国际经营人员培养和经历开发课程”，通过以在美就业需求度分析为本的教育，培养适合在美就业的人才。LINC项目团队也实行国际顶点设计项目，并通过与KOTRA、KOICA进行业务合作，建议学生在海外就业。

运营多种定制型的奖学制度

我校正在以新生为对象运营定制型的奖学制度，如入学优秀奖学金（第一种2年全额学费）、医学、口腔医学预科系、药学院的入学优秀奖学金（第一种4年全额学费）。同时对在校生实行多种奖学金制度，如成绩优秀奖学金、国家有功者奖学金、福利奖学金、特长奖学金、外国学生奖学金、家庭奖学金、外部社会团体奖学金等，让学生立志勤学。

5

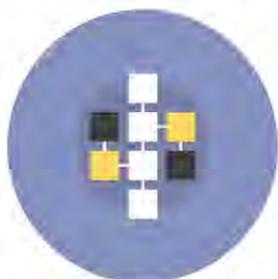
建立以需求者为中心的学士行政

建校以来朝鲜大学首次将15个类似学系整合为8个学系，实行了划时代招生单位结构改革业务，紧接着为了有效管理人员，新设了人力资源管理本部，将63个组减为53个组，进行了果断的行政组织改编工作。今后，为了建立以需求者为中心的学士行政制度，计划将不断地改善和引进各种系统。

重点推进课题

- 为了加强行政核心功能而进行改组
- 完善以学系为中心的学士行政支援体系
- 建立学生咨询整合系统
- 为了加强工作人员力量而改善教育项目





先发制人地进行学问单位结构改革



将行政组织缩减为53个



世界大学位居前3.5%

实现世界大学排行榜位居前3.5%

我校通过先发制人式的学问单位结构调整以及学费依赖率减少8%等经营创新工作，不断提高大学的评估指标且以此为本，在世界大学排名中心（CWUR）以世界2.5万多大学为对象进行的调查中，位居世界第878位，属于前3.5%。

2015年荣获韩国大学报以大学为对象的“教育力量优秀大学”奖

由于我校荣获了韩国大学报颁发的2015大学教育力量部门奖项，因此我校被广泛认为是实现了以需求者为中心的学生支援系统的大学，也是追求学问的融合和整合的率先落实领先时代教育的大学。

组织图



6

确保财政的健全性及建立基础设施

据调查,在142家私立大学中的光州和全南地区,我校是每人投入的教育费最多的大学,对每位学生投入了1132.1万韩元(教育部发表的2014私立大学财政、会计指标)。

朝鲜大学的负债率为“0”,是财务结构超级优良的大学,目前朝鲜大学以这种稳定的财务结构为本,正在进行积极的投资,为学生创造良好的教育环境。

重点推进课题

- 通过节省各种费用有效地使用学校费用
- 选定为实行费用效率化的主管部门
- 为了确保财政的健全性寻找收益性事业





负债率为 0



吸引政府的500亿韩元大学支援金额



学费依存率减少

实现了政府财政支援领域的“六冠王”

我校统揽了政府开展的“ACE项目”、“高中教育正常化贡献大学支援项目”、“CK-1项目”、“BK21Plus项目”、“LINC项目”、“创业先导大学培养项目”，在光州、全南、济州圈地区，创下了唯一达到“支援大学财政的重要国家政策六冠王”的卓越记录。为此，我校能够获得每年大约500亿韩元的政府支援。

持续减少学费的依赖率

我校通过吸引每年的政府支援费和发展基金等外部资源以及节省人工费和运营费，稳定扩大了健全的财政确保率，从而取得了学费依赖率从2012年的79.4%减少到2013年75.0%和2014年71.4%的成果。

不同年度支援主要大学财政的国家政策课题

年度	项目名称	支援内容	年度	项目名称	支援内容
2012	产学合作先导大学 (LINC) 项目	197亿韩元/5年	2014	脑科学原创技术开发项目	147亿韩元/6年
	核能研究开发项目	30亿韩元/5年		本科教育先导大学 (ACE) 项目	93亿韩元/4年
	创业先导大学培养项目	28亿韩元/2年		地方大学专业化 (CK) 项目	75亿韩元/5年
	国际共同技术开发项目	16亿韩元/3年		根基产业专业技术人才培养项目	75亿韩元/5年
	能源人员培养项目	11亿韩元/4年		海洋生物地区专业化领先技术开发	29亿韩元/5年
	水产实用化技术开发项目	11亿韩元/5年		国际研究室项目	22亿韩元/6年
	南区酒精商谈中心	9.6亿韩元/2.5年		国际共同技术开发项目	15.6亿韩元/3年
	产业融合原创技术开发项目	7.2亿韩元/2年		高中教育正常化贡献大学支援项目	8亿韩元/1年
2013	BK21Plus项目	99亿韩元/6年	2015	先导研究中心支援项目 (MRC)	67.8亿韩元/7年
	产业融合专业化人才培养项目	29亿韩元/5年		大学ICT研究中心发展支援项目	29.3亿韩元/4年
	产学研融合研究村支援项目	22亿韩元/2年		产学研融合研究村支援项目	26亿韩元/2年
	长兴郡乡土产业发展项目	15亿韩元/3年		国际研究室项目	12.2亿韩元/6年
	高附加值食品开发项目	15亿韩元/3年		高中教育正常化贡献大学支援项目	9.3亿韩元/1年
	国际共同技术开发项目	7.5亿韩元/3年		跳越研究支援项目	9.1亿韩元/3年
	韩国口腔微生物资源银行	5.9亿韩元/5年		农业安全保健中心项目	9亿韩元/3年
			经济合作圈产业发展项目	6亿韩元/3年	

7

加强国际力量及建立国际教育环境

朝鲜大学不仅在美国、德国、中国、日本、澳洲等世界名牌大学展开积极的活动，而且在世界最年轻的大陆-非洲、无限可能性的IT强国-印度、经济开发方兴未艾的蒙古等世界各地，炫耀朝鲜大学的品牌力量。

