

2022학년도 편성

# 전공교과목 프로파일

자연과학·공공보건안전대학 상담심리학과

---

2022학년도 편성과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



**조선대학교**  
CHOSUN UNIVERSITY



지역과 함께 100년, 학생과 함께 미래로!

교과목명	상담심리학개론	교과목번호	41319	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호				
교과목 개요 및 특징	상담의 개념 정의 및 특징, 상담자의 태도와 자질, 상담자가 지켜야 할 윤리적 사항, 상담의 기초적 이론에 대해 알아본다.								
교과목표	상담이란 무엇이며, 현재 상담심리학자가 어떤 전문적 역할을 수행하고 있고, 향후 어떤 역할을 수행할 수 있을지 이해하며 이를 바탕으로 상담심리학자가 되기 위한 기본적 소양을 기른다.								
교육내용 (강좌설명)	상담에 대한 개념 정의의 특징, 상담자가 지녀야할 태도와 자질, 상담자가 지녀야할 윤리적 자세에 대해 알아보고, 상담을 진행함에 있어 기초적으로 알아야 할 상담심리 이론에 대해 살펴본다.								
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	전공능력								
	핵심역량				전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론	평가및진단	전문개입
				▲	▲		●		
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	상담이론	상담심리학 이론과 개념을 이해하고 상담 관련 문제에서 다양한 대안을 찾고 최적의 해결방안을 마련하는 능력						
	부역량1	의사소통	상담전문가로서 필요한 대인관계기술 및 면접기술능력						
	부역량2	협업능력	인간의 행동과 심리 및 다양한 사회 현상을 인식하고 배려/공감을 통해 협력할 수 있는 능력						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	상담이론		강의		논술형시험		교육내용평가(고사)		
	의사소통		주제발표와 토의		평가자질문		참여평가		
	협업능력		팀기반학습(TBL)		보고서		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음								

교과목명	상담면접기술	교과목번호	45313	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	사회안전망 특성화 분야 학과	담당교수	권해수					
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 상담실습 과목의 선수과목으로 기본적인 상담 면접 기술(적극적 경청, 재진술, 반영, 명료화, 질문 등)과 기본 상담 기술(감정 처리, 인지 개입 등)을 함양함으로써 상담자 전문 역량을 함양하기 위한 것이다.									
교과목표	· 상담자 태도가 상담 과정에 미치는 영향을 이해할 수 있다. · 탐색 단계, 통찰단계, 실행단계에서 사용되어지는 면접기술의 종류, 목적, 방법, 효과 등을 이해하고 실제 사례에 적용할 수 있다. · 정서 조절을 위한 기본 상담 기술을 이해하고 실제 사례에 적용할 수 있다. · 인지적 개입을 위한 기본 상담 기술을 이해하고 실제 사례에 적용할 수 있다.									
교육내용 (강좌설명)	· 상담자 태도 점검 및 상담자 태도가 상담 과정에 미치는 영향 탐색 · 탐색 단계의 면접 기술(주의집중과 경청, 재진술, 감정 반영, 명료화, 질문) · 통찰 단계의 면접 기술(직면, 해석, 상담자 자기개방, 즉시성) · 실행 단계의 면접 기술(정보제공, 직접적 안내) · 정서조절 상담 기술(감정 종류, 감정 인식, 감정 표현, 정서 조절 등) · 인지 개입 상담 기술(인지적 왜곡 종류, 인지적 교정 등)									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				●	▲				▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사소통	상담면접기술을 활용하여 효과적인 의사소통을 할 수 있다.							
	부역량1	전문개입	상담면접기술과 정서·인지 상담기술의 목적 및 방법을 이해하고, 실제 사례에 적용할 수 있다.							
	부역량2	협업능력	상담면접기술과 상담기술을 짝지어 연습하고, 상호간 적극적인 피드백을 통하여 자기 점검 및 기술 향상을 도모할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	의사소통		사례기반학습		문제해결형 시나리오		과제평가			
	전문개입		강의		서술형 시험		진단평가			
	협업능력		사례기반학습		구두발표		참여평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	상담학개론 수강 권장									

교과목명	정신건강	교과목번호	45312	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	사회안전망 특성화 분야 학과	담당교수	오지현					
교과목 개요 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 현대사회에서 정신건강의 중요성을 이해할 수 있도록 돕는다. 정신건강을 설명하는 이론적 입장을 개관하고 적응과 관련된 문제들을 다루어 자신의 정신건강에 대해 탐색하며 심리적 조력자로서의 능력을 키운다.</li> <li>· 사회안전망 전문가로 성장하기 위해 자신과 타인에 대한 이해를 증진한다. 심리학 이론을 기반으로 적응문제를 도울 수 있는 기법을 습득함으로써 사회안전 관련 직업종사자로서의 역량을 증진한다.</li> </ul>									
교과목목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 심리검사 실습 결과를 자기이해에 적용할 수 있다.</li> <li>· 스트레스, 갈등관리, 자기표현, 정서조절 이론을 설명할 수 있다.</li> <li>· 스트레스, 갈등관리, 자기표현, 정서조절 이론을 자기이해에 적용할 수 있다.</li> <li>· 심리적 부적응의 원인에 대한 다양한 이론적 관점의 차이를 설명할 수 있다.</li> <li>· 심리장애의 유형을 분류하고 정의할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스트레스 대처 및 관리, 대인관계와 갈등관리, 자기표현, 정서조절과 자기이해</li> <li>· 적응과 부적응의 기준</li> <li>· 심리적 부적응의 원인</li> <li>· 심리장애의 유형과 특징</li> </ul>									
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 응용	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
	●			▲	▲					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	자기관리	스트레스, 갈등관리, 자기표현, 정서조절 이론을 자기이해에 적용할 수 있다.							
	부역량1	협업	심리적 부적응에 영향을 주는 다양한 원인을 인식하고, 심리장애 양상을 정의할 수 있다.							
부역량2	의사소통	대인관계에서 스트레스 및 갈등관리, 자기표현과 정서표현 기술의 특징을 설명할 수 있다.								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	자기관리		실습		보고서		(자기분석)과제평가			
	협업		강의, 토의/토론		평가자 질문		(토론활동)참여평가, 교육내용평가2			
	의사소통		강의, 토의/토론		평가자 질문		(토론활동)참여평가, 교육내용평가2			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										

교과목명	사회심리학	교과목번호	22585	이수구분	전공선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론			
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아			
교과목 개요 및 특징	인간의 심리는 사회적 관계 속에서 어떤 영향을 주고 받는지를 다루는 사회심리학적 주요 연구주제들을 살펴본다.							
교과목표	다양한 사회적 맥락과 자극이 어떻게 광범위하게 인간의 마음과 행동에 영향을 주는지 이해함으로써 개인심리학적 관점을 넘어서서 인간을 이해할 수 있는 안목을 갖추게 된다.							
교육내용 (강좌설명)	사회적 상황을 지각하고 판단하고 추론하는 사회적 지각과 사회적 인지, 타인의 존재나 상호작용을 통해 어떤 영향을 받는지, 인간의 이타성과 공격성은 어떤 상황에서 어떻게 표출되는지 등이 그 주요 주제들이다.							
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●
	▲				●		▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	협업능력	사회적 존재로서의 인간을 이해할 수 있는 안목과 역량 개발					
	부역량1	자기관리	사회적 상호작용에서 받는 영향을 파악하여 자기관리 역량 개발					
	부역량2	상담이론적용	다양한 상담이론에서 관계의 영향력을 파악하고 적용하는 역량					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>	
	협업능력		강의		논술형 시험		교과내용평가	
	자기관리		강의 및 토론		논술형 시험		교과내용평가, 출석평가	
	상담이론적용		토론		평가자 질문		과제평가	
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	심리학개론							

교과목명	성격심리학	교과목번호	41321	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래					
교과목 개요 및 특징	본 수업은 심리 과학적 접근으로 개인의 성격에 대해 이해를 돕기 위한 과목이다. 특히, 다섯 가지 이론적 관점(성향적, 정신역동적, 행동및사회적, 인본주의적, 인지적 관점)에서 성격을 어떻게 바라보고 있는지, 그 차이점과 특징에 대한 이해를 돕는다. 아울러 수강생은 다양한 성찰 활동을 통해 자신과 타인의 성격에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다.									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성격이란 무엇인지 설명할 수 있다.</li> <li>• 성격을 설명하는 다양한 관점에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>• 성격이 개인의 삶에 미치는 영향을 설명할 수 있다.</li> <li>• 자신과 타인의 성격을 다양한 측면에서 이해한다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	심리학에서 바라보는 성격의 정의와 개념, 성격에 대한 다양한 관점(성향적, 정신역동적, 행동및사회적, 인본주의적, 인지적 관점), 성격이 삶에 미치는 영향 등을 교육한다.									
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적용		평가및진단
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
	●				▲		▲			
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	자기관리	성격심리학 이론 학습을 통한 자신의 성격에 대한 심층적 이해를 바탕으로 자기관리를 함양할 수 있다.							
	부역량1	협업능력	타인의 성격에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 나와 다른 성격을 지닌 타인을 배려하고 공감할 수 있다.							
	부역량2	상담이론적용	성격 심리 이론 학습을 바탕으로, 상담 장면에서의 내담자의 성격 구조를 이해하고, 사례 개념화에 활용할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	자기관리		토의, 토론		포트폴리오		참여평가, 출석평가			
	협업능력		사례기반학습		보고서		과제평가			
	상담이론적용		강의		진단평가, 서술형시험		교육내용평가1, 2			
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	심리학개론 수강 권장									