结果签约的大学和机关团体数量从2012年22个国家的124个，大幅增加到2016年42个国家的684个。

重点推进课题

- 吸引外国留学生及加强管理
- 制定扩大专业英语授课基础
- 扩大实施国际交流和国际化项目
- 扩大英语专用宿舍/空间





世界42个国家签订了合约



拥有世界协议大学和机关684个



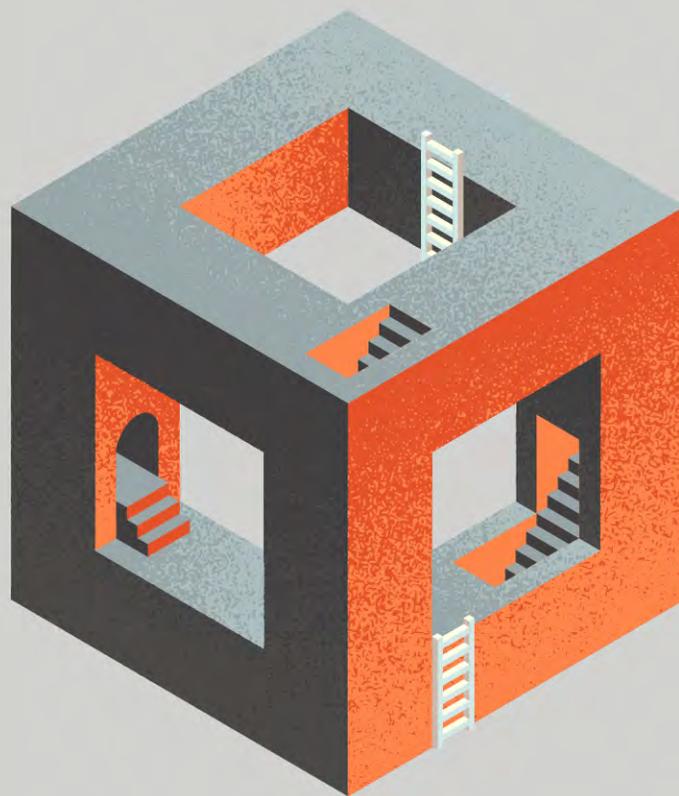
外国留学生319名

交流协定现况 (以2016年1月为准)

区分	国家名称 (大学和机关数)	
区分	中国 (80)、日本 (109)、台湾 (117)、蒙古 (10)、香港 (5)、泰国 (100)、孟加拉 (28)、俄罗斯 (9)、乌兹别克斯坦 (2)、越南 (16)、柬埔寨 (5)、新加坡 (1)、澳门 (1)、菲律宾 (41)、印度尼西亚 (6)、马来西亚 (20)、文莱 (1)	17 个国家 551 个
大洋洲	澳洲 (79)、新西兰 (3)、萨摩亚 (1)、斐济 (1)	4 个国家 50 个
北美	美国 (23)、加拿大 (2)	2 个国家 25 个
南美	墨西哥 (25)、哥伦比亚 (1)、智利 (1)	3 个国家 27 个
欧洲	英国 (2)、德国 (2)、意大利 (1)、西班牙 (2)、瑞典 (1)、波兰 (1)	6 个国家 9 个
中东	印度 (10)、埃及 (3)、沙特阿拉伯 (1)	3 个国家 14 个
非洲	肯尼亚 (2)、刚果 (1)、乌干达 (1)、坦桑尼亚 (1)、赞比亚 (1)、津巴布韦 (1)、埃塞俄比亚 (1)	7 个国家 8 个
合计	684 个大学和机关	42 个国家 684 个

42个国家684个

课程	2014. 4	2014. 10	2015. 4
本科生	75名	76名	76名
研究生	93名	84名	83名
韩国语研修生	46名	58名	52名
交换学生	43名	93名	108名
总数	257名	311名	319名



教学质量高的大学、 引领 时代的人才

“培养为建设富强国家和人类共荣服务的精英”曾经是7.2万多名创始同志会员的宝贵信念，70年来，同样作为朝鲜大学的建校理念秉承传承下来。目前朝鲜大学以此为本，追求随着时代的变迁和文明的转换而带来的人才形象发展以及教育系统进化。今后我校将在多方力量的基础上，培养引领人与社会发展的人才，为此将作出最大的努力。

建学理念

培养为建设富强国家和
人类共荣服务的英才教育

教育目标

重视个性化的
创造性人才

培养领先信息化时代的
技术人才

培养富有志愿
服务精神的
社会领导

培养兼备国际知识的
专业人才

“携手共进”式人才-3C核心力量

自我主导力量
CONFIDENCE

创意融合力量
CONVERGENCE

关怀服务力量
CONSIDERATION

COLLEGE OF 人文科学学院 HUMANITIES



“创造创意性产品的秘诀在于我们始终站在技术和人文科学的交叉点上。”

史蒂夫·乔布斯

超越技术的 价值 —人文科学的力量



1946年诞生的人文科学学院向往以文学、历史、哲学为中心的人文主义精神，在迎接21世纪知识信息和文化时代的潮流中，为了起到人文科学的角色，做出了不懈的努力。尤其是与光州亚洲文化中心城市互相连接，以人文科学为本，通过与邻近学科进行连接，重点放在了培养多种文化产业领域活动的人才。为此，不仅与人文科学研究院、古典研究院等校内研究所和附属机关，还与邻近大学、地区社会建立了紧密的合作关系，尤其是，目前正以古典素质为本，培养使用尖端媒体开发文化所需人才。在无限竞争的潮流中我们深深认识到，一不小心就会忽略掉的人文科学原来的角色，因此，我们愿与地区社会一起创造幸福的未来，并为此作出贡献。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

提倡人文主义，在现代社会中重新奠定人文科学的定位，努力创造新的理论和知识，并将适用于实际生活中，提高人类生活的质量。通过实行将人文精神连接到社会理念的功能，确立韩国文学的认同性，为地区文化和民族文化做出贡献，为国家的发展做出贡献，进而为人类共荣做出贡献。

TARGET

- 增强精通构成人文科学的语言、文学、历史、哲学知识的具有修养的人员应具备的批判性、智力性、实用性思考能力。
- 增进积极参与时代和社会现实的实践性努力和跨学科交流。
- 将其领域扩大到，以人文科学为本的全面文化研究，培养兼备能够引领世界化、信息化时代领导能力的人才。

有关学部 and 学系

- 国语国文学系 <http://www.chosun.ac.kr/korean/>
- 英语英文学系 <http://www.chosun.ac.kr/english/>
- 历史文化学系 <http://www.chosun.ac.kr/history/>
- 哲学系 <http://www.chosun.ac.kr/philosophy/>
- 文艺创作系 <http://www.chosun.ac.kr/writing/>
- 汉文系 <http://www.chosun.ac.kr/chns/>

COLLEGE OF 自然科学学院 NATURAL SCIENCES

揭开万物神秘的
融合科学的
源泉



“我像曾经在海边游玩的少年，我在寻找漂亮的海螺和圆型鹅卵石的时候，莫达真理的大海，仍然默默地展现在我的眼前。”

艾萨克·牛顿



自然科学学院的历史与朝鲜大学一样，是具有悠久历史和传统的基础科学研究的殿堂。不仅培养具有对自然现象基本原理解的人才，而且培养拥有尖端科学和产业技术发展所需的深奥理论和应用能力的人才。

自然科学是从物质变化的分析到生命现象的秘密等研究多种原理的基础科学，也是为了创造21世纪国家竞争力核心新技术的融合科学的源流。在尖端科学时代，借助教授的杰出研究成果以及通过引进多种国家政策项目，确立奖学金优惠制度和就业强化系统，创立最佳的教育和研究条件。另外，凭借未来创造科学部所支援的痴呆症预测技术国家政策研究团、教育部所支援的BK21Plus项目、海洋水产部支援的海洋生物教育研究中心等专门研究机关，确保了国际竞争力



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

自然科学学院的目的在于，以朝鲜大学的教育理念为本，不仅让学生学习自然现象的基本原理，学习尖端科学及产业技术发展所需的深奥理论和应用能力，而且让学生拥有创造性的思考和道德性的人格，培养为科学技术的发展和人类生活的提升做出贡献的有用人才。

TARGET

- 培养从事自然现象知识性研究方面的杰出专家。
- 掌握自然科学的世界知识性趋势的能动对策，通过教育增强不断学习新信息的能力。
- 进行具有创造性和尊重个性的以人为中心的教育和提高生活质量的教育。
- 按照各种教授学习方法，培养能够先导未来社会的领导。
- 应用基础科学知识，进行能够满足社会产业现场需求的教育。

有关学部 and 学系

- 数学系 <http://www.chosun.ac.kr/math/>
- 计算机统计学系 <http://www.chosun.ac.kr/css/>
- 物理系 <http://www.chosun.ac.kr/physics/>
- 化学系 <http://www.chosun.ac.kr/chem/>
- 生命科学系 <http://www.chosun.ac.kr/biology/>
- 医生命科学系 <http://www.chosun.ac.kr/biomed/>
- 食品营养学系 <http://www.chosun.ac.kr/sikyoun/>

COLLEGE OF LAW

法学院



“法律上没有任何人，
法律下没有任何人。”

罗斯福

实现不偏重 任何一方的 公平正义



法学院作为朝鲜大学的领先学科，自1946年踏出专业法学教育第一步以来，培养出了具有时代使命感和挑战精神的无数人才。法学院培育出的许多人才为韩国的近代化和民主化，助了一臂之力。如今在法律界、政界、官界和学界等正在积极开展各种活动。法学院拥有最尖端的课堂、研讨室、模拟法庭、法学图书馆，为准备各种国家考试的学生还运营考试院。另外，优秀的教授团队提供良好的教育，为了让认真学习的所有学生都得到受益，通过各种奖学制度支持优秀学生。多年来，学院不仅培育出了许多司法考试合格人员和警察职务、法院职务、监察职务的公务人员，还通过培养升入法学专业研究生院的学生和优秀的法律家，培养出企业和社会在现实生活中所需要的人才。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

培养应对21世纪知识信息化社会要求的法律专家，为探索创意性法律文化做出贡献，以便实现大学的建学理念。

TARGET

为了实现法学院的教育目的，培养兼备法律理论和实务能力的人才。

有关学部和学系

- 法学系 <http://www.chosun.ac.kr/lawdep/>
- 警察行政系 <http://www.chosun.ac.kr/police/>

COLLEGE OF 社会科学学院 SOCIAL SCIENCES

更加完美的社会
敏锐洞彻



“虽然短期来看是不可能的，但是从长远的观点来看，社会是持续发展的。所以即使目前认为是无法实现的，但是我们也要寻找代行方案，并对此进行讨论。”

张夏准



社会科学学院通过“啐啄同时”教育，让学生以多种视角分析人和社会现象，从而具备发现现象本质的尖锐目光和了解社会关系的能力，培养出众多优秀的主导数字时代的人才。为了建立学生快乐的学习共同体，学院制定了系统的支援体系，如多种课程、优秀的教授团队、多媒体教育环境等。另外，支援共享和批判我们时代的问题意识及探索代行方案的研究活动，形成研讨会和专题讨论会等各种沟通机会，成长为具有品格的知识共同体。教师和学生一起学习时才能落实真正的教育，学院以这种使命感，开创更加美好的未来。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

培养引领国家发展的社会科学领域的创造性专业人才

TARGET

- 培养能够应对国际化时代及在社会主要领域如政治、外交、统一问题等方面，展现杰出力量的专门人员。
- 培养实现先进行政、福利社会的专门行政管理 and 高级社会福利人员。
- 培养能够了解多媒体知识信息化时代的多种沟通现象并对此实用化，多才多艺具备实务能力的专业人员。

有关学部和学系

- 行政福利学部 <http://www.chosun.ac.kr/dpa/>
- 政治外交系 <http://www.chosun.ac.kr/politics/>
- 新闻广播系 <http://www.chosun.ac.kr/comm/>
- 军事学系 <http://www.chosun.ac.kr/soldier/>

COLLEGE OF BUSINESS

经济管理学院



“每位知识劳动者都应该像CEO
一样进行思考和行动。”

彼得·德魯克

引领 世界经济的 国际性领导



自1946年建校以来，经济管理学院培养了2万多名拔尖的校友，目前正在跃升为由2,700多名学生和50多名教授团队组成的地区核心经济管理学院。针对急剧变化的时代变迁，除了安排与经济、经营、贸易学系有关的课程以外，为了培养产业行销专业人才、中国商务人员、东亚经济专家，还运营多样化的具有现场性的国际化产学合作教育项目，培养以需求者为中心的具备实用知识的21世纪现场适应型国际领导。另外，积极运营各种考试班和资格证取得班；与外籍讲师在一起，加强实用语言能力；征集作品展等多种就业支援项目，让所有学习都以校园为中心进行，正成长为70年传统的名副其实的名品大学。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

经济管理学院的目的在于，本着韩国教育根本理念和我校的建学理念，授课和研究与经商有关的深奥理论和应用方法，同时培养能够提高素质，陶冶人格，为国家社会做出贡献的领导型人才。

TARGET

- 通过具有均衡感、现实感的专业教育，培养能够应对现场问题的创造性人才。
- 培养本着正义和伦理实践经商知识且献身于组织的人才。

有关学部和学系

- 工商管理学部 <http://www.chosun.ac.kr/business/>
- 经济系 <http://www.chosun.ac.kr/economics/>
- 贸易系 <http://www.chosun.ac.kr/trade/>

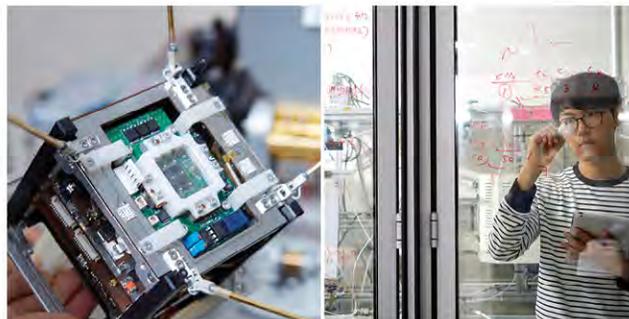
COLLEGE OF 工程学院 ENGINEERING



“如果技术得到高度发展，
便无法再与魔术区分。”