교과목명	발달심리학	교과목번호	41328	이수구분	전공필수					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	오지현					
교과목 개요 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발달심리학의 이론과 주요개념, 발달과정에 따른 발달과업의 특징 등 전문지식을 습득한 후 이를 기반으로 전 생애 발달과정에 영향을 주는 다양한 요인을 인식함으로써 인간 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 돕는다.</li> <li>· 발달심리학 이론을 적용하여 아동·청소년 상담 사례에서 다양한 대안을 찾는 역량 및 효과적인 상담목표와 전략을 마련할 수 있는 역량 증진을 돕는다.</li> <li>· 청소년기와 성인기 발달이론을 적용하여 자신을 이해하는 기회를 제공하고 자기성찰 역량 증진을 돕는다.</li> </ul>									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발달이론의 주요개념과 발달과정에 따른 발달과업의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>· 발달이론을 육아상담 사례에 적용하여 아동기 문제행동의 원인을 발견할 수 있다.</li> <li>· 청소년기와 성인기 발달이론을 자기이해에 적용할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 정서발달/성격발달/사회인지발달/도덕성발달 이론</li> <li>· 신체및운동발달/인지발달/언어발달 이론</li> <li>· 청소년기 발달이론</li> <li>· 성인기 발달이론 (분석심리학과 중년의 위기)</li> </ul>									
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량							전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲				●		▲			
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	협업			전 생애 발달과정에 영향을 주는 다양한 요인을 인식하고 설명할 수 있다.					
	부역량1	상담이론적용 역량			발달이론을 육아상담 사례에 적용하여 아동기 문제행동의 원인을 발견할 수 있다.					
	부역량2	자기관리			청소년기와 성인기 발달이론을 자기이해에 적용할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>			역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	협업		팀기반학습(TBL), 강의			서술형시험, 동료평가, 성찰일지		참여평가, 교육내용평가2		
	상담이론적용 역량		문제기반학습(PBL)			사례연구, 구두발표		과제평가		
	자기관리		토의/토론, 강의			평가자 질문		참여평가, 교육내용평가2		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	심리학개론 수강 권장 -									



교과목명	상담이론과 실제	교과목번호	41327	이수구분	전공필수					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호					
교과목 개요 및 특징	정신분석 상담이론, 행동주의분석상담이론, 인본주의 상담이론, 게슈탈트 상담이론, 교류분석 상담이론 등 상담심리분야에서 다루어지고 있는 다양한 상담심리 이론 등에 대해 알아본다.									
교과목표	상담심리분야에서 주로 활용되고 이론에는 무엇이 있으며, 각 이론들이 추구하고 있는 인간관, 주요개념 및 특징, 인간의 부적응의 원인 설명, 상담목표, 상담과정과 기법 등을 이해하고 이를 상담실제 적용할 수 있는 능력을 기른다.									
교육내용 (강좌설명)	정신분석 상담이론, 개인심리학적 상담이론, 행동주의 상담이론, 인지행동주의상담이론, 인본주의 상담이론, 게슈탈트상담이론, 교류분석상담이론 등의 인간관, 주요개념 및 특징, 상담목표, 상담과정과 기법, 성과와 한계점 및 실제 적용 과정 등에 대해 살펴본다.									
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
				▲	▲		●			
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	상담이론 적용	상담심리학 이론과 개념을 이해하고 상담 관련 문제에서 다양한 대안을 찾고 최적의 해결방안을 마련하는 능력							
	부역량1	의사소통	상담전문가로서 필요한 대인관계기술 및 면접기술능력							
	부역량2	협업능력	인간의 행동과 심리 및 다양한 사회 현상을 인식하고 배려/공감을 통해 협력할 수 있는 능력							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>			역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	상담이론 적용		강의			논술형시험		교육내용평가(고사)		
	의사소통		주제발표와 토의			평가자질문		참여평가		
	협업능력		팀기반학습(TBL)			보고서		과제평가		
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	상담심리학개론									

교과목명	심리평가	교과목번호	41334	이수구분	전공필수						
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아						
교과목 개요 및 특징	심리평가의 기초 원리를 바탕으로 현재 사용되고 있는 주요한 심리검사의 유형과 그 종류를 개관하고 그중 주요 검사들이 기반하고 있는 이론적 근거와 특성, 실시방법 및 해석방법, 그리고 심리검사를 현장에서 사용함에 있어서 주의해야 할 점 들 및 평가와 관련한 윤리적 쟁점에 대해 논의해 본다.										
교과목표	심리검사의 역사적 발달과정을 개관하여 현재 사용되고 있는 주요 심리검사들이 어떤 이론적 근거와 특징을 가지고 있는지 학습하며, 그러한 지식을 바탕으로 현장에서 어떻게 그 검사를 적용하고 활용할 수 있는지에 관한 기초적인 지식과 기술을 습득한다.										
교육내용 (강좌설명)	심리평가의 기초원리, 주요 심리검사의 유형과 특징, 자기보고형검사(MMPI-2), 지능검사(K-WAIS-IV), 투사적 검사(Rorschach, TAT, DAP), 신경심리검사.										
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식					
	▲			▲				●			
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	평가및 진단	내담자 문제영역에 따른 적합한 심리평가 도구의 활용능력								
	부역량1	의사소통	검사자, 내담자, 검사 도구간의 상호작용 원리의 이해와 적용능력								
	부역량2	자기관리	자기이해와 관리의 수단으로서의 심리평가 도구의 활용능력								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>			역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	평가및진단		강의			논술형시험		교육내용평가(고사)			
	의사소통		토의 토론			평가자 질문		참여평가, 출석			
	자기관리		실습			보고서		과제평가			
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	심리학개론										

교과목명	학습심리학	교과목번호	41320	이수구분	전공선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래			
교과목 개요 및 특징	본 수업에서는 상담심리학을 이해하기 위한 기초과목으로 학습심리를 소개한다. 동물 및 인간 학습의 근간인 파브로프식 조건형성, 강화 및 처벌, 관찰학습 등에 관한 이해를 돕는다. 이를 바탕으로 상담에서 인지주의, 행동주의가 어떻게 활용되는지를 이해한다.							
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습심리학이란 무엇인지, 개념과 역사에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>• 행동주의 학습이론, 인지주의 학습이론, 학습동기이론을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>• 학습심리를 상담심리에 적용하여 약물 및 도박중독, 자해행동, 망상 등의 증상 및 개입에 관해 설명할 수 있다.</li> </ul>							
교육내용 (강좌설명)	학습의 개념과 역사, 행동주의 학습이론, 인지주의 학습이론, 학습동기 이론, 학습심리학의 활용 등을 교육한다.							
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>							
	전공능력							
	핵심역량				전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량			
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입
	▲					●	▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	상담이론적용	상담심리를 지탱하는 기초분야인 학습심리를 학습하여, 인간 행동에 사회적 환경이 미치는 영향에 대해 이해하며, 인지 및 행동주의적 접근이 상담에 어떻게 활용되는지 학습한다.					
	부역량1	자기관리	학습이론을 바탕으로 사회환경적 맥락과 경험을 중심으로 자신을 성찰하고 자기관리 방향을 제고한다.					
	부역량2	평가및진단	인지 및 행동주의 상담 접근에 적용 가능한 내담자 유형 및 문제를 분석하고 적절한 개입전략을 적용할 수 있는 능력을 키운다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>	
	상담이론적용		강의		진단평가, 서술형 시험		교육내용평가1,2	
	자기관리		토의, 토론		보고서(수시)		참여평가, 출석평가	
	평가및진단		사례기반학습		사례연구		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	심리학개론 수강 권장							

교과목명	창의적미술심리치료	교과목번호	41350	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	조미영				
교과목 개요 및 특징	다양한 개별 및 집단 미술치료 체험 활동 및 토론과정을 통해 미술치료의 다양한 매체의 특성을 이해하고 임상현장에 적용할 수 있는 능력을 기른다. 또한 치료자로서 자기이해를 증진함으로써 치료자로서의 개인적인 역량을 향상시킨다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>•미술치료 이론에 대한 이해 및 미술치료의 과정과 치료자의 역할을 이해할 수 있다.</li> <li>•미술의 진단적 특성을 이해하고, 다양한 진단기법을 적용하여 사례를 분석할 수 있다.</li> <li>•다양한 매체를 활용한 미술치료의 치료적 기법의 특징을 이해하고, 치료과정에 적용할 수 있다.</li> <li>•전반적으로 미술활동을 통한 분석과정을 통해 치료자로서의 자기 이해를 증진한다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•미술치료 이론에 대한 이해 및 미술치료 과정, 치료자의 역할에 대한 이해</li> <li>•미술치료의 진단적 기법 체험을 통한 자기 분석 및 사례분석</li> <li>•미술치료의 다양한 매체 체험을 통한 매체의 특성 이해 및 자기 분석</li> <li>•미술치료의 다양한 치료적 기법 실습을 통한 자기 분석</li> </ul>								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	전공능력								
	핵심역량				전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론	평가및진단	전문개입
	●							▲	▲
<p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기</p> <p>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기</p> <p>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p> <p>[별첨의 ‘학과별 전공능력 설정 현황’ 참조]</p>									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	자기관리	적극적인 수업참여와 매체, 진단적 기법, 치료적 기법 체험 활동을 통해 자기이해 및 치료자로서의 역량을 증진한다.						
	부역량1	평가 및 진단	미술의 진단적 측면을 이해하고, 다양한 사례에 적용하여 분석할 수 있다.						
부역량2	전문개입	미술매체, 진단적 기법, 치료적 기법에 대한 이해를 바탕으로 임상 장면에서 활용할 수 있다./ 미술치료 과정과 치료자의 역할에 대해 이해할 수 있다.							