亚瑟·克拉克

未来 尖端科学技术的 中心



工程学院在70年的历史中不断地向前发展，已成为拥有15个学科和5,000多名在校学生的庞大的学院。为了体现朝鲜大学三大建学理念之一的“生产教育”，工程学院有机地连接政、产、学、研，是积极履行产学合作项目的湖南地区产学合作圣地。

同时，最初在光州尖端科学产业园区内，建立了尖端产校园的韩国大学，具备高级生产设备、R&D共同使用设备、教育空间、创业孵化室等，培养现场实务型人才。尤其是，工程学院的全部学科都取得了理工教育部门的认证，实现了国际社会要求的创造性工程师的培养和理工教育的国际化 (Global Standards)。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

工程学院的目的在于，培养能够落实建学理念，为国家和人类社会的发展做出贡献的创意性综合型工程技术人才。

TARGET

- 培养富有创意性工匠精神的专门工程人员
- 培养通过产学合作为国家和社会发展服务的工程人员
- 培养具备国际化能力的工程人员

有关学部 and 学系

- 土木工程系 <http://www.chosun.ac.kr/civil/>
- 建筑学部建筑工程学/建筑学(5年制)
<http://www.chosun.ac.kr/architecture/>
- 机械工程系 <http://www.chosun.ac.kr/cume/>
- 机械系统未来汽车工程学部 <http://www.chosun.ac.kr/cumse/>
- 生命化学高分子工程系 <http://www.chosun.ac.kr/biocopol/>
- 材料工程系 <http://www.chosun.ac.kr/mse/>
- 产业工程系 <http://www.chosun.ac.kr/ie/>
- 电气工程系 <http://www.chosun.ac.kr/electric/>
- 光技术工程系 <http://www.chosun.ac.kr/photonic/>
- 船舶与海洋工程系 <http://www.chosun.ac.kr/naval/>
- 航空宇宙工程系 <http://www.chosun.ac.kr/aero/>
- 环境工程系 <http://www.chosun.ac.kr/env/>
- 原子能工程系 <http://www.chosun.ac.kr/nuclear/>
- 能源资源工程系 <http://www.chosun.ac.kr/ere/>
- 焊接与接合科学工程系 <http://www.chosun.ac.kr/weldingjoining/>

COLLEGE OF 电子信息工程学院 ELECTRONICS AND INFORMATION ENGINEERING

能够引领主导数字革命的
IT融合
技术



“如果说未来社会依赖于信息，那么走在最前面的国家应该是拥有最好的电脑、软件和通信手段的国家。”

艾尔文·托夫勒

电子信息工程学院，从湖南地区最早的IT学科出发，具备最尖端的设施和设备，以知识为基础的智慧性功能，培养领先时代创新性变化的信息通讯领域专业人员的IT先锋学院。3个学科2000多名优秀人才，在18,000平方米的尖端建筑物内，正为以创新模式引领未来而作准备。

学院以教授热忱的讲课和杰出的研究成绩，不仅积极参与政府出资的项目，而且为了培育地区风险企业，主动参与ITBI和IBI中心项目，全部学科都获得了理工教育部门的认证，积极培养国际社会要求的创造性工程师。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

培养在信息通讯产业领域起到核心角色的顶尖人才，这些人才应该具备引领21世纪的信息化、世界化、地方化社会，面向未来的思考和眼力。

TARGET

- 为了应对信息世界化和技术的无限竞争时代，培养特性化专业人才。
- 进行各领域所需的以现场需求为中心的教育。
- 能够主动引领信息通讯领域的信息化领导人的先导教育

有关学部 and 学系

- 电子工程系 <http://www.chosun.ac.kr/eic/>
- 计算机工程系 <http://www.chosun.ac.kr/ce/>
- 信息通讯工程系 <http://www.chosun.ac.kr/ice/>

COLLEGE OF 师范学院 EDUCATION



“教育的目的不在于制作机械而在于培养做人。”

卢梭

给予学生真正教育的
追求满腔热情的
学习



师范学院自1965年成立以来，培养具备坚定的教职观、人间爱的专业性预备教师。以“教育从爱心开始”这一哲学为本，教职员关怀学生，学生在100多个合作机构中亲自参加实践志愿活动及进行教育实习。2014年9月，师范学院的2个项目团队选定为教育部最大的重点项目-大学专业化项目(CK-1)，所以4年来参与学科的学生领取奖学金，在与地区发展有关的特化领域中学习积累作为专家的应有素质。另外，建立了教授-学生-校友会-地区居民一起参加的U-Learning & Teaching Society，师范学院已成为了引领21世纪终生学习的优秀教师培养地点。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

师范学院的目的在于，培养能够本着建学理念和教育目的，具备坚定的教职观和适应国际化、信息化社会的创造性思考的教师，以及培养能够以对知识的热情和对人间的关爱为本，具备为国家和地区社会做贡献的杰出的中学教师。

TARGET

- 培养具备以人间关爱优良品德的崇高教育精神的教师。
- 培养以学者为中心的开放式教育，具备能够指导课程的专业能力的教师
- 培养能够针对国际化、信息化社会的需要具备自我开发能力的教师

有关学部 and 学系

- 国语教育系 <http://www.chosun.ac.kr/koredu/>
- 英语教育系 <http://www.chosun.ac.kr/egedu/>
- 特殊教育系 <http://www.chosun.ac.kr/special/>
- 数学教育系 <http://www.chosun.ac.kr/mathedu/>
- 物理教育系 <http://www.chosun.ac.kr/phyedu/>
- 化学教育系 <http://www.chosun.ac.kr/chemedu/>
- 生物教育系 <http://www.chosun.ac.kr/bioedu/>
- 地球科学教育系 <http://www.chosun.ac.kr/earth/>
- 音乐教育系 <http://www.chosun.ac.kr/music/>
- 教育学系 <http://www.chosun.ac.kr/edutrain/>

COLLEGE OF 外国语学院 FOREIGN STUDIES

变得更加接近的世界、
国际时代的
基石



“不知道外语的人，
连自己的语言也不知道。”

歌德



1979年在韩国第二次开设的朝鲜大学外文学院，是培养活跃在世界各国大批人才的湖南唯一外文专门教育机关。

外文学院具备可以进行5种语言同步口译的翻译实习室、通过多种融复合过程开发创意力，并实行解决问题型授课的多功能课堂以及顶级设计厅等最尖端教育设施，对英语、中国语、日语、西班牙语、阿拉伯语、德语、法语、俄罗斯语8个国家的语言进行特性化教育。各种语言圈都拥有积累了丰富教育经验的教授团队，目前外文学院正在培养具备21世纪要求的语言文化沟通能力的国际地区专门实务人员。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

针对国际化、信息化、地方化的时代趋势，培养兼备语言能力和国际地区专业知识，能够为国家、地区社会发展做出贡献的进取型国际地区专家。

TARGET

- 让学生具备作为国际地区专家的基本素质和创造个性。
- 让学生掌握学部各专业相应海外地区的文化、政治、经济、社会等有关地区情况的专业知识。
- 让学生提高相应地区的语言运用能力并具备探求学问的基础能力。
- 让学生拥有国际关系的实务能力。
- 培养具备能够为地区社会的国际化，做出贡献的服务精神的人才。

有关学部和学系

- 英语系 <http://www.chosun.ac.kr/cueng/>
- 阿拉伯语系 <http://www.chosun.ac.kr/Arab/>
- 日语系 <http://www.chosun.ac.kr/japan/>
- 中国语文化系 <http://www.chosun.ac.kr/china/>
- 德语文化系 <http://www.chosun.ac.kr/germany/>
- 俄语系 <http://www.chosun.ac.kr/russia/>
- 西班牙语系 <http://www.chosun.ac.kr/spain/>
- 法语系 <http://www.chosun.ac.kr/french/>

COLLEGE OF 体育学院 PHYSICAL EDUCATION

通过运动
提高
生活品质



凭靠国民收入的增加和经济的发展，体育逐渐受到了大众瞩目，被认为是提高人民生活品质的21世纪最具有前途的领域，运动产业已提升为高附加值的核心产业。体育学院以综合教育为本，通过系统性、专业化的理论及科学化的试验和实习，正在培养具备未来社会要求的创意能力、综合思考能力，完美地兼备知、德、体的杰出专业体育教师，以及兼备运动、产业、经营、行销知识的专业运动产业人员。另外，招聘考试准备班以很高的合格率而自豪，培养出许多优秀的中学体育教师。

“有健康的身体才有健康的精神。”

尤维纳利斯

PURPOSE

通过系统、专业化的理论和科学的实际训练，培养尽到社会责任的杰出体育教师。

TARGET

- 培养具备心动性领域（体力和运动功能）、认知性领域（专门知识和适当应对多种运动情况的崇高精神，以及解决问题的能力）、正义性领域（牺牲精神、自豪感、责任感、公正心、协同心、守法精神）、社会志愿服务性领域（增强、保护、发展国民健康）的体育教师和舞蹈人员。

有关学部 and 学系

- 体育系 <http://www.chosun.ac.kr/sports/>
- 体育产业系 <http://www.chosun.ac.kr/sportsin/>
- 跆拳道系 <http://www.chosun.ac.kr/cutkd/>
- 表演艺术舞蹈系 <http://www.chosun.ac.kr/dance/>



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院

COLLEGE OF MEDICINE

医学院、医学专门研究生院



我校医学院是1967年韩国最早在地方设立的私立医学院，培养具有使命感和尊重生命的创造性优秀医疗人员。我校医学院拥有临床实习室、临床技能培训中心、多媒体学习室、问题导向学习室、医学信息室、基础整合实习室、可进行视频实习的解剖学实习室，运营整合教育、模拟患者教育项目、先进的实习教育，以及能够提高解决问题能力的自我主导的学习教育课程。同时将海外志愿活动和实习活动互相连接，开展多种国际实习项目。与医学专门研究生院一起运营的期限为2016年，到2017年，将完全转换为医学院，将重新诞生为使国际时代引领韩国医学教育的具有国际竞争力的名门医学院。

“哪里有对人类的爱心，
哪里就有医术。”

希波克拉底

超越医术的
仁术
—实践的医学

PURPOSE

培养深识生命尊严的作为医务人员应具备的优秀品德，学会基本的医疗知识和技术，能够担当初级保健护理的医生和护士。

TARGET

- 让学生具备作为医务人员应有的遵守伦理规范的品德，主动发现和处理国家和地区社会的问题，同时为了增强地区居民的健康，以成熟、热情的态度提供各种服务。

有关学部 and 学系

- 医学系 <http://www.chosun.ac.kr/medical/>
- 医学预科系 <http://www.chosun.ac.kr/premedical/>
- 护理系 <http://www.chosun.ac.kr/nurse/>

医学专门研究生院

- 基础医学教室
- 临床医学教室
- 医学教育学教室



<http://www.chosun.ac.kr/medical/>

COLLEGE OF DENTISTRY

牙科学院、牙科医学专门研究生院



1974年在湖南地区最早设立的牙科学院，通过运用尖端实习器材的专业临床实习以及自然科学和人文科学互相连接的教育课程，培养能够实践研究、诊疗和社会志愿服务的专业知识人员。2009年曾改为口腔医学专门研究生院，2015年又恢复为牙科学院。另外，与德国哥廷根牙科学院、日本德岛牙科学院、美国亚拉巴马大学口腔医学院、旧金山牙科学院、宾夕法尼亚牙科学院等许多海外大学结成姊妹学校，正跃升为世界名门大学。

“健康是开始于健康的牙齿和牙龈”

塩澤幸登

百岁人生的 基础 —口腔健康

PURPOSE

通过教育、学术研究、社会服务，培养能够为提高口腔保健做出贡献的牙科医生。

TARGET

- 了解基础口腔医学和邻近科学解决临床出现的问题。
- 熟练地进行口腔颌面部疾病的预防、诊断、治疗。
- 学习最新口腔医学信息并选择性(批判性)接受。
- 作为医务人员，认识到社会上的责任并解决地区社会口腔保健问题。

有关学部 and 学系

- 口腔医学预科系 <http://www.chosun.ac.kr/dentistry/>
- 口腔医学系 <http://www.chosun.ac.kr/dentistry/>

口腔医学专门研究生院

- 基础口腔医学教室
- 临床口腔医学教室



<http://www.chosun.ac.kr/dentistry/>

人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院

COLLEGE OF PHARMACY

药学院



自1954年建校以来，药学院培养出的4,800多名人才目前在政府下属机关、研究所、医院、药房和产业单位作为核心领导力量起到中坚角色。

为了加强提高专业和现场互相连接的实务为中心的药学教育，2011年重新改编为6年学制(2+4)，新建了尖端课堂，聘请了优秀的教授团队，新设了临床药学研究生院，通过人员和物质方面的投资，引导着世界的药学技术领域。

从有关天然物质和中药材资源的基础理论到合成、药理、制剂化，药学院具有系统地教授新药开发的全过程，并与世界名门大学结成姊妹大学，培养国际性人才。

“良药苦口”

孔子

守护国民健康的 坚实的 守门人

PURPOSE

教育有关医药品深奥的学术理论和知识，广泛掌握有用的技术，提高优秀医药品的开发能力，为预防和治疗疾病以及提高国民保健做出贡献。

TARGET

- 培养根据合理的药物疗法和医药品信息，能够开出处方、调制药物以及用药指导的药师（加强临床药学）。
- 培养医药学和制药产业现场所需的专业研究人员（以研究为中心的大学）
- 培养能够负责保健、环境和食品卫生等多方面的药师职务的人才（以实务教育为中心的大学）。