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	자기관리	실습, 토의.토론	저널, 보고서	출석평가, 참여평가, 분석보고서
	평가및진단	강의, 실습, 토의.토론	사례연구, 보고서	참여평가, 과제평가, 분석보고서
	전문개입	강의, 실습, 토의.토론	사례연구, 서술형 시험	참여평가, 과제평가, 교육내용평가(고사)
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의.토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실 습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가 자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개 를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음			

교과목명	생리심리학	교과목번호	41331	이수구분	전공선택						
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	서은현						
교과목 개요 및 특징	인간의 마음과 행동에 대한 생물학적인 관점을 이해하도록 한다. 이를 위해, 뇌가 세상의 정보를 어떻게 처리하며, 마음-뇌 관계에 대한 기본 지식을 습득하도록 돕는다.										
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 뇌의 정보처리 방식을 이해한다.</li> <li>· 뇌의 주요 구조물의 이름과 기능을 익힌다.</li> <li>· 인간의 다양한 마음 상태 및 행동에 기저하는 뇌 기전을 이해한다.</li> </ul>										
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 마음에 대한 생물학적인 설명</li> <li>· 뉴런을 비롯한 주요 뇌 구조물 학습</li> <li>· 마음-뇌 연구방법론 학습</li> <li>· 주요한 마음-뇌 관계 이슈</li> </ul>										
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>										
	전공능력										
	핵심역량						전공특화능력				
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 용	평가및진단	전문개입		
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				●	▲
		▲									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)								
	주역량	상담이론적용	행동에 기저하는 생물학적인 설명을 할 수 있다.								
	부역량1	평가 및 진단	행동에 대한 체계적 정보수집을 바탕으로 문제행동과 관련된 뇌영역을 설명할 수 있다.								
		부역량2	자기관리	관련 주제에 대한 자기주도적이고 계획적인 학습을 한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>				
	상담이론적용		강의, 토의		서술형시험		교육내용평가				
	평가 및 진단		강의, 토론		서술형 시험		교육내용평가				
	자기관리		기타(퀴즈)		평가자 질문		참여평가				
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의, 토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	심리학 개론										

교과목명	트라우마와 치유	교과목번호	45690	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아					
교과목 개요 및 특징	심리적 외상(트라우마)이 어떻게 다양한 정신건강의 문제에 영향을 미치는지, 그리고 어떻게 그 영향으로부터 치유될 수 있는지 알아본다.									
교과목표	트라우마의 본질과 영향, 그리고 트라우마의 의미와 긍정심리학적 관점에서의 치유를 이해한다.									
교육내용 (강좌설명)	트라우마의 본질, 트라우마가 영향을 주는 것으로 알려진 다양한 정신병리적 문제들 및 특징들, 그러한 정신병리적 문제들을 극복하고 치유에 이를 수 있도록 도와주는 다양한 개입방법 및 트라우마에 대한 긍정심리학적인 이해.									
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					●		▲	▲		
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	협업	트라우마의 부정적인 영향을 겪는 내담자를 이해할 수 있는 압고 과 역량 개발							
	부역량1	상담이론 적용	트라우마에 대한 긍정심리학 이론을 이해하고 적용하는 역량							
	부역량2	평가및진단	트라우마가 일으키는 다양한 정신병리의 평가 및 진단							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	협업		사례기반 학습		구두발표		과제평가			
	상담이론 적용		강의		논술형시험		교육내용평가			
	평가및진단		강의		보고서		과제평가			
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실 습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가 자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개 를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	심리학개론									

[2학년 2학기]

교과목명	아동심리치료	교과목번호	41333	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	오지현					
교과목 개요 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성인을 대상으로 하는 상담과 아동을 대상으로 하는 상담의 차이점과 특징을 이해하고 다양한 매체를 활용한 아동심리치료 기법에 대한 이해를 돕는다.</li> <li>· 아동심리치료의 이론, 아동심리치료 과정과 기법, 아동기 이상심리 등 아동상담 영역을 탐색해보고 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 돕는다.</li> </ul>									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성인을 대상으로 하는 상담과 아동을 대상으로 하는 상담의 차이점과 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>· 아동심리치료 이론을 상담 사례에 적용하여 주 호소 문제의 원인을 분석할 수 있다.</li> <li>· 다양한 매체를 활용한 아동심리치료 기법의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>· 아동기 이상심리 문제유형을 분류할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	아동심리치료는 · What?(무엇이 다른가?) : 아동심리치료의 특징과 이론 · How?(어떻게 하나?) : 아동심리치료의 과정/ 아동심리치료 기법(놀이, 미술, 음악, 독서) · Who?(대상은 누구인가?) : 아동기 이상심리(아동기 불안장애, 우울장애, 반항장애)									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 응용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	●	▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	상담이론적응용 역량	아동심리치료이론을 상담 사례에 적용하여 주 호소 문제의 원인을 찾고 상담목표를 수립할 수 있다.							
	부역량1	협업	아동기 심리적 문제에 영향을 주는 다양한 원인을 인식하고, 정서·행동장애 양상을 설명할 수 있다.							
	부역량2	평가및진단 역량	아동상담 대상자의 문제 유형(아동기 불안장애, 우울장애, 반항장애)에 대해 정의할 수 있다.							



전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	상담이론적용 역량	팀기반학습	보고서, 사례연구	(플립러닝)과제평가
	협업능력	토의/토론, 강의	사례연구	(토론활동)참여평가, 교육내용평가2
	평가및진단 역량	사례기반학습	보고서, 서술형시험	(플립러닝)과제평가, 교육내용평가2
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	발달심리학			

교과목명	진로상담	교과목번호	41332	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래				
교과목 개요 및 특징	본 수업은 상담자로서 효율적인 진로상담을 할 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다. 이를 위해 다양한 관점의 진로상담 이론들을 고찰하며, 진로상담의 과정과 주요 기법들을 습득할 수 있다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로상담의 정의와 특징, 진로상담의 과정에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>다양한 진로상담 이론(특성요인이론, 흥미이론, 진로발달이론, 사회인지진로이론 등)을 구분하고, 이론별 특징과 관련 기법을 설명할 수 있다.</li> <li>자기이해를 바탕으로 수강생 자신의 진로고민을 해소할 수 있다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	진로선택에서 중요한 탐색시기인 청소년후기 및 성인초기의 진로 선택에 필요한 자원과 태도를 형성하는데 도움을 제공하고자 하는 진로 상담의 이론과 기법을 알아본다. 아울러, 성인의 직업적응에 대한 심리적 변인 및 이론 등을 개괄하고 이를 토대로 직업세계의 만족을 통한 삶의 전반적인 영역에서의 만족과 관련된 심리학적 접근을 이해한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실습·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량					
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입
	▲			▲				●	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	평가및진단	폭넓은 진로상담 이론의 학습을 통해, 내담자의 유형 분류 및 상태 평가를 할 수 있고, 진로상담 개입 시 관련 도구를 활용할 수 있다.						
	부역량1	자기관리	매 수업 자기성찰 활동을 통해서 수강생은 자신의 진로를 설계할 수 있는 자기관리능력을 키운다.						
	부역량2	의사소통	개별활동 및 팀별 토론을 통해 진로상담 이슈를 지닌 내담자별 사례를 바탕으로 상담적 개입에의 아이디어를 마련할 수 있다						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	평가및진단		강의		서술형시험		교육내용평가1,2		
	자기관리		토의,토론		포트폴리오		참여평가, 출석평가		
	의사소통		사례기반학습		문제해결형시나리오		과제평가		
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	심리학개론 수강 권장								

교과목명	심리통계	교과목번호	41342	이수구분	전공필수					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래					
교과목 개요 및 특징	본 수업은 과학자-실무자(scientist-practitioner) 모델에 입각해 상담심리 전문성을 갖추기 위한 과목이다. 이론 강의를 통해 기술 및 추리통계의 논리를 이해하고, SPSS 프로그램을 활용하여 자료 분석 방법을 익힌다. 이를 통해 상담심리 연구 이해와 수행의 기초를 다진다.									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통계 자료를 기술, 요약, 해석할 수 있다.</li> <li>• 가설검정을 통해 추리통계를 이해할 수 있다.</li> <li>• SPSS실습을 통해 t-test, ANOVA, 회귀분석 등을 실시하고 결과를 해석할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	기초 통계학 이론, 특히, 기술통계, t-검증, ANOVA와 회귀분석을 중점으로 교육내용의 중점에 둔다. 아울러, 상담심리 분야 연구에서 가장 활발하게 활용되는 통계분석 패키지(SPSS 프로그램)의 기본 활용 방법을 익힌다.									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	전공능력									
	핵심역량			전공특화능력						
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량					
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입
		▲				▲		●		
	<p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기</p> <p>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기</p> <p>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p> <p>[별첨의 '학과별 전공능력 설정 현황' 참조]</p>									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	상담이론적용	상담심리 연구를 이해하고 수행하기 위해 필요한 기본적 통계이론 및 분석 실습을 통해, 근거-기반(evidence-based) 상담을 수행하는 토대를 마련한다.							
	부역량1	자기관리	통계분석을 적용하여 상담심리 연구문제를 해결한다.							
	부역량2	협업능력	실습환경에 적용하여 집중하는 태도, 질의 응답 및 관련 활동에의 활발한 참여를 통해 심리통계에 임하는 진지한 자세를 익힌다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	상담이론적용		강의		서술형시험		교육내용평가1,2			
	자기관리		문제기반학습(PBL)		문제해결형 시나리오		교육내용평가1,2			
	협업능력		실습(연습)		보고서(수시)		출석평가, 과제평가			
	<p>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</p> <p>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p>									
선수 필요 과목	심리학개론									

교과목명	상담과정과 기법	교과목번호	41330	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수				
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 개인상담의 실제에서 내담자를 만나는 첫 상담(접수면접)부터 종결까지 상담자의 역할 및 단계별 상담 개입 기술을 이해하고 적용하는 역량을 함양하기 위한 것이다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 접수면접부터 종결까지 진행되는 상담 과정의 특징 및 상담자의 역할을 이해할 수 있다.</li> <li>· 표준화된 접수면접 진행 방식을 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>· 상담 구조화 및 사례개념화의 개념을 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>· 상담 초기 단계, 중기 단계, 종결 단계의 특징 및 상담자의 역할을 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>· 상담 기록의 중요성 및 기록 방식을 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>· 개인상담의 실제에서 발생가능한 윤리 문제를 이해하고 해결할 수 있다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 첫 면접(접수면접)부터 종결까지 상담 단계의 특징</li> <li>· 구조화 및 사례개념화 관련 핵심 사항(목적, 방법, 필수 요소 등)</li> <li>· 상담 초기 단계의 개입 기술(호소문제 이해, 상담관계 형성, 목표설정, 심리평가)</li> <li>· 상담 중기 단계의 개입 기술(인지·정서·행동 변화를 위한 전문 개입)</li> <li>· 상담 종결 단계의 개입 기술(상담 성과 확인, 미해결 문제 처리, 의뢰 등)</li> <li>· 상담 기록의 중요성 및 기록 방식</li> <li>· 관련 학회 및 전문기관 상담 윤리 규정 이해 및 적용</li> </ul>								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	전공능력								
	핵심역량				전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적 응용	평가및진단
				●	▲				▲
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	의사소통	상담 단계별 상담 개입 기술을 활용하여 실제적인 상담을 진행할 수 있다.						
	부역량1	전문개입	상담단계별 상담자의 역할 및 상담 개입 기술을 이해하고 실제 사례에 적용할 수 있다.						
	부역량2	협업능력	상담단계별 상담 기술을 짝지어 연습하고, 상호간 적극적인 피드백을 통하여 자기 점검 및 기술 향상을 도모할 수 있다.						

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	의사소통	사례기반학습	문제해결형 시나리오	과제평가
	전문개입	강의	서술형 시험	진단평가
	협업능력	사례기반학습	동료평가	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.			
선수 필요 과목	상담학개론, 상담면접기술 수강 권장			

교과목명	이상심리학	교과목번호	41329	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론	
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아	
교과목 개요 및 특징	정상과 이상의 정의, 이상심리학에서 다루는 내용 및 이상심리를 분류하고 이해하는 이론적 틀과 분류체계를 개관해 본다. 아울러 이러한 분류법에 의해 현재 분류된 이상심리의 영역과 세부적인 종류 및 정신의학적 진단기준, 임상적 특징, 치료법 등을 구체적으로 알아본다.					
교과목목표	이상심리로 분류되는 다양한 심리적 문제들과 그 발생원인 및 작용기전을 알아봄으로써 임상 현장이나 상담 장면에서 마주칠 수 있는 다양한 비정상적 심리상태를 가진 내담자를 이해하고 다루어 나갈 수 있는 기본 지식을 습득한다.					
교육내용 (강좌설명)	이상심리의 정의와 분류, 이상심리에 대한 이론적 접근, 주요 이상심리현상(불안장애, 강박관련 장애, 조현-관련 장애, 해리장애, 신체증상관련 장애 등)의 주요 특징과 원인 치료법					
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식
				▲	▲	●
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	평가및진단	주요 심리장애의 진단 분류 및 핵심 특징 판별 능력			
	부역량1	협업	팀기반 학습을 통한 협업능력			
	부역량2	의사소통	주요 이상심리를 지닌 내담자와 공감적 소통을 할 수 있는 역량			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>	
	평가및진단		강의		논술형시험	
	협업		팀기반학습(TBL)		사례연구	
	의사소통		토의토론		보고서	
	성적평가방법 <sup>4)</sup>		교육내용평가(고사)		과제평가	
<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.						
선수 필요 과목	심리학개론					

교과목명	청소년심리및상담	교과목번호	41339	이수구분	전공선택														
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론														
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호														
교과목 개요 및 특징	청소년의 학업문제, 진로문제, 비행문제(가출, 거짓말, 도박), 학교폭력 및 성폭력, 인터넷 및 스마트폰 중독 등 청소년이 겪고 있는 다양한 문제에 대해 살펴보고 이러한 문제들을 어떻게 상담하고 개입할 수 있는지에 대해 알아본다.																		
교과목표	요즘 청소년들이 주로 겪고 있는 문제들에는 어떠한 것이 있으며, 주요 문제들이 지니는 특징은 무엇이고, 이 문제들을 효과적으로 해결하기 위한 청소년상담의 목표와 효과적 개입 방법 등을 이해하고 이를 청소년상담 실제에서 적용할 수 있는 능력을 기른다.																		
교육내용 (강좌설명)	청소년의 학업, 진로문제, 가출 및 도박, 학교폭력, 성폭력, 인터넷 및 스마트폰 중독, 도박중독, 우울 및 자살 문제등의 현황과악, 특징분석, 원인 및 유형 파악, 상담목표와 개입전략 등에 대해 살펴본다.																		
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)																		
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>																		
	<b>전공능력</b>																		
	핵심역량							전공특화능력											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입										
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식													
		▲				●				▲									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																
	주역량	협업능력	인간의 행동과 심리 및 다양한 사회 현상을 인식하고 배려/공감을 통해 협력할 수 있는 능력																
	부역량1	자기관리	상담전문가로서 자신을 이해하고 변화시키기, 정서적 자기조절/자기성찰/계획및실행/자기주도적 학습능력																
	부역량2	전문개입	상담대상자의 유형/문제에 따른 적절한 개입전략과 기법을 이해하고 적용할 수 있는 능력																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>												
	협업능력		팀기반학습(TBL)		보고서		과제평가												
	자기관리		주제발표		평가자질문		참여평가												
	전문개입		토의, 토론		논술형 시험		교육내용평가(고사)												
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.																		
선수 필요 과목																			

교과목명	사회위기와상담	교과목번호	45691	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래				
교과목 개요 및 특징	현대사회에서 다양한 사회적 위기가 나타나면서, 상담의 역할이 주목받고 있다. 본 과목은 오늘날의 사회 위기에서 상담의 역할과 실제 개입에의 방안을 다루는 것을 목표로 한다. 가령, 성 및 중독 문제, 노령화 사회, 취업난 등 다양한 사회이슈에 대해 다루고, 이러한 문제에 대한 효과적 상담 전략을 탐색한다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 위기 안에서 상담심리의 역할을 사회정의 상담 관점으로 이해한다.</li> <li>• 중독상담에 대한 개념, 물질(알코올, 담배) 및 행동중독(도박, 인터넷, SNS, 성) 실제와 상담 접근법을 설명할 수 있다.</li> <li>• 성 문제 상담, 노인 상담, 취업 상담의 특징과 상담 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>• 기타 사회 위기 이슈와 관련한 상담기법을 설명하고, 상담계획을 세울 수 있다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	사회정의 상담 정의와 이해, 중독상담 개념과 실제, 성 문제 상담의 이론과 실제, 노인 상담 특징과 기법, 취업관련 상담을 위한 내담자 이해와 상담 개입 등을 교육한다.								
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실습·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	전공능력								
	핵심역량				전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입
	▲				●		▲		
<p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기</p> <p>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기</p> <p>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p> <p>[별첨의 '학과별 전공능력 설정 현황' 참조]</p>									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	협업능력	주요 사회 이슈를 사회정의 상담적 관점에서 분석 및 이해하며, 상담자로서 사회공생과 협력의 태도를 키운다.						
	부역량1	자기관리	상담전문가로서 사회 이슈 안에서 자신의 모습과 향후 역할에 대해 성찰하며, 자기조절 능력을 높인다.						
	부역량2	상담이론적용	각기 다른 이슈에 따라 상담적 접근을 이해하고 통합하여 적합한 상담적 개입 방안을 찾아낼 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	협업능력		문제기반학습(PBL)		문제해결형시나리오		과제평가		
	자기관리		토의, 토론		학습자 자기진단		참여평가, 출석평가		
	상담이론적용		강의		서술형시험		교육내용평가1,2		
<p>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</p> <p>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p>									
선수 필요 과목	심리학개론 수강 권장								



교과목명	놀이치료	교과목번호	41351	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	오지현					
교과목 개요 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 놀이치료 이론의 발달배경, 정신병리에 대한 견해, 치료 목표 및 치료자 역할 등 전문지식을 습득한 후 이를 기반으로 아동상담 대상자의 호소문제에 대한 이해를 돕는다.</li> <li>· 아동상담에서 적절한 놀이치료 개입전략과 기법에 대한 역량 증진을 돕는다.</li> </ul>									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이치료 이론의 발달배경, 정신병리에 대한 견해, 치료 목표 및 치료자 역할, 치료기법을 설명할 수 있다.</li> <li>· 놀이치료 이론 간 발달배경, 정신병리에 대한 견해, 치료 목표 및 치료자 역할, 치료기법 차이를 구분할 수 있다.</li> <li>· 놀이치료 기법의 목적을 설명할 수 있고 아동상담 대상자의 문제에 따른 개입전략을 수립할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동중심놀이치료/아들러 놀이치료의 발달배경, 치료목표, 치료기법</li> <li>· 정신분석놀이치료/분석심리학 놀이치료의 발달배경, 치료목표 및 치료자 역할</li> <li>· 인지행동놀이치료의 발달배경, 치료목표, 치료기법</li> <li>· 게임놀이치료의 기법과 개입전략</li> <li>· Theraplay의 발달배경, 치료목표, 치료기법</li> </ul>									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 응용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				▲			▲		●	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	전문개입 역량	놀이치료 기법의 목적을 설명할 수 있고, 아동상담 대상자의 문제에 따른 개입전략을 수립할 수 있다.							
	부역량1	상담이론적응 역량	놀이치료 이론을 적용하여 아동상담 대상자 문제의 원인을 분석할 수 있다.							
	부역량2	의사소통	놀이치료자의 역할 및 태도와 치료기법의 특징을 설명할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	전문개입 역량		실습(연습), 팀기반학습(TBL)		구두발표		참여평가			
	상담이론 적용 역량		사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL)		보고서, 사례연구		(플립러닝)과제평가, (토론활동)참여평가			
	의사소통		강의, 토의/토론		서술형시험, 평가자 질문		교육내용평가2			
<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수	상담이론과실제									

필요 과목	
-------	--

교과목명	건강심리학	교과목번호	28653	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	한은경

**교과목 개요 및 특징**  
건강심리학은 심리학의 제반원리와 발견된 사실에 기반하여 신체, 정신, 영적 측면에서 완전한 건강을 이루기 위한 방안을 연구하는 학문이다.

- 교과목표**
- 건강심리학에 대한 기초적인 이해를 도모
  - 건강심리학의 응용분야에 대해 학습
  - 과학으로서의 건강심리학을 이해

**교육내용 (강좌설명)**  
본 강의에서는 신체적 질병 및 건강과 관련된 심리적, 사회적, 생물학적 요인을 고찰하고, 질병의 예방 및 치료법에 대해 알아본다. 특히 성격, 습관, 감정, 스트레스 등이 건강에 영향을 미치는 생물학적, 심리학적, 사회적 기제에 초점을 맞춘다.

**강좌유형**  
이론중심 실험·실습 실기 플립드러닝 온라인 팀티칭 외국어 교직 (1개 선택)

전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 응용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	●				▲			▲		

전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	
	주역량	자기관리	신체적 질병 및 건강과 관련된 이해를 통해 내담자와 상담자 자신의 통찰 및 자기관리	
	부역량1	협업	상담자와 내담자간, 학습자간 협업능력	
	부역량2	평가 및 진단	건강관련 심리장애의 진단 분류 및 핵심 특징 판별 능력	

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	자기관리	강의	보고서	과제평가
	협업	팀기반 학습(TBL)	구두발표	참여평가
	평가 및 진단	강의	논술형 시험	교육내용평가(기말)

- 1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.
- 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.
- 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.
- 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.