有关学部 and 学系

- 药学系 <http://www.chosun.ac.kr/pharmacy/>



COLLEGE OF 美术学院 ART AND DESIGN

有关美学方面的
深度
深造



“美术方面的与众不同更为重要，做到更好
将不成问题。艺术不是选出一等，而是尝
试不同”

白南准

美术学院与国立亚洲文化殿堂一起为了成为21世纪亚洲的文化中心兼艺术领域的圣地，通过运用尖端设施和器材的专业融合教育，是培养具有国际感觉的全球性人才的特性化学院。美术学院拥有6个学科、10个专业，具备国际性感觉和丰富现场实务经验的40多名优秀教授团队，通过尖端设施和先进教育程序，激发学生的无限潜力。另外，美术学院与海外名门美术学院、设计学院、专门机关签订了业务合约，以与属下的设计研究生院、文化艺术产业研究所、朝鲜大学美术馆、金甫炫·Sylvia Wald美术馆的有机连接为本，成长为与众不同的国际性美术学院。



人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院



PURPOSE

随着艺术和设计的专业化、多样化、信息化，培养出创意型专业人才。

TARGET

- 专业艺术家和创意型设计师（实行定制教育）
- 生活艺术和生活环境设计（艺术和生活的接合）
- 美术理论/实务知识和整体设计行销（理论、实务教育）

有关学部 and 学系

- 绘画系（西洋画 / 韩国画）
<http://www.chosun.ac.kr/painting/>
- 美术系（现代造型 / 视觉文化）
<http://www.chosun.ac.kr/fineart/>
- 视觉设计系 <http://www.chosun.ac.kr/visual/>
- 设计学部（室内 / 纺织品与服装 / 家具与陶瓷）
<http://www.chosun.ac.kr/design/>
- 漫画与动画系 <http://www.chosun.ac.kr/cartoon/>
- 设计工程系 <http://www.chosun.ac.kr/technodesign>

COLLEGE OF 基础教育学院 GENERAL EDUCATION

成为所有学问
基础的
教养涵养



基础教育学院为使学生增强时代要求的道德人性和对美的感受性，具备融合、复合创意思考力和共同体成员应具备的沟通能力及国际化时代的语言能力而做出不懈的努力。

自由专业学部每年选拔没有选定专业的学生，经过1年的专业探索教育，在一年级期末安排专业。让所有学生都进修高强度的英语深化课程即ESL课程以及教养必修课程“思考和表现课程”，提高学生的国际性沟通能力、批判性思考能力和论理性表现能力。另外，在学生需求较高的6个专业中，各安排一名指导教师，从学生入学到安排专业，让教授都给予指教，以便支持学生选择适合自己的专业。

“教养是亲切和独立心的结合。”

爱默生

有关学部 and 学系

• 本科自由专业学部 <http://www.chosun.ac.kr/dum/>



<http://www.chosun.ac.kr/liberaledu/>

人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	体育学院/医学院、医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院、牙科医学专门研究生院/药学院
经济管理学院	美术学院
工程学院	基础教育学院/保健科学学院
电子信息工程学院	研究生院

COLLEGE OF 保健科学学院 HEALTH SCIENCES

培养
以人间爱为本的
保健专家



“找出疾病的原因，然后进行治疗，
不如事先预防不生病。”

史蒂芬·柯维

保健科学学院培养安排在精神保健服务、康复服务、特殊教育服务等需要多种康复治疗领域的专业保健、医务人员。本学院具备以健康科学领域的融合性教育、研究模式为本的专业知识、研究能力和国际性竞争力，拥有杰出的教师和学生，建立毕业生支援系统的同时，通过扩大应对国际化的英文授课及参与大规模保健医疗领域的国策项目，正在日益向前发展。学生接受学制间的连接教育、地区特化教育、国际性力量教育等理论和现场实务相结合的教育，并在朝鲜大学医院进行各种现场实习，成长为兼备保健专业人员资质和力量的专业人才。

有关学部 and 学系

- 咨询心理学系 <http://www.chosun.ac.kr/psychology/>
- 语言治疗系 <http://www.chosun.ac.kr/slp/>
- 作业治疗系 <http://www.chosun.ac.kr/ot/>



GRADUATE SCHOOLS

研究生院



“学不可以已。

青，取之于蓝而青于蓝；

冰，水为之而寒于水。”

荀子

开启新的未来 深奥的 知识宝库

朝鲜大学研究生院培养信息化、国际化时代开展积极活动的国际专家，并通过加强产、学、研的合作，将大学和产业现场互相连接，同时为了培养引领尖端产业领域的顶尖人才，正在实践多种方法。尤其是，通过巩固以学生为中心的行政服务、大幅扩大学术活动奖励金、开发和扩大研究辅助奖学金等奖学制度、扩大海外进修支援、加强与东北亚主要研究生院的交流合作、激活教授和学生的共同研究等活动，培养专业人才。

硕士学位课程

- 人文社会系列
- 自然科学系列
- 工程学系列
- 艺术与体育系列
- 医学系列
- 学科间协同过程
- 学研产协同过程

博士学位课程

- 人文社会系列
- 自然科学系列
- 工程学系列
- 艺术与体育系列
- 医学系列
- 学科间协同过程
- 学研产协同过程



<http://www.chosun.ac.kr/grad/>

人文科学学院	师范学院
自然科学学院	外国语学院
法学院	教育学院/医学院, 医学专门研究生院
社会科学学院	牙科学院, 牙科医学专门研究生院/齿学校
经济管理学院	美术学院
工程学院	继续教育学院/保健科系等
康平健康工程学院	研究生院

特殊研究生院

SPECIAL GRADUATE SCHOOLS

教育研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/edu/>

教育研究生院的成立目的是培养教育专家, 教育研究生院通过特性化提高教师专业性的教育程序、追求国际化·信息化时代的教育体制、建立人员·财政的基础设施、建立为地区社会服务的教育系统、开发教授专业性的支援系统、尖端教育设施、加强对研究生的教育福利服务等, 提供最佳的教育服务。

产业技术融合研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/gi/>

为了使学生认识21世纪现代产业社会问题, 有机性地应对时代趋势并让学生通过教育领会真理, 产业技术融合研究生院正在将教育和现场技术互相连接, 进行产学协同教育。在工程学知识的基础上, 研究和讲授专业技术和经营的理论和实际, 让学生适应现代产业社会。并通过产学合作, 培养能够广泛、深度地研究技术和社会问题的高级科学技术人员和经营人员。

保健研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/ehs14/>

保健研究生院以培养具备教师人格和独创能力的出众的保健医疗人员为目标, 培养能够提高个人的健康生活, 还能够提高保健福利和增强国民健康的专业教师。另外, 为了培养对提高地区社会和国家的健康和福利起到重要角色的专业人员, 做出了不懈的努力。

经营研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/gsba/>

现代社会要求更加细分化的知识和更加精深的能力, 经营研究生院在日益变化的经营环境中, 为了培育出具有竞争力的经营人才, 正在培养重视现场和实务为主的研究, 能够创意和主动地应对当今急速变化的经营环境的专业经营人才。

政策研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/gsp/>

政策研究生院的目的是迎接21世纪地方自治时代, 培养为地区和国家的发展做出贡献的人才。为了发掘、培养能够引领地区社会的公共政策方面的领导, 开设了军事系、社会福利系、中毒康复福利系、领导者课程等多种学科和课程。

设计研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/gsd/>

设计研究生院发掘和培养以时代要求的设计哲学为本, 能够为产业和文化的发展做出贡献的设计师和艺术心理治疗专家。同时, 作为引领21世纪以知识为基础的社会领域, 集中进行投资和发展, 最终成功地实行了产业设计特化项目、地方大学创新力量加强项目(NURI)、造型研究所、设计风险企业、学生社团联合会连接项目等培养高级专业人员。

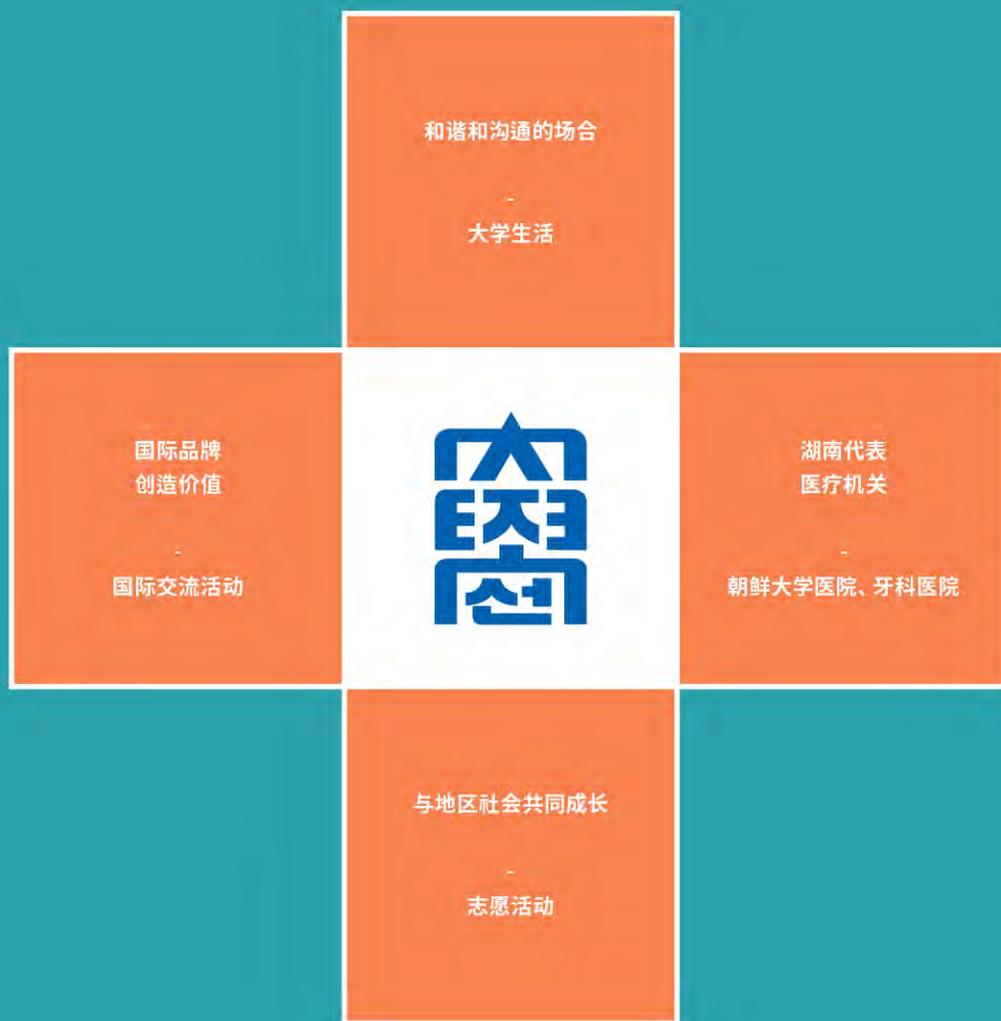
临床药学研究生院 <http://www.chosun.ac.kr/clinicalpharm/>

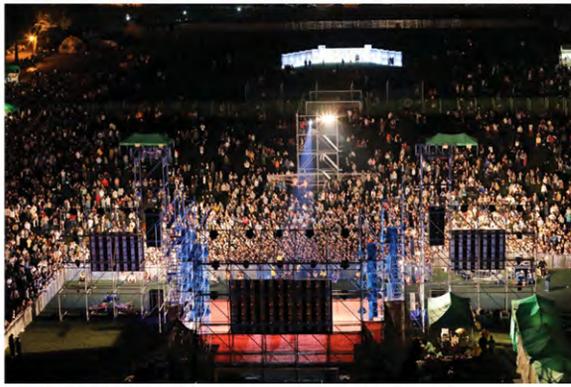
临床药学研究生院的目的在于, 在国际化时代, 遵照循证医学, 为了面向病人的药疗(pharmaceutical care)而培养药剂师, 以及培养整合医学、药学信息和以患者为中心的系统临床药学专家。在变化多端的医疗和产业环境中, 通过积累和研究, 掌握和增进合理的药物疗法所需的临床药学知识, 并通过增强实务能力, 引领先进药疗服务体系的发展。



学生和地区居民一起 享受幸福的空间 -朝鲜大学

朝鲜大学为了培养为国家 and 人类的发展做出贡献的人才，在提高大学生生活质量方面做出了不懈的努力。学生度过最多时间的空间即图书馆和生活馆拥有尖端设备和环保设施等最佳环境。另外，为当今的朝鲜大学的诞生作出努力的地区居民，开放多种设施和运营各种节目。





和谐和沟通的场合

— 大学生活

在最佳的大学环境中
培养出杰出人才
-幸福的地区社会



引领“读书名门大学”的中央图书馆

1950年开设的中央图书馆拥有藏书120多万册，拥有12个资料室和多媒体信息中心等最新系统。另外，在“读书的Reader是引领未来的Leader!”的口号下，从2008年开始，全国大学中最早运营读书讨论俱乐部，如此正在巩固“读书名门大学”的地位。