선수 필요 과목	이상심리학 수강 권장
-------------	-------------

교과목명	직업상담	교과목번호	43080	이수구분	전공선택																																																						
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론																																																						
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래																																																						
교과목 개요 및 특징	본 수업은 직업상담의 기초와 직업상담 과정을 중심으로 내담자 평가와 상담 실제에서의 과제들을 이해하는 것을 목표로 한다. 이를 위해 심리검사 활용, 집단상담, 사이버상담 등의 방법과 함께 내담자 유형별 그리고 특수한 상담 목표에 따른 직업상담의 특징을 습득할 수 있다.																																																										
교과목목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직업상담의 의미와 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>• 직업상담을 위한 방법(집단상담, 사이버상담 등)과 도구(심리검사)를 활용할 수 있다.</li> <li>• 내담자 유형별(다문화, 여성, 남성, 노인, 장애인 등) 직업상담의 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 특수한 상담 목표에 따른 직업상담을 분류하고 상담의 과정을 설명할 수 있다.</li> </ul>																																																										
교육내용 (강좌설명)	직업상담의 이해(의미와 과정), 심리검사의 활용, 내담자 유형별 직업상담(다문화, 여성, 남성, 노인, 장애인), 진로상담 방법의 이해(집단직업상담, 사이버직업상담, 생애진로사정), 상담 목표에 따른 직업상담(진학상담, 직업적응상담, 직업전환상담, 구직상담) 등을 교육한다.																																																										
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)																																																										
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="10" style="text-align: center;">전공능력</th> </tr> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">핵심역량</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">전공특화능력</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">자기주도역량</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">창의융합역량</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">배려봉사역량</th> <th colspan="3"></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">리더십</th> <th style="text-align: center;">자기관리</th> <th style="text-align: center;">창의적 문제해결</th> <th style="text-align: center;">정보분석 활용</th> <th style="text-align: center;">의사소통</th> <th style="text-align: center;">협업능력</th> <th style="text-align: center;">시민의식</th> <th style="text-align: center;">상담이론적용</th> <th style="text-align: center;">평가및진단</th> <th style="text-align: center;">전문개입</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">▲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">▲</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기  * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기  * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.  [별첨의 '학과별 전공능력 설정 현황' 참조]</p>										전공능력										핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량					리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입		▲							▲
전공능력																																																											
핵심역량							전공특화능력																																																				
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량																																																						
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입																																																		
	▲							▲	●																																																		
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																								
	주역량	전문개입	직업상담 대상자 및 문제에 따라 적절한 개입전략과 기법을 이해하고 적용할 수 있다.																																																								
	부역량1	자기관리	수업 중 자기성찰 관련 활동을 통해, 자신의 직업 및 진로 발달 상태를 확인하고 자기관리 능력을 키운다.																																																								
	부역량2	평가및진단	심리검사를 비롯하여 직업상담을 위한 방법과 도구를 활용할 수 있으며, 내담자의 유형을 분류할 할 수 있다.																																																								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>			성적평가방법 <sup>4)</sup>																																																			
	전문개입		강의		서술형시험			교육내용평가1,2																																																			
	자기관리		토의,토론		포트폴리오			참여평가, 출석평가																																																			
	평가및진단		사례기반학습		보고서(수사)			출석평가, 과제평가																																																			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수사), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.																																																										
선수 필요 과목	심리학개론, 진로상담 수강 권장																																																										

교과목명	지역사회상담현장실습 1	교과목번호	45232	이수구분	전공선택																
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습																
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호																
교과목 개요 및 특징	지역사회 상담현장기관에서의 직접적인 실습을 통해 상담현장에서 이루어지고 있는 상담 실무를 이해하고 이러한 경험을 바탕으로 상담자로서의 자신의 자질과 미래 진로에 대해 구체적으로 탐색해 본다.																				
교과목표	지역사회 상담현장에서는 어떠한 업무를 주로 하고 있고, 이러한 업무들을 수행하기 위해 필요한 자질은 무엇이며, 이러한 실습경험을 통해 상담가로서 새롭게 이해한 점은 무엇이며, 자신의 미래 진로를 구체화 하기위한 역량을 기른다.																				
교육내용 (강좌설명)	지역사회 상담실습기관을 선정하고 해당기관에서 직접적 실습경험을 하면서, 상담자로서 자질을 탐색해보고, 이러한 경험을 바탕으로 향후 자신의 미래 진로 계획(취업, 대학원 진학)을 구체화 할 수 있는 역량을 기른다.																				
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)																				
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>																				
	전공능력																				
	핵심역량						전공특화능력														
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입												
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식															
										●	▲										
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)															
	주역량	의사소통	상담전문가로서 필요한 대인관계기술 및 면접기술능력																		
	부역량1	협업능력	인간의 행동과 심리 및 다양한 사회 현상을 인식하고 배려/공감을 통해 협력할 수 있는 능력																		
부역량2	전문개입	상담대상자의 유형/문제에 따른 적절한 개입전략과 기법을 이해하고 적용할 수 있는 능력																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>														
	의사소통		주제발표와 토의		평가자질문		참여평가														
	협업능력		팀기반학습(TBL)		보고서		과제평가														
	전문개입		토의, 토론		상담사례발표연구		교육내용평가(실습참여)														
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.																				
선수 필요 과목																					

교과목명	집단상담	교과목번호	41336	이수구분	전공선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론			
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수			
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 집단상담의 기본적인 개념, 집단단계별 특성 및 집단상담자의 역할, 기법 등에 관한 이론을 이해하며, 실습을 통해 집단상담의 역동을 체험해 봄으로써 집단상담 실무 역량을 함양하기 위한 것이다.							
교과목표	· 집단상담의 정의, 유형, 기초 개념 등을 이해하고 설명할 수 있다. · 집단상담 단계별 집단 특성 및 상담자의 역할을 이해하고 설명할 수 있다. · 집단상담 기술을 습득하고 적용할 수 있다. · 집단상담의 리더가 유의해야 할 윤리적인 문제에 대해 논의할 수 있다. · 집단상담자 또는 참여자의 경험을 통해 집단상담 기술을 함양할 수 있다.							
교육내용 (강좌설명)	· 집단상담의 정의, 강점과 한계점, 유형, 형태, 치료적 요인 등 집단상담의 기초 개념 · 집단상담 계획서 작성 및 예비 집단회기 운영 방식 · 집단상담 발달단계(초기·과도기·생산기·종결기)별 특징 및 상담자의 역할, 상담 기술 · 집단상담 문제행동이 집단역동에 미치는 영향 및 집단상담자의 개입 방안 · 집단상담 윤리 이슈(비밀보장, 집단원 선발, 비자발적인 참여자, 이중관계, 고지된 동의, 의뢰 등) · 상담 종결 단계의 개입 기술(상담 성과 확인, 미해결 문제 처리, 의뢰 등) · 청소년대상의 구조화된 집단상담 시범 운영(최소 4~8회기 프로그램 구성 및 시범 운영) · 교내 학생상담센터에서 운영되는 집단상담 참여(최소 15시간 이상)							
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	전문개입	집단상담의 기본 이론을 바탕으로 구조화된 집단상담 프로그램 (4~8회기)을 구성하고 시범 운영할 수 있다.					
	부역량1	상담이론적용	집단상담의 기본 개념, 상담단계별 특징, 집단원 문제행동 대처, 집단 윤리 이슈 등을 이해할 수 있다.					
부역량2	의사소통	집단상담 실제 참여 및 시범 운영 시 적극적인 경청 및 의사표현을 할 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)		성적평가방법 4)	
	전문개입		사례기반학습		문제해결형 시나리오		과제평가	
	상담이론적용		강의		서술형시험		진단평가	
	의사소통		실습		일지/저널		과제평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	상담학개론, 상담면접기술 수강 권장							

교과목명	심리검사실습	교과목번호	41338	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론+실습	
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아	
교과목 개요 및 특징	심리평가에 대한 이해와 지식을 바탕으로 질문지형 검사 및 지적능력 평가, 투사법 성격검사를 포함한 주요 심리검사들을 실제 현장 내담자들을 대상으로 실시하고 해석해 본다. 이러한 실습을 통해 심리측정 및 평가의 기본원리와 실재를 경험한다.					
교과목표	주요 심리검사들을 실제 문제를 지닌 현장의 내담자들을 통해 실습해 봄으로써 각 검사가 가진 이론적 근거와 특징들을 경험적으로 재확인하고 실제 현장에서 이러한 검사들을 사용할 수 있는 실무적 역량을 갖춘다.					
교육내용 (강좌설명)	심리평가의 실시 목적과 방법에 대한 이론적 지식을 실무현장 경험과 연계한다. 이를 위해 질문지형 검사의 제작실습, MMPI-2실시 및 해석 및 실습, K-WAIS-IV 실시 및 해석, 투사적 검사의 실시 및 해석과정을 다룬다.					
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 폴립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	상담이론 평가및진단 전문개입	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	협업능력		시민의식
	▲			▲	●	
<p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기</p> <p>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기</p> <p>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p> <p>[별첨의 '학과별 전공능력 설정 현황' 참조]</p>						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	평가및 진단	주요 심리검사 도구의 활용을 위한 실무능력 개발			
	부역량1	협업	검사자와 내담자간, 학습자간 협업능력			
	부역량2	자기관리	심리검사를 통한 내담자 이해와 상담자 자신의 통찰 및 자기관리			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	평가 및 진단		강의		논술형시험	교육내용평가(기말)
	협업		팀기반 학습(TBL)		구두발표	참여평가
	자기관리		팀기반 학습(TBL)		사례연구	과제평가
	<p>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</p> <p>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p>					
선수 필요 과목	심리평가					

교과목명	범죄심리와교정상담	교과목번호	45693	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수					
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 범죄(비행)와 범죄자(비행청소년), 그리고 범죄(비행) 및 범죄자(비행청소년)와 관련된 현상을 심리학적 관점에서 공부하는 것이 목적이다. 구체적으로 범죄 현상을 설명하는 이론적 틀, 비행과 범죄의 발달 과정, 범죄에 영향을 주는 개인적·환경적 요인 등을 공부한다. 또한 범죄자(비행청소년)을 교정하는데 효과가 있는 것으로 알려진 다양한 상담 기법을 습득한다.									
교과목표	· 범죄(비행) 현상을 설명하는 이론적 모형을 이해하고 설명할 수 있다. · 비행과 범죄의 발달 과정 및 개인적·환경적 영향 요인을 이해하고 설명할 수 있다. · 범죄자(비행청소년) 재발 위험성 심리평가도구를 이해하고 실시·해석할 수 있다. · 범죄자 교정에 효과적인 것으로 알려진 인지행동치료 및 동기강화상담 기법을 습득하고 관련 사례에 적용할 수 있다. · 범죄(비행) 관련 기관 탐방 및 멘토링 활동을 통해 범죄(비행) 상담의 실무 감각을 높인다.									
교육내용 (강좌설명)	· 범죄(비행) 현상을 설명하는 이론적 모형(틀) · 비행과 범죄의 발달 과정 · 비행과 범죄 발달에 영향을 미치는 개인적·환경적 요인 · 범죄자(비행청소년) 재발 위험성 심리평가도구 · 인지행동치료 및 동기강화상담 기법 · 범죄(비행) 관련 기관(보호관찰소, 비행예방센터, 소년원, 교도소, 처우의 집 등) 탐방 · 명예보호관찰관 위촉 및 보호관찰대상자 멘토링 운영(기간3 ~ 4개월)									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 탐타칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				▲				▲	●	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	전문개입	범죄(비행) 이론적 모형, 범죄 발달 과정 및 관련 요인을 이해하고 설명할 수 있다.							
	부역량1	평가및진단	범죄자(비행청소년) 재발 위험성을 평가하는 도구를 이해하고 실시·해석할 수 있다.							
	부역량2	의사소통	보호관찰대상자 멘토링 참여 및 관련 기관 탐방 시 관련 기관 관계자 및 범죄자(비행청소년)의 이야기를 경청하고 소통할 수 있다.							



전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	전문개입	강의	서술형 시험	진단평가
	평가및진단	사례기반학습	문제해결형 시나리오	과제평가
	의사소통	실습	일지/저널	참여 평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.			
선수 필요 과목	상담이론과 실제, 심리검사실습, 인지행동치료 수강 권장			

교과목명	임상현장실습및수퍼비전	교과목번호	41341	이수구분	전공필수	
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론+실습	
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호	
교과목 개요 및 특징	상담현장기관에서의 직접적인 실습을 통해 상담현장에서 이루어지고 있는 상담실무를 이해하고 이러한 경험을 바탕으로 상담자로서의 자신의 자질과 미래 진로에 대해 구체적으로 탐색해 본다.					
교과목표	상담현장에서는 어떠한 업무를 주로 하고 있고, 이러한 업무들을 수행하기 위해 필요한 자질은 무엇이며, 이러한 실습경험을 통해 상담가로서 새롭게 이해한 점은 무엇이며, 자신의 미래 진로를 구체화 하기위한 역량을 기른다.					
교육내용 (강좌설명)	상담실습기관을 선정하고 해당기관에서 직접적 실습경험을 하면서, 상담자로서 자질을 탐색해보고, 이러한 경험을 바탕으로 향후 자신의 미래 진로 계획(취업, 대학원진학)을 구체화 할 수 있는 역량을 기른다.					
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 폴립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>					
	전공능력					
	핵심역량				전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식	
				●	▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	의사소통	상담전문가로서 필요한 대인관계기술 및 면접기술능력			
	부역량1	협업능력	인간의 행동과 심리 및 다양한 사회 현상을 인식하고 배려/공감을 통해 협력할 수 있는 능력			
	부역량2	전문개입	상담대상자의 유형/문제에 따른 적절한 개입전략과 기법을 이해하고 적용할 수 있는 능력			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	의사소통		주제발표와 토의		평가자질문	참여평가
	협업능력		팀기반학습(TBL)		보고서	과제평가
	전문개입		토의, 토론		상담사례발표연구	교육내용평가(실습참여)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	없음					

교과목명	장애아동의 이해	교과목번호	38426	이수구분	전공선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	오지현			
교과목 개요 및 특징	본 과목에서는 신경발달학적 장애아동의 특성에 대한 이해와 장애유형에 적합한 치료개입의 특징을 습득한다. 이를 통해 신경발달학적 장애아동에 대한 이해의 폭을 넓히고 각 유형에 따른 효과적인 상담방법을 학습한다.							
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Neurodevelopmental disorder 유형을 정의하고 분류할 수 있다.</li> <li>· Neurodevelopmental disorder 유형별 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>· Neurodevelopmental disorder 유형에 따라 효과적인 상담 목표와 전략을 계획(수립)할 수 있다.</li> </ul>							
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애란? (장애에 대한 인식)</li> <li>· 신경발달학적 장애유형(지적장애, 자폐장애, 감각통합장애, 언어발달장애, 학습장애, ADHD) 정의와 분류</li> <li>· 신경발달학적 장애의 주요 특징과 치료법</li> </ul>							
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		상답이론 적용	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력			
				▲	▲		●	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	평가 및 진단 역량	신경발달학적 장애(Neurodevelopmental disorder) 유형을 정의하고 분류할 수 있다.					
	부역량1	협업	신경발달학적 장애(Neurodevelopmental disorder)의 특성을 설명할 수 있다. 이를 통해 장애에 대한 인식개선을 돕는다.					
	부역량2	의사소통	장애아동 상담자의 역할 및 태도와 상담기법의 특징을 설명할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>	
	평가 및 진단 역량		강의		서술형 시험		교육내용평가	
	협업		토의/토론		평가자 질문		참여평가	
	의사소통		강의		서술형시험		교육내용평가	
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.							
선수 필요 과목	아동심리치료 수강 권장							

교과목명	임상심리학	교과목번호	41346	이수구분	전공선택															
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론															
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아															
교과목 개요 및 특징	임상심리학의 정의와 역사, 임상심리학의 주요 이론적 모델, 임상심리학의 연구와 임상심리학자의 실무 및 역할에 대해 알아본다.																			
교과목표	임상심리학이 무엇이며, 현재 임상심리학자가 어떤 전문적 역할을 수행하고 있고, 향후 어떤 역할을 수행할 수 있을지 이해하며 이를 바탕으로 임상심리학자가 되기 위한 기본적인 소양을 기른다.																			
교육내용 (강좌설명)	임상심리학의 주요 영역인 면접과 평가, 심리치료 및 중재에 관해 알아보고, 현대 임상심리학의 전문영역, 임상심리학의 미래 및, 임상심리학자가 되기 위한 현재의 프로그램은 어떤 내용을 담고 있는지 알아본다.																			
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)																			
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>																			
	전공능력																			
	핵심역량						전공특화능력													
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입											
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식														
										▲										
전공능력 개발 목표	전공능력					전공능력 개발 목표(성취수준)														
	주역량		평가및진단			주요 임상장면에서의 평가 및 진단 역량 개발														
	부역량1		전문개입			주요 임상적 문제에 대한 전문개입 역량 개발														
	부역량2		의사소통			임상가와 내담자간 동료간 의사소통 및 협업 역량 개발														
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>			역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>												
	평가및진단		강의			논술형시험		교육내용평가(고사)												
	전문개입		사례기반학습(CBL)			보고서		과제평가												
	의사소통		토의토론			평가자질문		참여평가												
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.																			
선수 필요 과목	심리평가, 이상심리학																			

교과목명	가족상담	교과목번호	41335	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수					
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 가족상담의 발달과정 및 치료모델의 이론과 실제를 학습함으로써 당면한 가족의 문제를 이해하고 가족의 전반적인 기능을 향상시킬 수 있는 전문 역량을 함양하기 위한 것이다.									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가족상담의 이론적 기초 및 후기가족상담 기본 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 고전적 가족상담 이론(다세대가족상담, 경험주의적 가족상담, 구조적 가족상담, 전략적 가족상담)의 주요 개념, 상담 목표, 치료 기법, 실제 사례 등을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 후기 가족상담 이론(해결중심단기상담, 이야기치료)의 주요 개념, 상담 목표, 치료 기법, 실제 사례 등을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 가족 평가방법과 가족 상담과정을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 가족상담 제반 이론에 근거하여 본인 가족의 특징 및 역동, 상담 전략 등을 설명할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체계적 가족상담 및 후기가족상담의 이론적 기초(발달과정, 기초 철학, 주요 개념 등)</li> <li>· 고전적 가족상담 이론(다세대가족상담, 경험주의적 가족상담, 구조적 가족상담, 전략적 가족상담)의 주요 개념, 상담목표, 치료 기법, 실제 사례</li> <li>· 후기 가족상담 이론(해결중심단기상담, 이야기치료)의 주요 개념, 상담목표, 치료 기법, 실제 사례</li> <li>· 가족 평가방법과 가족 상담과정</li> <li>· 가족상담 제반 이론에 근거하여 본인 가족의 특징 및 역동 분석 및 상담 전략 제시</li> </ul>									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실습·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 응용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	●							▲	▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	자기관리	본인 가족의 특징 및 역동이 본인의 성격 및 대인관계에 미친 영향을 설명할 수 있다.							
	부역량1	평가및진단	가족상담 태동과 발전에 영향을 미친 이론적 기초를 이해하고, 가족상담 이론별 주요 특징을 비교 분석할 수 있다.							
	부역량2	전문개입	가족상담 제반 이론에 근거하여 가족상담 실제 사례를 분석하고 효과적인 개입 방안을 제시할 수 있다.							