共同参与而更加愉快的大学生活

光州报感恩节

2013年，为了纪念参加建校的地区居民的意旨，将“大同节”改为“光州报感恩节”，是光州市民共同享受的地区代表性庆祝活动。

玫瑰节

是大约230余种美丽的玫瑰花盛开的玫瑰园，自2003年开始，每年举办的玫瑰节受到全国各地众多人青睐的著名庆祝活动。

提升大学生生活品质的空间，生活馆

白鹤学生宿舍

是地下2楼、地上9楼规模的环保型宿舍，周边还有聚会广场、思考空间等和谐安静的环境，通过清洁能源和环保型系统运营宿舍。

国际家园

以最尖端设施建设的地下2楼、地上9楼规模的生活馆，具有尖端的语言学习系统，正在运营外籍讲师参加的“English Only Zone”。

绿色村庄

是可容纳170名外籍教授和留学生的外国人专用生活馆，在各生活室内，安装了空调和因特网设施，提高了生活的便利性。



国际品牌 创造价值

国际交流活动

面向世界的校园、
地球人都是校友的
朝鲜大学

与世界交流的国际型校园

不论是美国、德国、中国、日本、澳洲等世界名牌大学，还与非洲、印度、蒙古等世界42个国家690个大学和机关开展积极的交流活动。

使世界人成为朝鲜大学的同学

朝鲜大学以“地球人成为朝鲜大学的校友”为目标，开展交换生项目、学分交流、语言进修、成立共同研究所、志愿项目等多种活动，与世界名门大学进行积极沟通。

语言教育院

以培养具有国际竞争力的国际型人才为目标，通过实用外语教育和实习，提高在校生的语言能力，并开展韩语专业教师培养项目等，同时运营韩国语学堂，教外国人韩语。



湖南代表 医疗机关

朝鲜大学医院、牙科医院

代表湖南地区
受到地区居民信赖的
朝鲜大学医院、牙科医院



以患者为中心的环保型国际医院

-朝鲜大学医院

开院

1971年4月15日

特点

上级综合医院/在健康保险审核评价院的适合性评价中, 获得一等级

核心价值

加强专业领域/环保型治愈环境/教育研究/社会贡献

规模

运营25个诊疗科, 拥有715张病床位



与患者共同努力的幸福的牙科医院

-朝鲜大学牙科医院

开院

1978年10月26日

特点

为保健福利部认证的医疗机关

核心价值

传统和名声/专业诊疗和最佳的医疗服务

以孝顺为本的人道主义诊疗哲学

地区社会的信赖/健康的组织文化

尖端设备

牙科用CT、口腔癌早期诊断机械、微细关节镜、
三维虚拟手术用程序





与地区社会 共同成长

志愿活动

不是“单打独斗”而是“携手共进”式人才
-朝鲜大学
人与社会在一起

推动地区共同发展的

“携手共进”式人才

朝鲜大学以与地区和大学共同成长为目标，通过与地区连接的文化人才培养系统，正在实现全部成员“一人一志愿”参与活动。

通过国际志愿服务

成长为国际领导人才

在校学生每年在放假期间，以世界各国为对象进行社会实践志愿活动，成长为具有宏观视野的国际型领导人才。

朝鲜大学医院、朝鲜大学牙科医院

医疗志愿团

为了向国内外医疗弱势群体无偿提供诊疗、治疗和手术等服务，开展医疗分享活动。

把爱心传递地区社会的

大学联合分享志愿团

岭南、湖南圈的4所大学（朝鲜大学、东亚大学、岭南大学、圆光大学）正在通过交流，实践面向地区社会和弱势群体的志愿服务活动。







- ① 大学本馆 大学本部、人文科学学院、外国语学院、金甫炫·Sylvia Wald美术馆
- ② 教授研究楼
- ③ 法学专门图书馆
- ④ 社会科学·师范学院 社会科学学院、师范学院、教育研究生院、教育研修院
- ⑤ 108阶梯
- ⑥ 白鹤学生宿舍 第一宿舍
- ⑦ 瑞石厅 博物馆、终身教育院、保健科学学院
- ⑧ 张璜南信息通信博物馆
- ⑨ 学生会馆 就业学生处、总学生会、社团联合会、新闻广播台、预备役连队
- ⑩ 1·8剧场 露天剧场
- ⑪ 朝鲜大学女子高中
- ⑫ 朝鲜大学女子中学
- ⑬ 美术学院 美术学院、设计研究生院、美术馆
- ⑭ 朝鲜大学附属中学
- ⑮ 牙科学院、口腔医学专门研究生院
- ⑯ 朝鲜大学牙科医院
- ⑰ 正门造型物
- ⑱ 建校纪念塔
- ⑲ 瑞林亭
- ⑳ 综合体育场
- ㉑ 玫瑰园
- ㉒ 国际馆 研究生院、信息电脑院、语言教育院、保健诊所
- ㉓ 中央图书馆
- ㉔ 松顶 教职工及学生食堂、生活协同组合
- ㉕ 日出馆 大礼堂、入学处、就业学生处
- ㉖ 电子信息工程学院
- ㉗ 经济管理学院 经济管理学院、经营研究生院、政策研究生院
- ㉘ 法学院
- ㉙ 黄金秋馆 考试院
- ㉚ 国际家园 第二宿舍
- ㉛ 学生军事教育团
- ㉜ 工程学院第二工学馆
- ㉝ 航空宇宙·船舶海洋工学馆
- ㉞ 运输部
- ㉟ 朝鲜理工学院行政楼
- ㊱ 朝鲜理工学院1号馆
- ㊲ 朝鲜理工学院2号馆
- ㊳ 朝鲜理工学院3号馆
- ㊴ 医学院·医学专门研究生院1号馆
- ㊵ 医学院·医学专门研究生院2号馆
- ㊶ 医学院·医学专门研究生院3号馆
- ㊷ 生命工学馆 癌症恶性化突变研究中心、海洋生物研究教育中心、泡菜研究中心
- ㊸ 自然科学馆 自然科学学院、科学教育学部
- ㊹ 体育馆 体育学院、产业技术融合研究生院、保健研究生院、军事学系
- ㊺ 药学院1号馆
- ㊻ 药学院2号馆
- ㊼ 药学院3号馆
- ㊽ 工程学院第一工学馆
- ㊾ 生物教育实验实习楼
- ㊿ 创业孵化中心
- ① 朝鲜大学医院殡仪馆
- ② 医圣馆 临床教授研究楼
- ③ 朝鲜大学医院
- ④ 绿色村庄 外国人宿舍、体育室集体宿舍
- ⑤ 太阳能验证研究园区
- ⑥ 朝鲜护理学院
- ⑦ 朝鲜大学附属高中

大韩民国最早的国立大学, 面向世界第一的名门大学!



INNOVATIVE CHOSUN, HAPPY UNIVERSITY





- ⓧ http://twitter.com/chosun_univ
- 📖 <http://blog.naver.com/chosununi>
- 📘 <http://www.facebook.com/chosununi>