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	자기관리	실습	일지/저널	과제평가
	평가및진단	강의	서술형시험	진단평가
	전문개입	사례기반학습	문제해결형시나리오	참여평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.			
선수 필요 과목	상담과정과 기법, 상담면접 기술, 집단상담 수강 권장			

교과목명	인지행동치료	교과목번호	41359	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수					
교과목 개요 및 특징	· 인지행동치료는 증거 기반적이고, 과학적이며, 실제 임상 현장에서 가장 많이 사용되는 심리상담 이론으로 알려져 있다. 본 교과목은 상담자가 알아야 할 인지행동상담의 이론적, 개념적 원리를 이해하고, 인지행동치료 기반의 사례 적용 능력을 함양하기 위한 것이다.									
교과목표	· 인지행동치료의 기본 가정과 주요 개념을 이해하고 설명할 수 있다. · 인지행동치료 기반으로 사례개념화를 할 수 있다. · 자동적 사고, 중간신념, 핵심신념, 심리도식을 식별·평가·개입방법을 이해하고 설명할 수 있다. · 주요 정신장애의 인지행동모델을 이해하고 설명할 수 있다. · 제3동향 치료 기법들을 이해하고 설명할 수 있다.									
교육내용 (강좌설명)	· 인지행동치료의 기본 가정과 주요 개념 · 인지행동치료 기반의 사례개념화 · 자동적 사고, 중간신념, 핵심신념, 심리도식의 식별·평가·개입(인지적 재구성) · 주요 정신장애의 인지행동모델(우울장애, 불안장애, 트라우마 등) · 제3동향 치료 기법(변증법적 행동치료, 수용전념치료, 마음챙김에 기반한 인지치료)									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				●			▲		▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사소통	인지행동치료 실제 사례 분석 및 상담 시연 시 적극적인 경청 및 의사표현을 할 수 있다.							
	부역량1	전문개입	인지행동치료 기반으로 자동적 사고, 중간신념, 핵심 신념, 심리도식을 식별하고 개입할 수 있다.							
	부역량2	상담이론적용	인지행동치료의 주요 개념, 사례개념화, 주요 상담 기법을 이해할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	의사소통		실습		구두발표		참여평가			
	전문개입		사례기반학습		문제해결형 시나리오		과제평가			
	상담이론적용		강의		서술형시험		진단평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수	상담이론과실제, 상담과정과 기법 수강 권장									

필요 과목									
교과목명	상담연구방법종합설계	교과목번호	41343	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김나래				
교과목 개요 및 특징	본 강의는 상담 연구를 이해하고 수행하는 데 필요한 기본적인 개념을 배우고, 주요 연구 방법을 습득하여, 자신의 연구에 활용할 수 있는 능력을 키우는 것을 목표로 한다. 특히, 상담심리 분야에서 대표적으로 활용되는 연구방법(매개 및 조절)의 이론과 실제 분석법을 학습한다. 팀 별로 관심 있는 연구를 계획하고 실제 실행해볼 수 있도록 돕는다.								
교과목목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 팀워크를 통해 상담 연구를 스스로 계획할 수 있다.</li> <li>• 논문 내 각 파트(서론, 방법, 결과, 논의 등)를 깊이 이해하고 특징을 설명할 수 있다.</li> <li>• 대표적으로 활용되는 통계방법(매개 및 조절)을 이해하고, 실제 SPSS로 분석할 수 있다.</li> <li>• 게재되는 학술 논문 형태로 팀별로 소논문을 작성할 수 있다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	상담 연구의 필요성, 논문의 핵심요소와 작성법 그리고 상담연구 윤리를 이해한다. 아울러, 상담심리학 분야에서 활용되는 연구의 유형과 대표적인 연구방법의 통계분석법에 대해서 이해한다. 궁극적으로 팀별로 소논문을 완성할 수 있다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적용	평가및진단	전문개입
					▲		●	▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	상담이론적용	상담연구를 위한 전 과정을 이해하고 팀워크를 통해 수행해본다 (연구문제, 가설설정, 서론및논의 작성 통계 분석 등을 포함한다).						
	부역량1	협업능력	동료의 발표를 진지하게 듣고 피드백하며, 자신이 속한 팀에 성실하게 참여하여, 협업능력을 개발한다.						
	부역량2	평가및진단	상담연구를 내담자에 적용시킨 논문을 실제로 검색하고 깊이있게 이해한다. 이를 통해, 상담사례 평가 및 진단 역량을 키운다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	상담이론적용		프로젝트기반학습		포트폴리오		과제평가		
	협업능력		토의,토론		동료평가		참여평가, 출석평가		
	평가및진단		강의		보고서(수시)		과제평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	심리학개론, 심리통계 수강 권장								



교과목명	임상현장실습및수퍼비전2	교과목번호	41352	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론+실습					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호					
교과목 개요 및 특징	상담현장기관에서의 직접적인 실습을 통해 상담현장에서 이루어지고 있는 상담실무를 이해하고 이러한 경험을 바탕으로 상담자로서의 자신의 자질과 미래 진로에 대해 구체적으로 탐색해 본다.									
교과목표	상담현장에서는 어떠한 업무를 주로 하고 있고, 이러한 업무들을 수행하기 위해 필요한 자질은 무엇이며, 이러한 실습경험을 통해 상담가로서 새롭게 이해한 점은 무엇이며, 자신의 미래 진로를 구체화 하기위한 역량을 기른다.									
교육내용 (강좌설명)	상담실습기관을 선정하고 해당기관에서 직접적 실습경험을 하면서, 상담자로서 자질을 탐색해보고, 이러한 경험을 바탕으로 향후 자신의 미래 진로 계획(취업, 대학원진학)을 구체화 할 수 있는 역량을 기른다.									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 폴립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
				●				▲	▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	의사소통	상담전문가로서 필요한 대인관계기술 및 면접기술능력							
	부역량1	평가진단	상담대상자의 유형/문제에 대해 이론적 근거를 바탕으로 정의할 수 있는 능력 또는 적절한 심리검사를 선정/실시하고 해석할 수 있는 능력							
	부역량2	전문개입	상담대상자의 유형/문제에 따른 적절한 개입전략과 기법을 이해하고 적용할 수 있는 능력							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	의사소통		주제발표와 토의		평가자질문		참여평가			
	협업능력		팀기반학습(TBL)		보고서		과제평가			
	전문개입		토의, 토론		상담사례발표연구		교육내용평가(실습참여)			
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	임상현장실습및수퍼비전1									

교과목명	정신분석개론	교과목번호	42624	이수구분	전공선택																																																			
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론																																																			
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	정승아																																																			
교과목 개요 및 특징	고전적 프로이트의 정신분석 이론의 핵심 내용을 실수행위, 꿈, 신경증에 관한 이론을 통해 살펴본다. 아울러 프로이트 사후 전개된 현대 정신분석 이론의 흐름을 개관하고, 정신분석학이 종교 및 예술 현상에 대한 정신분석 이론의 적용과 현대 사상적 흐름에 미친 영향을 살펴본다.																																																							
교과목표	정신분석학의 기초원리를 이해하고 이를 통해 각 개인이 일상생활에서 마주치는 다양한 인간관계 문제를 해결하고, 상담현장에서 정신분석학적 접근을 유용하게 적용할 수 있는 기초적 지식을 습득한다.																																																							
교육내용 (강좌설명)	정신분석 이론의 핵심 내용(인격구조, 실수 행위 및 심리적 결정론, 꿈, 신경증)과 치료원리를 익힌다.																																																							
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)																																																							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7">전공능력</th> <th colspan="3">전공특화능력</th> </tr> <tr> <th colspan="2">핵심역량</th> <th colspan="3">창의융합역량</th> <th colspan="2">배려봉사역량</th> <th rowspan="2">상담이론</th> <th rowspan="2">평가및진단</th> <th rowspan="2">전문개입</th> </tr> <tr> <th>자기주도역량</th> <th colspan="2">창의적 문제해결</th> <th>정보분석 활용</th> <th>의사소통</th> <th>협업능력</th> <th>시민의식</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>리더십</td> <td>자기관리</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>▲</td> <td></td> <td>▲</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">●</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기  * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기  * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.  [별첨의 '학과별 전공능력 설정 현황' 참조]</p>										전공능력							전공특화능력			핵심역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입	자기주도역량	창의적 문제해결		정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	리더십	자기관리						▲		▲		●							
전공능력							전공특화능력																																																	
핵심역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입																																															
자기주도역량	창의적 문제해결		정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																																		
리더십	자기관리						▲		▲																																															
	●																																																							
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																					
	주역량	자기관리	정신분석 이론과 실습을 통한 자기탐색과 자기관리 역량 개발																																																					
	부역량1	상담이론	통찰지향적 상담역량 개발																																																					
	부역량2	전문개입	통찰지향적 방식으로 다양한 내담자의 문제에 대한 개입역량 개발																																																					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>																																																	
	자기관리		사례기반학습(CBL)		사례연구		보고서																																																	
	상담이론		강의		논술형시험		교육내용평가(고사)																																																	
	전문개입		토의토론		평가자 질문		참여평가																																																	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.																																																								
선수 필요 과목	심리학개론																																																							

교과목명	위기상담	교과목번호	42364	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론					
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수					
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 위기상담의 주요 개념 및 위기 유형별 심리평가에 대해 개관하고, 상담 현장에서 자주 접하는 자살 및 트라우마 영역 등에 대한 효율적인 개입 전략을 익히기 위한 것이다.									
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위기상담의 기본 가정과 주요 개념을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 자살 현황, 자살 제반 이론, 자살시도자 및 자해청소년에 대한 심리평가, 자살위기개입, 자살유가족 애도상담을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 트라우마의 기본 개념(유형, 종류), 외상후스트레스장애 및 급성스트레스장애 진단 기준, 초기 면접, 심리평가 등을 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>· 트라우마 관련 뇌과학 최근 연구 경향을 이해하고, 복합외상 심리치료 기법(예, 안정화 기법, 신체체험 기반 정서조절, 인지치료 등)을 적용할 수 있다.</li> </ul>									
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 위기상담의 기본 가정과 주요 개념(유형, 특성, 위기상담 목표 등)</li> <li>· 자살 현황 및 자살 제반 이론</li> <li>· 자살시도자 및 자해청소년, 자살유가족에 대한 심리평가 및 자살위기개입</li> <li>· 트라우마의 기본 개념(유형, 종류), 외상후스트레스장애 및 급성스트레스장애 진단 기준</li> <li>· 트라우마 관련자 초기 면접 및 심리평가</li> <li>· 트라우마 관련 뇌과학 최근 연구 경향</li> <li>· 복합외상 심리치료 기법(예, 안정화 기법, 신체체험 기반 정서조절, 인지치료 등)</li> </ul>									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실함·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					●		▲	▲		

  

전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	협업능력	자살 및 트라우마 관련 위기상담 주요 기법 연습 시 상호 협력 및 피드백을 나눌 수 있다.		
	부역량1	평가및진단	자살 및 트라우마 관련 심리평가 및 진단 기준을 이해하고, 실제 사례에 적용할 수 있다.		
	부역량2	전문개입	자살 및 트라우마 제반 이론 모형, 주요 상담 기법을 이해하고 적용할 수 있다.		

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>	수업방법 <sup>2)</sup>	역량평가방법 <sup>3)</sup>	성적평가방법 <sup>4)</sup>
	협업	실습	구두발표	참여평가
	평가및진단	강의	서술형시험	진단평가
	전문개입	사례기반학습	문제해결형 시나리오	과제평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.			
선수 필요 과목	상담이론과실제, 이상심리학 수강 권장			

교과목명	예방적 학교놀이치료	교과목번호	45692	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	오지현				
교과목 개요 및 특징	현대사회에 들어 아동, 청소년의 정신건강에 대한 중요성이 강조된다. 본 과목은 아동, 청소년의 문제행동에 대한 조기 예방과 개입을 목적으로 하는 학교상담 프로그램 서비스의 기능을 이해할 수 있도록 돕는다. 학교현장에서 아동의 자기성찰과 사회적 상호작용 증진을 돕는 집단놀이치료 기법과 개입전략을 학습한다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교상담 프로그램의 특징과 예방서비스 기능을 설명할 수 있다.</li> <li>· 학령기 아동의 자기성찰과 사회적 상호작용 발달의 중요성을 설명할 수 있다.</li> <li>· 학령기 아동의 자기성찰과 사회적 상호작용 발달 증진을 위한 학교기반 놀이치료 개입 전략을 수립할 수 있다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교상담 프로그램의 특징과 예방서비스 기능</li> <li>· 학령기 아동의 자기성찰과 사회적 상호작용 발달의 중요성과 특징</li> <li>· 집단놀이치료의 원리와 과정</li> <li>· 학교집단 놀이치료의 기법과 개입전략</li> </ul>								
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		상담이론적 용			
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	상담이론적 용	평가및진단	전문개입
	▲			▲					●

전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)	
	주역량	전문개입 역량	집단놀이치료에서 아동의 자기성찰과 사회적 상호작용 발달 증진을 위한 개입전략과 기법을 적용하는 능력을 습득한다.	
	부역량1	의사소통	집단놀이치료자로서 필요한 역할과 기술을 습득한다.	
	부역량2	자기관리	학교 집단놀이치료 프로그램을 구성해보는 과정을 통해 계획 및 실행 능력, 자기주도적 학습능력을 향상한다.	
전공능력별 수업방법/역량평가/성적평가 방법	전공능력 1)	수업방법 2)	역량평가방법 3)	성적평가방법 4)
	전문개입 역량	팀기반학습, 강의	사례연구	참여평가, 교육내용평가
	의사소통	토의/토론, 강의	서술형시험	교육내용평가
	자기관리	팀기반학습	발표	과제평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.			
선수 필요 과목	발달심리학			

교과목명	부모교육및상담	교과목번호	42363	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	조미영
교과목 개요 및 특징	부모의 역할은 인간의 성장과정에 지대한 영향을 미친다. 아동과 청소년 상담에서 수반되는 부모교육과 상담을 효과적으로 수행하기 위해 발달단계에 따른 부모역할과 다양한 부모상담 이론과 적용 기법들에 대해 알 필요가 있으며, 가족의 유형이나 아동문제 유형에 따라 부모교육과 상담에서 어떤 것을 고려해야 하는지 이해할 필요가 있다.				
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발달단계에 따른 부모역할을 이해하고 부모교육 및 상담에 적용할 수 있다.</li> <li>· 부모교육 이론을 부모교육 및 상담에 적용할 수 있다.</li> <li>· 가족유형별 특성을 이해하고 부모교육 및 상담에 적용할 수 있다.</li> <li>· 아동문제유형에 따른 아동의 특성과 부모의 어려움을 이해하고 부모교육 및 상담에 적용할 수 있다.</li> </ul>				
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부모교육의 본질(개념, 필요성, 역사)에 대해 학습한다.</li> <li>· 발달단계에 따른 부모역할에 대해 학습하고, 자신의 성장사의 경험에서 부모역할의 중요성에 대해 이해한다.</li> <li>· 자녀양육 이론을 부모교육 및 상담에 적용해 볼 수 있도록 다양한 기법에 대해 학습한다.</li> <li>· 가족유형별, 아동문제 유형별 부모교육 및 상담 방법에 대해 학습한다.</li> </ul>				
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				

	전공능력									
	핵심역량							전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론적 용	평가 및 진단	전문개입
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				●			▲		▲	
<p>* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기</p> <p>* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기</p> <p>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다. [별첨의 '학과별 전공능력 설정 현황' 참조]</p>										
전공능력 개발 목표	전공능력				전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량		의사소통역량		부모교육 및 상담에 대한 이론적, 실제적인 방법에 대해 이해하고, 이를 부모교육과 상담 현장에 적용할 수 있다.					
	부역량1		상담이론적용역량		부모교육 이론에 따른 다양한 양육기법을 익힐 수 있다.					
	부역량2		전문개입역량		발달단계에 따른 부모역할과 겪을 수 있는 병리에 대해 이해할 수 있다. 가족유형(맞벌이가족, 조부모가 손자녀를 돌보는 가족, 한부모가족, 재혼가족)과 아동문제별(부적응장애, 발달장애) 특성을 이해하고 부모교육 및 상담에 적용할 수 있다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	의사소통역량		강의		서술형시험		교육내용평가, 과제평가			
	상담이론적용역량		강의, 토의토론, 문제기반학습		보고서(수시)		참여평가, 과제평가			
	전문개입역량		강의, 토의토론		사례연구		참여평가, 과제평가			
<p>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</p> <p>2) 수업방법: 강의, 토의토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p> <p>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</p>										
선수 필요 과목	발달심리학, 상담이론과 실제									

교과목명	청소년상담실무세미나	교과목번호	45314	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과	대상학과	상담심리학과	담당교수	권해수				
교과목 개요 및 특징	· 본 교과목은 상담심리전공생들의 최다 진출 영역인 청소년상담 현장에 대한 이해를 높이고, 실무형 정책이나 제도 등을 리뷰하고 분석하고 창안함으로써 상담 현장 기관에서 요구하는 기초 역량을 다지는 데 그 목적이 있다. 특히 청소년상담사 국가자격증 시험과 병행함으로써 청소년상담 현장의 직무, 기술, 실제 사례 응용 능력을 함양한다.								
교과목표	· 상담심리학과 전공생들의 최다 진출 영역인 청소년상담 현장에 대한 실전 감각을 높인다. · 청소년상담 정책 및 제도를 이해하고, 청소년상담 현장 실무 기술을 익힌다. · 청소년상담 관련 공공기관 취업에 필요한 청소년상담사 국가자격증 필기시험 제반 지식을 습득하고, 기출문제풀이를 통해 시험 실전 감각을 익힌다. · 청소년문제영역별 메일상담 및 채팅상담 실전 역량을 높인다.								
교육내용 (강좌설명)	· 청소년 상담 관련 정책 및 제도 · 청소년상담사 국가자격시험 과목(상담이론, 학습이론, 심리측정및평가, 발달심리, 집단상담의 기초, 청소년이해론)의 제반 내용 · 청소년문제영역별(예, 집단따돌림, 자살 및 자해, 게임중독, 학업중단, 성문제 등) 메일상담 및 채팅상담 실전 연습								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실함·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input checked="" type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	전공능력								
	핵심역량						전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론 적용	평가및진단
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	▲	
	●								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	자기관리	자기주도적으로 청소년상담사 국가자격증 필기시험 및 면접시험 제반 내용을 검토하고 실전 연습을 할 수 있다.						
	부역량1	평가및진단	문제영역별 청소년 상담 사례를 분석하고, 채팅상담과 메일상담 형태로 상담목표 및 개입 전략을 수립할 수 있다.						
부역량2	상담이론적용	청소년상담 정책 및 제도, 관련 이론들을 이해하고 적용할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>		
	자기관리		실습		구두발표		학습자 자기진단		
	평가및진단		사례기반학습		문제해결형 시나리오		과제평가		
	상담이론적용		사례기반학습		문제해결형 시나리오		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수	발달심리학, 상담이론과실제, 집단상담, 학습심리, 심리평가, 청소년심리와상담 수강 권장								

필요 과목	
-------	--



교과목명	위기상담 프로그램 개발 및 평가		교과목번호	45694	이수구분	전공선택				
과목학점	3		편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론				
개설학과	상담심리학과		대상학과	상담심리학과	담당교수	김택호				
교과목 개요 및 특징	청소년의 다양한 위기 상황(가출, 학교폭력, 성폭력, 우울, 자해/자살, 약물중독, 도박 중독 등)을 효과적으로 개입할 수 있는 프로그램을 개발하는 과정과 원리를 이해하고, 이를 실제 상황에 적용해 봄으로써 프로그램의 효과성을 평가해 본다.									
교과목표	청소년의 다양한 위기상황에는 어떠한 상황이 있고, 위기상황을 효과적으로 개입할 수 있는 프로그램은 어떻게 개발하며, 개발된 프로그램을 현장에 어떻게 적용하고, 이를 근거로 효과성 평가를 통한 위기프로그램 개발 및 평가 역량을 기른다.									
교육내용 (강좌설명)	청소년의 다양한 위기 상황(가출, 학교폭력, 성폭력, 우울, 자해/자살, 약물중독, 도박 중독 등)을 탐색하고 각 위기상황을 효과적으로 개입할 수 있는 위기프로그램을 개발하고, 이를 현장에서 적용하고 평가해 봄으로써 위기프로그램의 개발과 평가에 필요한 요역량을 기른다.									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		상담이론	평가및진단	전문개입
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
				▲	▲				●	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	전문개입	상담대상자의 유형/문제에 따른 적절한 개입전략과 기법을 이해하고 적용할 수 있는 능력							
	부역량1	의사소통	상담전문가로서 필요한 대인관계기술 및 면접기술능력							
	부역량2	협업능력	인간의 행동과 심리 및 다양한 사회 현상을 인식하고 배려/공감을 통해 협력할 수 있는 능력							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 <sup>1)</sup>		수업방법 <sup>2)</sup>		역량평가방법 <sup>3)</sup>		성적평가방법 <sup>4)</sup>			
	의사소통		주제발표와 토의		평가자질문		참여평가			
	협업능력		팀기반학습(TBL)		보고서		과제평가			
	전문개입		토의, 토론		상담사례발표연구		교육내용평가(실습참여)			
	<sup>1)</sup> 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. <sup>2)</sup> 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>3)</sup> 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. <sup>4)</sup> 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목										